

Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, lv 2021-2022

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opetuksen järjestämistä ohjaavat yhteiset johtamis- ja kehittämistavoitteet

Suunnitelma

Loviisan kaupungissa tarjoamme tasokkaita koulutuspalveluja lähellä kuntalaista. Panostamme hyvään johtajuuteen sekä ammattitaitoiseen ja motivoituneeseen henkilökuntaan. Toiminta on oppilaskeskeistä ja rakentuu yhteiselle vuoropuhelulle.

Kannustamme oppilaita myönteisiin oppimiskokemuksiin, jolloin into elinikäiseen oppimiseen herää. Opetamme oppilaita arvioimaan ja pohtimaan asioita kriittisesti, sekä uudistamaan ajattelu- ja toimintatapoja. Kannustamme oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään, sekä osallistumaan päätöksentekoon. Kehitämme toimintaa aktiivisesti muun muassa luomalla yhteistyöverkostoja, sekä kehittämällä opettajien ja oppilaiden tieto- ja viestintäteknikkataitoja (TVT) ja joustavia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden 2021-2022 teemana on KIELITIETOINEN KOULU. Opetuksessa keskitymme hyvään kielenkäyttöön sekä panostamme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostamme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustamme opetuksessa yrittelijäisyyteen.

Koulu tekee yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

Suunnitelma

Isnäsin koulussa noudatetaan Loviisan kaupungin opetussuunnitelmaa. Yhteisöllisyys, vastuullisuus sekä hyvät käytöstavat ovat tärkeässä roolissa koulussamme. Näitä tavoitteita pyritään saavuttamaan yli ikä- ja kielirajojen tapahtuvan toiminnan sekä mm. Isnäs skolan kanssa yhdessä perustetun oppilaskunnan hallituksen ja Vihreä Lippu-projektin avulla. Lukuvuonna 2021-2022 jatkamme Liikkuva Koulu-ajattelua, joten tavoitteenamme on säilyttää aktiiviset välitunnit ja saada oppilaiden pulssi kohomaan vähintään kerran viikossa. Isnäs koulun on mukana Loviisan malli-hauska harrastaa hankkeessa.

Kaupungin yhteinen teema kielitietoisuus jatkuu. Isnäs koulussa tämä näkyy seuraavien keinoin ja järjestelyin: Esikoululaisille pyritään järjestämään satuhetkiä. Kaikki koululaiset saavat lukuvuoden aikana lukuvihkon/-päiväkirjan ääneenlukemisharjoittelua varten 4 viikon ajaksi (4.-6.-luokkalaiset joululoman jälkeen ja 0.-3-luokkalaiset hiihtoloman jälkeen). Kaikki oppilaat osallistuvat yhdessä Uutisviikolle. Lukuvuoden aikana tehdään myös kirjoitusprojekti.

Lukuvuonna 21-22 pyritään matematiikan opetuksessa ottamaan enemmän huomioon käytännön tilanteet, joissa matematiikkaa tarvitaan, järjestämällä matematiikan työpajoja.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Isnäsin koulussa noudatettiin Loviisan kaupungin opetussuunnitelmaa. Yhteisöllisyys, vastuullisuus sekä hyvät käytöstavat olivat tärkeässä roolissa koulussamme. Näitä tavoitteita pyrittiin saavuttamaan yli ikä- ja kielirajojen tapahtuvan toiminnan sekä mm. Isnäs skolan kanssa yhdessä perustetun oppilaskunnan hallituksen ja Vihreä Lippu-projektin avulla. Lukuvuonna 2021-2022 jatkoin Liikkuva Koulu-ajattelua, joten tavoitteenamme oli säilyttää aktiiviset välitunnit ja saada oppilaiden pulssi kohomaan vähintään kerran viikossa. Isnäs koulun oli mukana Loviisan malli-hauska harrastaa hankkeessa.

