

Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, lv 2021-2022

Opetuksen järjestämistä ohjaavat yhteiset johtamis- ja kehittämistavoitteet

Suunnitelma

Loviisan kaupungissa tarjoamme tasokkaita koulutuspalveluja lähellä kuntalaista. Panostamme hyvään johtajuuteen sekä ammattitaitoiseen ja motivoituneeseen henkilökuntaan. Toiminta on oppilaskeskeistä ja rakentuu yhteiselle vuoropuhelulle.

Kannustamme oppilaita myönteisiin oppimiskokemuksiin, jolloin into elinikäiseen oppimiseen herää. Opetamme oppilaita arvioimaan ja pohtimaan asioita kriittisesti, sekä uudistamaan ajattelu- ja toimintatapoja. Kannustamme oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään, sekä osallistumaan päätöksentekoon. Kehitämme toimintaa aktiivisesti muun muassa luomalla yhteistyöverkostoja, sekä kehittämällä opettajien ja oppilaiden tieto- ja viestintätekniikkataitoja (TVT) ja joustavia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden 2021-2022 teemana on KIELITIETOINEN KOULU. Opetuksessa keskitymme hyvään kielenkäyttöön sekä panostamme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostamme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustamme opetuksessa yrittelijäisyyteen.

Koulu tekee yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulu on onnistunut tavoitteessaan kannustaa myönteisiin oppimiskokemuksiin ja kriittiseen ajatteluun niiden oppilaiden piirissä, jotka eivät ole tuen portailla tai ovat yleisen tuen piirissä. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaat tarvitsevat huomattavasti enemmän motivointia.

Koulun henkilöstön yrityksestä huolimatta kielitietoinen koulu- teema ei tuottanut parempaa kielenkäytön kulttuuria osalle oppilaista, vaan kielenkäyttö on huonontunut lukuvuoden aikana. Tämä näkyy osalla oppilaista kiroilun lisääntymisenä.

Yhteistyössä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa koulu on onnistunut tavoitteissaan.

Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

Suunnitelma

Valtakunnallisesta opetussuunnitelmasta johdettu arvopohjamme:

Jokainen on ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellaisena kuin hän on. Lasta kuunnellaan ja arvostetaan ja hänen hyvinvoinnistaan ja oppimisestaan välitetään. Jokaisella on oikeus hyvään opetukseen ja onnistumiseen koulun turvallisessa ympäristössä. Lasta tuetaan rakentamaan omaa arvoperustaansa; toimimaan oikein, toisia ihmisiä ja ympäristöä arvostaen.

Lukuvuoden 2021-2022 teemana jatkuu **kielitietoinen koulu**. Pyrimme vahvistamaan luku- ja kirjoitustaitoa monipuolisilla lukustrategioilla. Jatkamme edelleen kirjasto-yhteistyötä. Kaikki oppilaat käyttävät kirjastoauton palveluita ja joka luokassa panostetaan lukuharrastuksen vahvistamiseen ja käsialan paranemiseen. Kielellisiä taitoja harjoitetaan oppiainerajoja ylittäen kaikissa oppiaineissa ja tilanteissa.

Liikunnan lisääntyminen oppilaiden arjessa ja oppitunneilla on tulevan lukuvuoden tärkeä painopistealue. Pyrimme lisäämään oppilaiden aktiivisuutta ja oma-aloitteista liikkumista lisäämällä toiminnallisia työskentelytapoja. Pidämme myös liikunnallisia teemapäiviä, kuten koululaisten melontapäivä.

Jatkamme edelleen **Ruukki-teemaa**. Koulumme sijainti Strömforsin Ruukissa Kymijoen varrella mahdollistaa Ruukki-alueen historiaan ja nykyelämään tutustumista sekä lähiluonnon hyödyntämistä. Pyrimme vahvistamaan yhteistyötä Ruukki-alueen toimijoiden kesken. Käsittelemme Ruukki-aiheena eri oppitunneilla ja hyödynnämme kylän ympäristöä ja lähiluontoa mahdollisimman paljon. Lukuvuoden aikana vietämme myös Ruukki-aiheista teemaviikkoa. Viikon aikana paneudumme tarkemmin mm. Ruukin paikallishistoriaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Koulun toiminnan arviointi

Suunnitelma

Työntekijät ovat tietoisia vastuustaan kasvattajina ja opettajina. Itsearvioinnin lisäksi opettajien kanssa arvioidaan saavutettuja tavoitteita ja työssäjaksamista kehityskeskusteluissa. Yhteisissä opettajankokouksissa keskustellaan esiin nousseista asioista.

