

Digipolun jalkauttaminen ja digitaalisten toimintatapojen vakiinnuttaminen

KSL 27.10.2022 § 121
939/02.05.01.01/2022

Valmistelija

Koulutuspäällikkö Timo Tenhunen, puh. 044 0555 332

Loviisan kaupungin koulutuksen vastuualueella on esi- ja perusopetuksen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön suunnitelma vuosille 2020–2025. TVT-suunnitelmaan voi tutustua sivulla <https://peda.net/id/254aa780884>.

TVT-suunnitelmaan perustuen Loviisan kaupunki haki rahoitusta ja opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi hankerahaa 145 000 € ajalle 1.8.2022–31.12.2023 hankkeelle ”Digipolun jalkauttaminen ja digitaalisten toimintatapojen vakiinnuttaminen”. Avustuksella palkataan suomen- ja ruotsinkieliset DigiTutorit 31.12.2023 saakka.

Lukuvuonna 2021-2022 Loviisan kaupungille luotiin digipolku DigiEko – hankkeen yhteydessä. Digipolku perustuu Uudet lukutaidot – kehittämisohjelmaan <https://uudetlukutaidot.fi/>. Kehittämisohjelmassa ei ainoastaan ole kehitetty vuosiluokkien 1-9 osaamistaosia, vaan ohjelma laajentuu myös esiopetukseen ja varhaiskasvatukseen. Loviisan kouluissa jalkautetaan kuluvana lukuvuonna digitaalinen oppimispolku perusopetukseen ja myöhemmin myös esiopetukseen erillisessä hankkeessa. Tarkoituksena on vakiinnuttaa toimintatapoja, jotka tulevaisuudessa mahdollistavat tasavertaisen ja tasa-arvoisen opetuksen varhaiskasvatuksesta perusopetukseen.

Syksyllä 2022 luodaan osaamistasot Padlet muodossa vuosiluokille 1–2, 3–4, 5–6 ja 7–9. Suunnitelmassa on myös, että varhaiskasvatus ja esiopetus saavat omat osaamistasonsa.

Digituutori Carina Astikainen esittelee perusopetuksen osaamistavoitteet.

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointikeskuksen johtaja Kirsi Kinnunen,
puh. 044 0555 250

Ehdotus

Kasvatus- ja sivistyslautakunta merkitsee digipolun tiedoksi.

Käsittely

Carina Astikainen esitteli perusopetuksen osaamistavoitteet, jonka jälkeen lautakunta esitti Astikaiselle kysymyksiä.

Digituutori Carina Astikainen osallistui kokoukseen klo 19.45-20.17.

Päätös

Kasvatus- ja sivistyslautakunta merkitsi digipolun tiedoksi.