Kaupungin yhteinen teema kielitietoisuus jatkui. Isnäs koulussa tämä näkyi seuraavien keinoin ja järjestelyin: Esikoululaisille järjestettiin satuhetkiä. Kaikki koululaiset saivat lukuvuoden aikana lukuvihkon/-päiväkirjan ääneenlukemisharjoittelua varten 4 viikon ajaksi (4.-6.-luokkalaiset joululoman jälkeen ja 0.-3-luokkalaiset hiihtoloman jälkeen). Lukuvuoden aikana tehtiin myös kirjoitusprojekti.

Lukuvuonna 21-22 matematiikan opetuksessa otettiin enemmän huomioon käytännön tilanteita, joissa matematiikkaa tarvitaan, järjestämällä matematiikan työpajoja. Pienillä oli 4 työpajaa ja isoilla 2.

Koulun toiminnan arviointi

Suunnitelma

Koulun toimintaa arvioidaan jatkuvasti henkilökunnan, oppilaiden sekä vanhempien palautteen avulla. Lukuvuoden päättyessä opettajat arvioivat yhdessä kulunutta lukuvuotta Isnäsän koulujen yhteisessä arviointikokouksessa 6.6.2022.

Oppilaat täyttivät koulun hyvinvointiprofiilin syksyllä 2021 sekä koulun oman tasa-arvokyselyn lukuvuoden aikana.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulun toimintaa arviointiin jatkuvasti henkilökunnan, oppilaiden sekä vanhempien palautteen avulla. Lukuvuoden päättyessä oli Isnäsän koulujen yhteinen arviointikokous 3.6.2022.

Oppilaat täyttivät koulun hyvinvointiprofiilin syksyllä 2021. Tuloksia käytiin läpi moniammatillisessa kokouksessa 28.10.21.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Mediaviikko

Oppituntien määrä: 30

Sisältö ja toteuttaminen: 15.10-21.10. 2021. Tutustutaan journalismin perusteisiin sanomalehti-, radio-, tv- ja sosiaalisen median alueilla.

Mahdolliset ulkopuoliset toimijat: Vierailukäynnit, alan toimijat.

Arviointi:Oppilaiden itsearviointi sekä jatkuva arviointi viikon kuluessa.

Yrittäjyysviikko

Oppituntien määrä: 38

Sisältö ja toteuttaminen: Oppilaat järjestävät syysmarkkinat, joilla myyvät omien yritystensä tuotteita. Viikon aikana tutustumme eri tavoin yritysten perustamiseen ja yrittämiseen.

Ulkopuoliset toimijat: Paikalliset yrittäjät, vierailukäynnit

Arviointi: Oppilaiden itsearviointi sekä jatkuva arviointi viikon kuluessa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Mediaviikko

Oppituntien määrä: 30

Sisältö ja toteuttaminen: 15.10-21.10. 2021. Oppilaat tutustuivat journalismin perusteisiin tutustumalla sanomalehti-, radio- ja tv- työskentelyyn ammattilaisten johdolla. Oppilaat tekivät ryhmissä omat uutisensa ilmastonmuutoksesta ja uutisen tekemisestä.

Ulkopuoliset toimijat: Median edustajat ja ilmastonmuutokseen liittyvät asiantuntijat.

Arviointi:Oppilaiden itsearviointi sekä jatkuva arviointi viikon kuluessa.

Yrittäjyysviikko Vko 21

Oppituntien määrä: 38

Sisältö ja toteuttaminen: Oppilaat järjestivät kirppistapahtuman, jossa oli ulkopuolisia myyjiä ja oppilaat järjestivät kahvion, myyntipisteen ja huutokaupan vanhempainyhdistyksen tuotteista. Viikon aikana tutustuimme eri tavoin yritysten perustamiseen ja yrittämiseen.

Ulkopuoliset toimijat: paikallinen yrittäjä

Arviointi: Oppilaiden itsearviointi sekä jatkuva arviointi viikon kuluessa.