Kuuntelemme vanhempainyhdistystä ja opiskeluhoitoryhmää ja huomioimme mahdolliset parannusehdotukset. Opettajakunta kuuntelee myös oppilaskunnasta esiin nousevia kehitystarpeita ja huomioi mahdollisuuksien mukaan.

Osallistumme kaupungin ja opetushallituksen järjestämiin mahdollisiin testeihin - esim. alakoulun Allu- lukutestiin 2. ja 6. luokalle, KiVa-koulu kyselyyn. Teetämme oppilailta hyvinvointikyselyt ja terveystarkastukset tarpeen mukaan. Myös opettajat vastaavat esim. valtakunnallisiin hyvinvointikyselyihin.

Kaupungin sivistyskeskus sekä lautakunta ohjaavat ja valvovat koulun toimintaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Jatkamme koululla Ruukki-teemaa ja paneudumme Ruukkiin ja koulun lähiympäristöön eri oppiaineissa. Luonnollisesti teemaa käsitellään ympäristötiedossa, mutta myös muissa oppiaineissa kuten historiassa, liikunnassa, kuvataiteessa ja äidinkiessä. Teemaa pidetään yllä yksittäisillä oppitunneilla ja tänä vuonna erityisellä teemaviikolla.

Hyödynnämme suunnittelussa ja toteutuksessa mahdollisimman paljon Ruukki-alueen yrittäjiä ja kyläyhteisöä. Myös oppilaskunta otetaan mahdollisuuksien mukaan suunnitteluun mukaan.

Arviointi pyritään toteuttamaan monipuolisesti itsearvioiden ja yhteistyötaitojen kautta. Kaikessa yhteistyössä rohkaisemme hyvään käytökseen. Tekemistä dokumentoidaan valokuvaten läpi lukuvuoden. Päivitämme mahdollisimman paljon retkiä ja teemaan liittyviä tapahtumia koulun sivuille Pedanettiin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Yhteistyö koulun ja alueen yrittäjien kanssa jäi hieman vaisuksi samoin kuin tekemisen dokumentointi. 30 oppitunnin toteutuminen Ruukki- teemalla ei välttämättä kaikkien luokkien kohdalla toteutunut. Kyläyhteisön mukanaolo koulun toiminnassa jäi suureksi osaksi toteutumatta. Tähän vaikutti lukuvuoden aikana vallinneet koronarajoitukset.

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet:

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Laaja-alaisia osa-alueita opiskellaan kaikissa oppiaineissa ja kaikilla luokilla. Lukuvuoden painoituksina ovat etenkin osa-alueet L1, L3, L4 ja L7.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) ovat alkusyksyn painopistealueita. Etenkin alkuopetusluokilla painotetaan kouluelämään liittyviä arjen taitoja. Asioita kerrataan syksyllä joka luokalla. Lukuvuoden teema Liikkuva koulu pyrkii myös lisäämään oppilaan hyvinvointia.

Ajattelua ja oppimaan oppimista (L1) harjoitetaan jatkuvasti.

Monilukutaitoa (L4) laajennetaan lisäämällä netin käyttöä tiedonhankinnassa ja innostamalla lukemiseen. Kuvanlukutaitoa vahvistetaan eri oppitunneilla. Lisätään pari- ja ryhmäkirjoitusta. Vahvistetaan kirjastoyhteistyötä. Lasten uutiset otetaan yläluokilla viikottaiseen seurantaan.

Osallistuminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7) tulee esiin oppilaskunnan vaaleissa, monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttamisessa (Ruukki-teema) ja niissä useissa valintatilanteissa, joita lapsille annetaan päivän mittaan. Oppilaskunta suunnittelee ja järjestää toimintapäivinä ohjelmaa koko koululle ja mahdollisesti ruukkilaisille. Yhdeksi valinnaisaineeksi tarjotaan kierrättämiseen ja ekologisuuteen liittyvää kurssia.

Vahvistamme läpi vuoden viestintäteknologian käyttöä (L5) sekä vuorovaikutuksellista ilmaisua (L2) .