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

- Ajattelun ja oppimisen taidot muodostavat perustan muun osaamisen kehittymiselle ja elinikäiselle oppimiselle
- Isnäsin koulu: Omien ajatusten esitelle tuomista sekä erilaisten oppimistapojen harjoittelua päivittäin.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

- Oppilaat kasvavat maailmaan, joka on kulttuurisesti, kielellisesti, uskonnollisesti ja katsomuksellisesti moninainen.
- Isnäsin koulu: Kaksikielinen kouluyhteisö, koko koulun yhteiset draamatunnit, erilaiset vierailut koulun ulkopuolelle, oppilaiden kulttuuristen taustojen esiinnostaminen, Loviisan kaupungin lukuvuoden teema: kielitietoisuus.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

- Elämässä ja arjessa selviäminen edellyttää yhä moninaisempia taitoja. Kyse on terveydestä, turvallisuudesta ja ihmissuhteista, liikkumisesta ja liikenteestä, teknologisoituneessa arjessa toimimisesta sekä oman talouden hallinnasta ja kuluttamisesta.
- Isnäsin koulu: Kiva koulu-projekti, turvallinen kouluyhteisö, koulun ja sitä ympäröivän kylän yhteistyö, retket koulun lähiympäristössä, päivittäinen liikenneturvallisuuden huomioiminen.

Monilukutaito (L4)

- Monilukutaito on kykyä hankkia, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Monilukutaidon kehittämiseen kuuluu aina myös eettisten kysymysten tarkastelua ja pohdintaa kulttuurisesti moninaisessa maailmassa.
- Isnäsin koulu: Harjoitellaan tiedon hankkimista ja omaksumista eri tavoin ja eri lähteistä (erilaiset mediat, tekstit, kuvat, musiikki, vierailut ja vierailijat sekä projektit ja esitelmät), media-viikko

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

- Tieto- ja viestintäteknologinen (tvt) osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen kohde ja väline. Perusopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, erioppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä.
- Isnäsin koulu: Ipadit ja läppärit tukevat opetusta ja oppimista, videot, elokuvat ja oppimispelit, office 365, pedanet

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

- Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat mm. teknologisen kehityksen ja talouden globalisoitumisen seurauksena. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.
- Isnäsin koulu: Oppilaiden omat projektit eri oppiaineissa, oppilaskunnan hallitus, yrittäjyysviikko

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)

- Yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen on demokratian toimivuuden perusedellytys. Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja sekä vastuullista suhtautumista tulevaisuuteen voi oppia vain harjoittelemalla. Kouluyhteisö tarjoaa tähän turvalliset puitteet.
- Isnäsin koulu: Kansainvälisyyskasvatus, Oppilaskunnan hallitus, Vihreä lippu.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

- Isnäsin koulu: Omien ajatusten esitelle tuomista sekä erilaisten oppimistapojen harjoittelua päivittäin.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

- Isnäsin koulu: Kaksikielinen kouluyhteisö, luokkien omat draamatunnit, erilaiset vierailut koulun ulkopuolelle, oppilaiden kulttuuristen taustojen esiinnostaminen, Loviisan kaupungin lukuvuoden teema: kielitietoisuus.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

- Isnäsin koulu: Kiva koulu-projekti, turvallinen koulutyhteisö, koulun ja sitä ympäröivän kylän yhteistyö, retket koulun lähiympäristössä, päivittäinen liikenneturvallisuuden huomioiminen.

Monilukutaito (L4)

- Isnäsin koulu: Harjoitellaan tiedon hankkimista ja omaksumista eri tavoin ja eri lähteistä (erilaiset mediat, tekstit, kuvat, musiikki, vierailut ja vierailijat sekä projektit ja esitelmät), media-viikko

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

- Isnäsin koulu: Ipadit ja läppärit tukevat opetusta ja oppimista, videot, elokuvat ja oppimispelit, office 365, Bepot-robotteilla ohjelmointia, kymmensormijärjestelmä

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

- Isnäsin koulu: Oppilaiden omat projektit eri oppiaineissa, oppilaskunnan hallitus, yrittäjyysviikko, yrityskylävierailu

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)

- Isnäsin koulu: Kansainvälisyyskasvatus turkkilaisten opettajien vierailun yhteydessä, Oppilaskunnan hallitus, Vihreä lippu.