Työelämätaitoja ja rittäyttä (L6) vahvistetaan kuudesluokkalaisten Yrityskylä-kokonaisuudella. Tähän kuuluu päivä Yrityskylässä ja sitä edeltävä koulussa opiskeltava kokonaisuus. Myös muilla luokka-asteilla toteutetaan teemaa ikäluokalle sopivalla tavalla.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Osalla oppilaista tavoitteet eivät välttämättä toteutuneet. Osa oppilaista kaipaa niin vahvaa tukea, ettei tavoitteiden yksiselitteinen toteutuminen ole realistista, joten voidaan todeta suunnitelman toteutuneen.

Työajat

Suunnitelma

Päivittäinen työaika

0-2.-luokat:

1.tunti 8.30 - 9.15

2.tunti 9.15 - 10.00

10.00-10.30 pitkä liikuntavälitunti

10.30 -11.00 ruokailu

3.tunti: 11.00 - 11.45

4.tunti 11.45 -12.30

12.30-13.00 välitunti ja 13.00-17.00 IP-toimintaa

3.-6.-luokat:

1.tunti 8.30 - 9.15

2.tunti 9.15 - 10.00

10.00-10.15 kaikkien luokkien yhteinen välitunti

3.tunti 10.15-11.00

Ruokailu ja välitunti porrastetusti: 11.00 3.-4.-luokat ruokailu ja 11.20 5.-6.-luokat ruokailu

4.tunti 11.45 -12.30

pitkä liikuntavälitunti 12.30 - 13.00

5.tunti 13.00 - 13.45

6.tunti 13.45 - 14.30

Työ- ja loma-ajat:

Koulu alkaa ma 16.8.2021 klo 8.30

Syysloma pe-ma 22.-25.10.2021

Joululoma ke 22.12.2021 - ma 10.1.2022

Talviloma vk 8, 21.-25.2.2022

Koulu päättyi la 4.6.2022

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Lukuvuoden toimintakalenteri

Suunnitelma

Lukuvuoden vuosikello

Koulumme sijainti historiallisessa Strömforsin Ruukissa tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet ympäröivän luonnon ja vesistön hyödyntämiseen. Aivan koulun lähistöllä on Kymijoki ja Kukuljärvi sekä Huuhkajavuoren maasto ja metsät. Vieressä sijaitseva urheilukenttä ja kaukalo tarjoavat erinomaiset mahdollisuudet yleisurheiluun, tenniksen ja koripallon pelaamiseen sekä talvella luisteluun. Talvella hyödynnämme myös lähellä olevia hiihtolatuja.

Osallistumme kaupungin järjestämiin kulttuuripolku-tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan vallitsevan korona-tilanteen huomioiden. Osa kulttuuripolun tapahtumista toteutetaan mahdollisesti etäyhteyksin. Lisäksi teemme opetuskäyntejä ympäristössä ja pidämme 5.-6.-luokkien yö- ja leirikouluja mahdollisuuksien mukaan.

Syyslukukausi 2021

elokuu

- Luokissa vahvistetaan ryhmäytymistä erilaisin harjoituksin ja leikein
- Muistutetaan koronaohjeistuksista
- Melontapäivä 3.-6.lk to 26.8.
- Vanhempainilta luokittain ti 31.8.

syyskuu

- oppilaskunnan vaalit ti 7.9.
- ke 8.9. "Read hour" luokittain
- Koulukuvaus ma 13.9.
- Seikkailukerho 5-6 lk oppilaille to 16.9.
- liikenneturvallisuusviikko 37 , oppilaskunnan järjestämä taitorata liikennepuistossa pe 17.9.
- 1-2 lk uimakoulu to 16.9. ja 23.9.
- Ruukin kyläyhdistyksen luontopolku viikolla 38
- Poistumisharjoitus kouluvaarin johdolla 20.9.
- kummioppilastoiminnan käynnistäminen (ulkona)
- 5.lk Move-mittaukset 30.9. mennessä

lokakuu

- 1-2 lk uimakoulu jatkuu 7.10., 14.10. ja 21.10.
- Luontopäivä (eläinten jäljet, riistanhoitoyhdistys) viikko 43
- ruskaretki Kukuljärvelle

marraskuu

- Ruukki teemaviikko
- arviointikeskustelut alkavat
- pikkujoulut viikolla 48 luokittain

joulukuu

- arviointikeskustelut jatkuvat
- joulujuhla tilanteen mukaan
- joulupolku lähimetsässä
- joulukirkko mahdollisuuksien mukaan

Kevätlukukausi 2022

tammikuu

- arviointikeskustelut jatkuvat
- oppilaskunnan järjestämä talvitapahtuma

helmikuu

- liikuntapäivä (koko koulun talviolympialaiset) viikko 7
- ystävänpäivä ma 14.2.

maaliskuu

- urheilua ja kulttuuria
- Ruukki teemaviikko

huhtikuu

- pääsiäishartaus
- lukuviikko viikko 14
- vappupicnic pe 29.4.

toukokuu

- 5-6 lk:n leirikoulu/retkipäivä
- 5.-6 lk:n luontopäivä (lintujen pesiminen ja linnunpöntöjen valmistus, Ruukin erämiehet)
- alakoulujen yleisurheilukilpailut Loviisassa
- koulun ja esikoulun kevätretki
- eskarijippo

Edellä mainittujen tapahtumien lisäksi olemme avoimia ympäristön tarjonnalle ja osallistumme tilaisuuksiin mahdollisuuksiemme mukaan. Eri luokkien kulttuuripolkujen aikataulu selviää lukukauden edetessä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Suurin osa suunnitellusta toiminnasta on toteutunut onnistuneesti. Toteutumatta jäivät maaliskuun Ruukki-viikko ja talviolympialaiset. Talviliikuntaa on kuitenkin harrastettu runsaasti.

Oppilaat

Suunnitelma

Ruukin koulun oppilasmäärä:

Esikoulu: 10 oppilasta (4 poikaa, 6 tyttöä)

1lk: 5 oppilasta (3 poikaa, 2 tyttöä)

2lk: 8 oppilasta (4 poikaa, 4 tyttöä)

3lk: 11 oppilasta (2 poikaa, 9 tyttöä)

4lk: 10 oppilasta (5 poikaa, 5 tyttöä)

5lk: 8 oppilasta (4 poikaa, 4 tyttöä)

6lk: 10 oppilasta (6 poikaa, 4 tyttöä)

Yht. 62 oppilasta (28 poikaa, 34 tyttöä)

Luokat ovat yhdysluokkia 1-2, 3-4 ja 5-6. Ainoastaan esikoululaiset opiskelevat pääsääntöisesti itsekseen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Luokalta 3 muutti lukuvuoden aikana kaksi oppilasta ja kevätlukukaudella aloitti kaksi uutta. Luokalta 5 muutti yksi oppilas.

Oppilaiden osallisuus

Suunnitelma

Oppilaat valitsevat keskuudestaan oppilaskunnan hallituksen vaaleissa syyskuussa. Jokaiselta luokalta valitaan jäsen ja varajäsen. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu kuukausittain. Oppilaskunnan hallitus järjestää toimintaa ja tapahtumia. Koulun käytävällä on aloiteboksi.

Oppilaat voivat vaikuttaa joidenkin oppituntien sisältöön ja toimia asiantuntijoina pitäen muille oppilaille opetustuokioita.

Oppilaat voivat välillä vaikuttaa oman työskentelyjärjestyksensä suunnitteluun ja toteutukseen ja valita myös mieleisensä työskentelypaikan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaskuntatoiminta toteutui ja käytävällä on aloiteboksi.

Oppilaat ovat voineet rajoitetusti vaikuttaa oppituntien sisältöön, mutta joidenkin luokkien toiminnanohjaus ja oppilaiden oppimisen ja käytöksen haasteet ei ole sallinut työskentelyjärjestyksen omaa suunnittelua tai työskentelypaikan valintaa vaan opetus on ollut vahvasti opettajajohtoista. Mahdollisuuksien salliessa omaehtoista toimintaa on pyritty tukemaan.

Järjestyssäännöt ja kurinpidolliset toimenpiteet

Suunnitelma

Luokan omat säännöt laaditaan elo- syyskuussa. Koulun yhteiset säännöt kerrataan kouluvuoden alussa ja lukuvuoden aikana tarvittaessa. Oppilaan täytyy tietää ja ymmärtää, mitä koulun säännöt sisältää. Järjestyssäännöt suunnitelman liitteenä.

Huonosta käytöksestä ja järjestyssääntöjen rikkomistilanteista keskustellaan välittömästi oppilaan kanssa. Keskustelua jatketaan tarvittaessa luokassa ja yksilöllisesti. Asiasta tiedotetaan kotiin joko Wilma-viestillä tai soittamalla. Seuraavina toimenpiteinä ovat kasvatuskeskustelu ja tarvittaessa jälki-istunto.