Työajat

Suunnitelma

Lukuvuoden 2021–2022 työ- ja loma-ajat

Esi- ja perusopetus sekä lukiokoulutus

Lukuvuosi alkaa	ma 16.8.2021
Syysloma	pe-ma 22.–25.10.2021
Syyslukukausi päättyy	ke 22.12.2021
Kevätlukukausi alkaa	ma 10.1.2022
Hiihtoloma, viikko 8	ma–pe 21.–25.2.2022
Lukuvuosi päättyy	la 4.6.2022

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuosi alkaa	ma 16.8.2021
Syysloma	pe-ma 22.–25.10.2021
Syyslukukausi päättyy	ke 22.12.2021
Kevätlukukausi alkaa	ma 10.1.2022
Hiihtoloma, viikko 8	ma–pe 21.–25.2.2022
Lukuvuosi päättyy	la 4.6.2022

Lukuvuoden toimintakalenteri

Suunnitelma

- Agricolahallikäynnit (6 krt/lukuvuosi)
- Rönnes Golf 8.9.2021
- uimahallikäynnit Porvoossa 3 krt
- Oppilaskunnan hallituksen järjestämä disco
- Koulukuvaus 8.10.2021
- Kodin ja koulun päivä 24.9.2021
- Opastettu kierros Pernajan kirkossa 3.-6.-luokkalaisille
- Retki Sikilän kotieläinpuistoon
- Retki Teattierimuseoon Helsinkiin
- retket lähiympäristöön
- kulttuuriretki syksyllä
- kulttuuriretki keväällä
- osallistuminen kaupungin ja paikallisten urheiluseurojen järjestämiin urheilukilpailuihin ja – tapahtumiin (esim. yleisurheilukisat, hiihtokisat, jalkapalloturnaukset)
- koulun omat urheilupäivät
- mahdolliset teemapäivät
- Pyöräretket lähiympäristöön
- Retki Linnamäelle pulkkailemaan ja Runebergin kotiin.
- mahdolliset muut vierailijakäynnit
- puutarhavierailut ja maatilakäynnit
- yhteiset tapahtumat Isnäs skolan kanssa
- Ilmiöviikkoihin liittyvät vierailut
- Konsertti joka kouluun- tapahtuma
- mukana Kulttuuripolku-projektissa ja siihen liittyvät retket ja vierailut
- Kevätretki Tykkimäelle toukokuussa 2022

- Eskarijippo
- joulujuhla Solbackassa 21.12.2021
- kevätjuhla 4.6.2022

Koronatilanteen eteneminen voi vaikuttaa koulun toiminnan muutoksiin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

- Agricolahallikäynnit 7.11.21, 2.12.21, 10.12.21, 16.3.22, 23.3.22 ja 7.4.22
- Rönnes Golf 8.9.2021 ja 30.5.22
- uimahallikäynnit Porvoossa 11.4.22 ja 21.4.22
- Oppilaskunnan hallituksen järjestämä kirppistapahtuma 25.5.22
- Koulukuvaus 8.10.2021
- Koirien Kalevala-teatteriesitys 14.10.21
- Turkkilaisten opettajien vierailu 13.10.21
- Lasten oikeuksien juhlat 19.11.21
- retki lähiympäristöön 22.12.21
- koulun oma urheilupäivä 18.2.22
- Roskien siivouspäivä 11.5.22
- Retki Linnamäelle pulkkailemaan 4.3.22
- puutarhavierailut 10.9.21,13.5.22 ja 20.5.22
- yhteiset tapahtumat Isnäs skolan kanssa 3.12.21 ja 14.2.22
- Retki Loviisan museoon ja kirjastoon 26.4.22
- Retki Fazerille 8.3.22
- Konsertti joka kouluun- tapahtuma 30.3.22
- Yrityskylä 14.3.2022 (6.lk)
- Päihdevalistus 2.5.22 (5.-6.lk)
- mukana Kulttuuripolku-projektissa ja siihen liittyvät retket ja vierailut 7.12.21, 14.12.21, 7.3.22, 17.5.22
- Melonta 4.-6.lk 23.5.22
- Kevätretki Tykkimäelle 2.6. 2022
- Eskarijippo 17.5.22
- kevätjuhla Solbackassa 4.6.2022

Oppilaat

Suunnitelma

Oppilaita on 20.9. 33, joista 16 on tyttöjä. Esikoululaisia on 3, 1.-luokkalaisia on 6, 2.-luokkalaisia on 3, 3.-luokkalaisia on 5, 4.-luokkalaisia on 6, 5.-luokkalaisia on 4 ja 6.-luokkalaisia on 6.

Oppilaat on jaettu kahteen luokkaan. Toisessa luokassa ovat 0.-2.-luokkalaiset ja toisessa 3.-6.-luokkalaiset. Perusopetusryhmiä on 7.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaita lukuvuoden päättyessä oli 32, joista 15 oli tyttöjä. Esikoululaisia oli 3, 1.-luokkalaisia oli 5, 2.-luokkalaisia oli 3, 3.-luokkalaisia oli 5, 4.-luokkalaisia oli 7, 5.-luokkalaisia oli 3 ja 6.-luokkalaisia oli 6.

Oppilaat oli jaettu kahteen luokkaan. Toisessa luokassa olivat 0.-2.-luokkalaiset ja toisessa 3.-6.-luokkalaiset. Perusopetusryhmiä oli 7.

Oppilaiden osallisuus

Suunnitelma

Isnäsin koulujen oppilaat muodostavat yhdessä oppilaskunnan. Oppilaskunnan hallitus muodostuu siihen valituista 1.-6.-luokan oppilaista. Tehtävänä on kehittää luokkien ja koulujen yhteistoimintaa ja tukea oppilaiden mahdollisuutta osallistua yhteisiä asioita koskevaan keskusteluun ja päätöksentekoon. Isnäsin koulujen oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti joka toinen tiistai.

Hallituksen toiminnasta vastaavana opettajana toimii Tove Heinonen.

Oppilaskunnan hallitukseen valitut oppilaat ovat myös koulumme Vihreä Lippu - raati. Vihreä Lippu on päiväkotien, koulujen, oppilaitosten sekä lasten ja nuorten vapaa-ajan toimijoiden kestävä kehityksen ohjelma ja kansainvälinen kasvatusalan ympäristömerkki. Vihreä Lippu - raati kokoontuu säännöllisesti joka toinen tiistai. Lukuvuoden 2021-2022 Vihreä Lippu teema on ilmastonmuutos. Tähän teemaan paneudutaan monenlaisin keinoin, joissa huomioidaan lasten ikätaso.

Vihreä Lippu toiminnasta vastaavana opettajana toimii Emilia Vaherjoki.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaskunnan hallitus kokoontui joka toinen viikko Tove Heinosen johdolla. Oppilaskunnan hallitus järjesti ystäväpäivä- ja itsenäisyyspäiväohjelmaa.

Vihreä lippuraati kokoontui joka toinen viikko Emilia Vaherjoen johdolla. Raati vastasi kirppistapahtuman järjestämisestä.

Järjestyssäännöt ja kurinpidolliset toimenpiteet

Suunnitelma

Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Kasvatuskeskustelu käydään oppilaan ja opettajan välillä. Seurantakeskusteluun kutsutaan tarvittaessa mukaan myös huoltaja. Kurinpidollisia keinoja ovat perusopetuslain mukaan myös luokasta poistaminen, jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen. Oppilas voidaan tarvittaessa myös lähettää välitunnilta sisään, mikäli hänen toimintansa ei noudata yhteisiä sääntöjä.

Vanhempainillassa 30.8.21 päätettiin huoltajien kanssa, että viidestä unohduksesta seuraa jälki-istunto. Seuranta nollautuu syys-, joululomalla ja pääsiäisenä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden aikana järjestettiin tarvittaessa kasvatust keskusteluita ja satunnaisia jälki-istuntoja.