Kiusaamistapauksiin puutomme välittömästi ja tilanteet selvitetään Kiva koulu-periaatteiden mukaan. Tarvittaessa pyydetään koulukuraattorin tukea kiusaamistilanteiden hoitamiseen ja esim. luokassa käytävien keskustelujen ohjaamiseen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Tuntikehyksen käyttö ja yhteenveto

Suunnitelma

Tuntikehys lukuvuonna 2021-2022 on 98,0 + 9,0 osa-aikainen erityisopetus + 8,0 resurssiopetus + 2,0 tukiopetus

Johanna Hiljanen 26 vkt, 5-6 lk sekä LI 1-4 lk ja YH ja RU 4.lk

Markus Kojjärvi 27 vkt, 3-4 lk, sekä KS, EN ja KU 5-6 lk

Sirpa Marjanen 25 vkt, 1-2 lk, sekä KS, MU, UE ja EN 3-6 lk

Virve Pellinen 20 vkt, esiopetus sekä LI, AI, MA ja KU 1-2 lk

Erytisopettaja Katri Haverinen 9 vkt + 1 ET-tunti

Resurssiopettaja Marjut Huotari 8 vkt, 1-2 lk YM ja LI, 3-4 lk AI ja MA, sekä vapaavalintainen "kierrätys ja tuunaus" 4.lk, 5.lk YH ja 6.lk AI

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opetushenkilökunta

Suunnitelma

Opetushenkilökunta:

Rehtori Virve Pellinen, esikoulu ja 1-2 lk

Johanna Hiljanen, vararehtori, 5-6 lk luokanvalvoja, liikunta 0-6 lk ja ruotsi 4-6 lk

Markus Kojjärvi, 3-4 lk luokanvalvoja, kuvataide 5-6 lk, käsityö 3-6 lk (kovat materiaalit), englanti 5-6 lk

Sirpa Marjanen, 1-2 lk luokanvalvoja, 3.lk uskonto 1 h, 3-6 lk käsityö, musiikki

Erytysopettaja Katri Haverinen on koulussamme maanantaisin ja keskiviikkoisin yht. 9 h (0-6 lk

Resurssiopettaja Marjut Huotari tiistaisin ja torstaisin yht.8h (0-6 lk)

Koulunkäynninohjaajat:

Riitta Malm, 10h AP-toiminnan ohjaajana klo 6.30-8.30, 28,75h 1-6 lk ohjaajana klo 8.30-14.30

Annika Saarinen, 30h, 0-6lk ohjaajana klo 7.50-14.30

Sonja Lehtinen, 5h 1-4lk ohjaajana ja 20 h IP-toiminnan ohjaajana klo 12.30 -17.00.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Yleiset järjestelyt

Suunnitelma

Koulukuljetuksessa olevia oppilaita on lukuvuonna 2021-2022 yht. 26. Koulukuljetuksia hoitaa Tähtikuljettajat.

Ruokailu tapahtuu ruokalassa kolmessa vuorossa (0-2lk, 3-4lk ja 5-6lk). Ruoka tuodaan kaupungin keittiöstä kahdesti viikossa ja lämmitetään koulun keittiössä.

Päivänavaukset toteutuvat yhteistyössä seurakunnan kanssa mahdollisuuksien mukaan koronatilanne huomioiden. Jokaisessa luokassa on lisäksi omat päivänavauskäytänteet.

Kirjastoauto käy koulun pihalla parillisten viikkojen perjantaisin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kaikki toteutui poislukien seurakunnan kanssa tehdyt päivänavaukset.

Koulun kerhotoiminta

Suunnitelma

Loviisan kouluissa järjestetään maksuttomia harrastuksia ja kerhoja Loviisan mallin (Suomen malli) kautta lukuvuonna 2021-22. Kaikki kerhoihin osallistujat ovat vakuutettuja Loviisan kaupungin puolesta. Kerhot toteutetaan koronavirusrajoituksia noudattaen, muutoksista tiedotetaan osallistujia.

PARKOUR -KERHO 3-6 lk maanantaisin klo 13.50-14.35

Parkour ryhmissä opetellaan yhdessä kiipeilyä, hyppimistä sekä temppuilua oman liikkumisen kautta. Jokainen pääsee kehittymään omalle tasolle eikä kilpailuun kannusteta. Kerho toimii ulkotiloissa turvavälit huomioiden, koulun pihalla tai sen läheisyydessä. Ohjaajana parkour -ohjaaja Arttu Pakkanen Kotkan parkourliike ry:stä.