Tuntikehyksen käyttö ja yhteenveto

Suunnitelma

Isnäs in koululle on annettu lukuvuodelle 2021-2022 yhteensä 51 tuntia (+ 3 tasa-arvotuntia).

Tunnit on jaettu seuraavasti:

Taija Hyttinen: 22 h (+ 1h Isnäs skolan tuntikehyksesstä)
Juha Kuljukka: 22 h (+ 1h Isnäs skolan tuntikehyksesstä)
Emilia Vaherjoki: 13 h (+ 1 h Isnäs skolan tuntikehyksesstä)+ Vihreälippu

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Isnäs in koululle oli annettu lukuvuodelle 2021-2022 yhteensä 51 tuntia (+ 3 tasa-arvotuntia).

Tunnit oli jaettu seuraavasti:

Taija Hyttinen: 22 h (+ 1h Isnäs skolan tuntikehyksesstä)
Juha Kuljukka: 22 h (+ 1h Isnäs skolan tuntikehyksesstä)
Emilia Vaherjoki: 13 h (+ 1 h Isnäs skolan tuntikehyksesstä)+ Vihreälippu

Opetushenkilökunta

Suunnitelma

Opettaja	ryhmä/tehtävä	opetustunnit
Taija Hyttinen	luokanopettaja 0.-3. lk	23h/vko
Juha Kuljukka	luokanopettaja 4.-6. lk	23 h/vko
Emilia Vaherjoki	päätöiminen tuntiopettaja	12 h/vko
Rita Laakkonen	erityisopettaja	4 h/vko

Koulunkäynnin ohjaajat	Viikkotunnit
Katarina Holmsten	27 h/vko
Ville Hildén	22,5 h/vko (+10 h ip-kerho)

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Opettaja	ryhmä/tehtävä	opetustunnit	
Taija Hyttinen	luokanopettaja 0.-3. lk	23h/vko	
Juha Kuljukka	luokanopettaja 4.-6. lk	23 h/vko	
Emilia Vaherjoki	päätoiminen tuntiopettaja	12 h/vko	
Rita Laakkonen	erityisopettaja	3 h/vko	

Koulunkäynnin ohjaajat	Viikkotunnit
Katarina Holmsten	27 h/vko
Ville Hildén	22,5 h/vko (+10 h ip-kerho)

Yleiset järjestelyt

Suunnitelma

Kouluruokailu järjestetään päivittäin klo 10.40-11.00 (0.-2.lk) ja klo 11.00-11.15 (3.-6. lk).

Seurakunnan päivänavaus kerran kuussa. (Korona voi aiheuttaa muutoksia.)

Kirjasto-auto käy koululla joka toinen keskiviikko klo 13.

Kyydityksistä vastaa liikennöitsijä Mats Spets.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kouluruokailu järjestettiin päivittäin klo 10.40-11.00 (0.-2.lk) ja klo 11.00-11.15 (3.-6. lk).

Seurakunnan päivänavaus satunnaisesti.

Kirjasto-auto käy koululla joka toinen keskiviikko klo 12.

Kyydityksistä vastaa liikennöitsijä Mats Spets.

Koulun kerhotoiminta

Suunnitelma

Lukuvuonna 2021-2022 järjestetään Loviisan malli-hauska harrastaa hankkeen myötä seuraavia kerhoja:

Tanssi- ja luontokerho 1.-3.-luokkalaisille

Monialainen kerho 3.-6.-luokkalaisille

Koulun omia kerhoja satunnaisesti lukuvuoden aikana.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuonna 2021-2022 järjestetään Loviisan malli-hauska harrastaa hankkeen myötä seuraavia kerhoja:

Tanssi- ja luontokerho 1.-3.-luokkalaisille

Taidekerho 1.-3.-luokkalaisille

Taidekerho 4.-6.-luokkalaisille

Opiskeluhoolto

Suunnitelma

Lukuvuoden 2021-

22 oppilashuollon painopistealueet: Liikunnan ja osallisuuden lisääminen sekä kiusaamisen ehkäiseminen.

Tukiopetukseen on varattu yksi (1) viikkotunti.