KERAMIKKAKERHO 5-6 lk keskiviikkoisin klo 15-16.30

Kerhossa muovaillaan savea käyttäen monipuolisesti erilaisia saven työstömenetelmiä. Valmistetaan käyttöesineitä ja koriste-esineitä. Kaikki työt lasitetaan. Tutustutaan keramiikan polttoprosessiin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kerhotoiminta toteutui suunnitellusti ja hyvällä menestyksellä.

Opiskeluhoolto

Suunnitelma

Opiskeluhoollon painopistealueita arjen toiminnoissa lukuvuonna 2021-2022 ovat:

1. Osallisuuden edistäminen, 2. liikunnan edistäminen ja 3. kiusaamisen ehkäiseminen.

Opiskeluhooltoryhmään kuuluvat:

Kuraattori Jenny Valkama (044 0555 406) on Ruukin koululla noin joka toinen torstai.

Koulupsykologi Enni Hongisto (044 0555 903) on käytettävissämme tarpeen tullen.

Terveystenhoitaja Camilla Alm (044 5051730) on koululla parillisten viikkojen keskiviikkoina.

Käytettävissä on myös psykiatrinen sairaanhoitaja Päivi Saarhelo (040 545 7085).

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui, kouluterveydenhoitaja vaihtui lukuvuoden aikana ja kuraattorin tapaamispäivä joka toisen viikon tiistaille.

Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Suunnitelma

Koulun vanhempainillat pidetään luokittain tiistaina 31.8. 0-2lk klo 17.30 ja 3-6lk klo 18.00.

Vanhempainvartit 1-2 luokkien oppilaiden huoltajille ovat syyskuussa.

Arviointikeskustelut ovat marras-tammikuussa.

Käytämme Wilma-viestintää, puhelinta ja tapaamisia tarpeen mukaan.

Vanhempainyhdistys Pohdintapipojen kokouksiin osallistuu tarvittaessa joku koulun henkilökunnasta. Yhdistys tuottaa ja toteuttaa ideoita lasten toiminnaksi ja kustantaa retkiä. Tuemme vanhempainyhdistyksen toimintaa koulun puolelta auttamalla mahdollisuuksien mukaan järjestelyissä, esimerkiksi discojen valmisteluissa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulun ja kodin välinen yhteistyö on toteutunut suunnitellulla tavalla.

Koulun muu yhteistyö

Suunnitelma

Yhteistyö Loviisan vapaa-aikatoimen kanssa on tiivistä.

Teemme yhteistyötä Ruukin kyläyhdistyksen ja paikallisten tahojen (mm. Martat, Erämiehet) kanssa. Lukuvuoden aikana järjestetään toimintaa yhteistyössä paikallisen kalastus- ja metsästysseuran kanssa.

Kouluvaari jatkaa koululla maanantaisin.

Koulumme osallistuu kaupungin järjestämiin kulttuuripolkutapahtumiin. Kulttuuripolun vetäjiä ovat: kirjastotoimi 1. ja 3. lk, Tanssiopisto 1. lk, Bongon linna 2. lk, Orkesteri tutuksi 4. lk, Loviisan oppaat 5. lk ja Minna Valkama 6. lk (näyttämötaide).

Agricolan suomalainen seurakunta pitää päivänavauksia mahdollisuuksien mukaan.

Agricolan suomalaisen seurakunnan puuhakerhot 1-6 lk alakoululaisille aloittavat 9.9. torstaisin klo 14-16 Ruukin seurakuntakodilla ja Viirin talolla Kuninkaankylässä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Seurakunnan kerho-ohjaaja Tarja Koskinen on järjestänyt Ruotsinkylässä asuville oppilaille kerhotoimintaa. Joka toinen tiistai on ollut kokkikerho Helena Kuuselan kotona Reissin tilalla. Kerhoon on osallistunut 10-14 lasta. Torstain puuhakerhossa on ollut 10-12 lasta. Ruukin puuhakerho jouduttiin lopettamaan osallistujien puutteessa.

Seurakunnan päivänavauksia ei pidetty koronatilanteesta johtuen.

Koulu osallistui kevätkirkkoon Ruukin kirkossa 4.6.2022 klo 9.00.