Erityisopettaja on koululla 4h/vko. Erityisopettajan luona käy opettajien kanssa sovitut oppilaat.

Oppilashuoltoryhmä (opettajat, erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja ja mahdollisesti koulupsykologi) kokoontuu kaksi kertaa lukukaudessa.

Oppilaille tarjotaan terveydenhoitajan, koululääkärin ja hammashoitajan palveluja terveydenhuollon kanssa sovitun aikataulun mukaisesti. Terveydenhoitaja käy koululla keskiviikkoisin kerran kuussa.

Oppilailla on mahdollisuus käyttää koulukuraattorin, koulupsykologin sekä erityissairaanhoitajan palveluja. Koulukuraattori on tavattavissa Isnäsin koululla parittomien viikkojen torstaisin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden 2021-22 oppilashuollon painopistealueet olivat liikunnan ja osallisuuden lisääminen sekä kiusaamisen ehkäiseminen.

Tukiopetukseen oli varattu yksi (1) viikkotunti ja tukea annettiin suunnitelman mukaan.

Erityisopettaja oli koululla 3h/vko. Erityisopettajan luona kävi opettajien kanssa sovitut oppilaat.

Oppilashuoltoryhmä (opettajat, erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja ja mahdollisesti koulupsykologi) kokoontui kaksi kertaa lukukaudessa (27.8., 9.12., 11.3. ja 19.5.).

Oppilaille tarjottiin terveydenhoitajan, koululääkärin ja hammashoitajan palveluja terveydenhuollon kanssa sovitun aikataulun mukaisesti. Terveydenhoitaja kävi koululla keskiviikkoisin kerran kuussa.

Oppilailla oli mahdollisuus käyttää koulukuraattorin, koulupsykologin sekä erityissairaanhoitajan palveluja. Koulukuraattori oli tavattavissa Isnäsin koululla parittomien viikkojen torstaisin.

Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Suunnitelma

-vanhempainilta 30.8.2021

-Kodin ja koulun päivä 24.9.2021

- Arviointikeskustelut loka-marraskuussa

- 2. ja 6.-luokkalaisten arviointikeskustelut myös huhtikuussa.

-säännöllinen tiedotus koulun poikkeavasta työjärjestyksestä

-vanhempien osallistuminen koulun tapahtumiin

-yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

-Wilma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

-vanhempainilta 30.8.2021

- Arviointikeskustelut loka-marraskuussa

- 2. ja 6.-luokkalaisten arviointikeskustelut myös huhtikuussa.

-säännöllinen tiedotus koulun poikkeavasta työjärjestyksestä

-vanhempien osallistuminen koulun tapahtumiin kuten kirppistapahtuma ja kevätjuhlat

-yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

-Wilma

Koulun muu yhteistyö

Suunnitelma

Koulu pyrkii tekemään mahdollisimman paljon yhteistyötä Isnäs skolan kanssa, paikallisten urheiluseurojen, seurakunnan sekä muiden paikallisten toimijoiden kanssa. Läheistä ja kiinteää yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulu teki yhteistyötä vapaa-aikatoimen, seurakunnan ja koulupuutarhan kanssa.

Muu toiminta

Suunnitelma

Kylä kouluna-hankkeen mukaisen toiminnan jatkaminen koulun omilla resurseilla; koulupuutarha ja lähiympäristöön suuntautuvat vierailut.

Erasmus-projekti jatkuu.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kylä kouluna-hankkeen mukaisen toiminnan jatkaminen koulun omilla resurseilla; koulupuutarha ja lähiympäristöön suuntautuvat vierailut.

Erasmus-projekti päättyi toukokuussa 2022.

Liitteet

Suunnitelma

Lukujärjestykset:

Lukujärjestys 21-22

Oppilashuoltosuunnitelma:

Oppilashuoltosuunnitelma 21-22

Korona ohjeistus:

Koronaohjeistus

Kuljetussuunnitelma:

Kuljetusoppilaat 21-22

Oppilaslista:

Oppilaslista 21-22