Muu toiminta

Liitteet

Suunnitelma

Oppilaanohjaussuunnitelma

Lukujärjestys oppilaat

Lukujärjestys opettajat ja työjärjestys ohjaajat

Opiskeluhoitosuunnitelma

Kriisisuunnitelma

Kuljetussuunnitelma

Oppilaslista

Koronaohjeistus

Esikoulun suunnitelma

Suunnitelma

Esiopetuksen toiminta ja oppiminen muodostuu erilaisista teemakokonaisuuksista. Teemat tulevat esikoululaisten ideoista ja mielenkiinnon kohteista, luonnosta ja kalenterivuoden juhlista.

Esiopetuksessa käytetään pääasiassa "Seikkailujen eskari" materiaalia.

Erytisopettaja suorittaa elokuussa alkukartoituksen esikoululaisille. Erytisopettajan johdolla harjoitellaan viikoittain tietoteknisiä taitoja tablettien avulla.

Esiopetuksessa käytetään mahdollisimman paljon itsearviointia. Lasta rohkaistaan havaitsemaan omien taitojensa kehittymistä. Itsearviointia tehdään sekä kirjallisesti että suullisesti yhdessä muiden lasten ja opettajan kanssa. Omaa toimintaa ja sen seurauksia pohditaan yhdessä päivittäin.

Esiopetuksen oppimissuunnitelma (LEOPS) laaditaan vanhempien kanssa syyskuussa. Keväällä on palautekeskustelu ja loppukartoitus taitojen kehittymisestä.

[Sisältöjä syyslukukaudeksi 2021](#)

- tutustumista toisiimme ja ryhmäytymistä
- pikkukoulun yhteinen toimintakulttuuri
- esikoulun toimintavat ja päivittäiset rutiinit, viikonpäivä ja kuukausi
- oppimisympäristömme muokkaamista meille sopivaksi, oma luokka viihtyisäksi
- kirjastoautossa käynnit kaksi kertaa kuukaudessa, lukemisen ilo
- koulukuvaus 13.9.2021
- vanhempainilta 31.8.2021 klo 17.30
- lähiympäristössä retkeilyä, luonnosta nauttimista, Ruukin alue tutuksi
- liikenneturvallisuusviikko syyskuussa
- LEOPS-keskustelut syyskuussa
- eläinten viikko/päivä
- isänpäivä: lahja ja juhlan merkitys
- joulunaika: askartelut, laulut, leikit, luokan koristelu
- koko koulun joulujuhla tai -vaellus

Sisältöjä kevätlukukaudeksi 2022

- vuosi, vuodenajat, kuukaudet, vuorokausi
- luonto talvella
- talviulkoilu ja lumileikit, hiihto ja luistelu
- kevään tulo, kevät luonnossa
- pääsiäinen: laulut, askartelu, virpominen,
- konsertti joka kouluun
- äitienpäivä: lahja, laulut, juhlan merkitys
- kohti koulua: ekaluokkalaiseksi kasvaminen ja kypsyminen
- arviointikeskustelut huoltajien kanssa
- tulevien esikoululaisten tutustuminen pikkukouluun ja tuleviin ekaluokkalaisiin
- liikuntatapahtuma Eskarijippo
- esikoulun päättäjäiset 3.6.2022

Pitkin lukuvuotta osallistumme eskarilaisille soveltuviin koulun tapahtumiin.

Esikoulussa on lukuvuonna 2021-2022 neljä poikaa ja kuusi tyttöä.

Esikoulun toiminta tapahtuu Ruukin remontoidussa pikkukoulussa. Esikoulunopettajana on Virve Pellinen ja ohjaajana Annika Saarinen.

Erityisopettaja Katri Haverinen opettaa esikoululaisia keskiviikkoisin yhden viikkotunnin verran.

Esikoululaisista kahdeksan on aamuhoidossa Ruukin pikkukoulussa ja seitsemän iltapäivähoidossa Ruukin päiväkodissa. Koulun ohjaaja vie eskarit päiväkotiin klo 13.00.

Työajat, vuosikello

Esiopetuksen toiminta-aika noudattaa kouluvuotta, lukuunottamatta päättymispäivää.

Syyslukukausi 13.8.- 18.12.2020

Syysloma 15.- 19.10.2020

Kevätlukukausi 7.1. - 5.6.2021

Talviloma vk 8

Esikoulun viikoittainen toiminta-aika on ma - to 8.30 - 12.30 ja pe 8.30 - 12.00.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.