

# Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, lv 2022-2023

## Opetuksen järjestämistä ohjaavat yhteiset johtamis- ja kehittämistavoitteet

Loviisan kaupungissa tarjoamme tasokkaita koulutuspalveluja lähellä kuntalaista. Panostamme hyvään johtajuuteen sekä ammattitaitoiseen ja motivoituneeseen henkilökuntaan. Toiminta on oppilaskeskeistä ja rakentuu yhteiselle vuoropuhelulle.

Kannustamme oppilaita myönteisiin oppimiskokemuksiin, jolloin into elinikäiseen oppimiseen herää. Opetamme oppilaita arvioimaan ja pohtimaan asioita kriittisesti, sekä uudistamaan ajattelu- ja toimintatapoja. Kannustamme oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään, sekä osallistumaan päätöksentekoon. Kehitämme toimintaa aktiivisesti muun muassa luomalla yhteistyöverkostoja, sekä kehittämällä opettajien ja oppilaiden tieto- ja viestintätekniikkataitoja (TVT) ja joustavia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden 2022-2023 teemana on KIELITIETOINEN KOULU. Opetuksessa keskitymme hyvään kielenkäyttöön sekä panostamme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostamme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustamme opetuksessa yrittelijäisyyteen.

Koulu tekee yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

## Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

Isnäsin koulussa noudatetaan Loviisan kaupungin opetussuunnitelmaa. Yhteisöllisyys, vastuullisuus sekä hyvät käytöstavat ovat tärkeässä roolissa koulussamme. Näitä tavoitteita pyritään saavuttamaan yli ikä- ja kielirajojen tapahtuvan toiminnan sekä mm. Isnäs skolan kanssa yhdessä perustetun oppilaskunnan hallituksen ja Vihreä Lippu-projektin avulla. Lukuvuonna 2022-2023 jatkamme Liikkuva Koulu-ajattelua, joten tavoitteenamme on säilyttää aktiiviset välitunnit ja saada oppilaiden pulssi kohomaan vähintään kerran viikossa. Isnäsin koulu on mukana Loviisan malli-hauska harrastaa hankkeessa.

Kaupungin yhteinen teema kielitietoisuus jatkuu. Isnäsin koulussa tämä näkyy seuraavin keinoin ja järjestelyin: Esikoululaisille pyritään järjestämään satuhetkiä. Kaikki koululaiset saavat lukuvuoden aikana lukuvihkon/-päiväkirjan ääneenlukemisharjoittelua varten 4 viikon ajaksi (4.-6.-luokkalaiset joululoman jälkeen ja 0.-3-luokkalaiset hiihtoloman jälkeen). Kaikki oppilaat osallistuvat yhdessä Uutisviikolle. Lukuvuoden aikana tehdään myös kirjoitusprojekti. Suullisen viestinnän harjoittelu.

Lukuvuonna 22-23 pyritään matematiikan opetuksessa ottamaan enemmän huomioon käytännön tilanteet, joissa matematiikkaa tarvitaan, järjestämällä matematiikan työpajoja.

Isnäsin on koulu Kiva koulu, jossa noudatetaan Kiva koulu-ohjelman periaatteita osana koulun jokapäiväistä toimintaa; varhainen puuttuminen, erilaiset tunnekasvatukseen tähtäävät ohjelmat, kiusaamisen ennaltaehkäiseminen ja yhteisöllisyys.

## Koulun toiminnan arviointi

Koulun toimintaa arvioidaan jatkuvasti henkilökunnan, oppilaiden sekä vanhempien palautteen avulla. Lukuvuoden päättyessä opettajat arvioivat yhdessä kulunutta lukuvuotta Isnäsin koulujen yhteisessä arviointikokouksessa 2.6.2023.

Oppilaat täyttävät Kiva koulu-kyselyn sekä koulun oman tasa-arvokyselyn lukuvuoden aikana.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Teema: lasten ideoima

Oppituntien määrä: 30

Sisältö ja toteuttaminen: Kevät

Mahdolliset ulkopuoliset toimijat: Vierailukäynnit, alan toimijat.

Arviointi: Oppilaiden itsearviointi sekä jatkuva arviointi viikon kuluessa.

Sadonkorjuu

Oppituntien määrä: 38

Sisältö ja toteuttaminen: Koulupuutarha, omenatarha, maanviljely, kasvien osat, kasvaminen

Ulkopuoliset toimijat: Paikalliset yrittäjät, vierailukäynnit

Arviointi: Oppilaiden itsearviointi sekä jatkuva arviointi viikon kuluessa.

## Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

### Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

- Ajattelun ja oppimisen taidot muodostavat perustan muun osaamisen kehittymiselle ja elinikäiselle oppimiselle
- Isnäsin koulu: Omien ajatusten esitelle tuomista sekä erilaisten oppimistapojen harjoittelua päivittäin.

### Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

- Oppilaat kasvavat maailmaan, joka on kulttuurisesti, kielellisesti, uskonnollisesti ja katsomuksellisesti moninainen.
- Isnäsin koulu: Kaksikielinen kouluyhteisö, koko koulun yhteiset draamatunnit, erilaiset vierailut koulun ulkopuolelle, oppilaiden kulttuuristen taustojen esiinnostaminen, Loviisan kaupungin lukuvuoden teema: kielitietoisuus.

### Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

- Elämässä ja arjessa selviäminen edellyttää yhä moninaisempia taitoja. Kyse on terveydestä, turvallisuudesta ja ihmissuhteista, liikkumisesta ja liikenteestä, teknologisoituneessa arjessa toimimisesta sekä oman talouden hallinnasta ja kuluttamisesta.
- Isnäsin koulu: Kiva koulu-projekti, turvallinen kouluyhteisö, koulun ja sitä ympäröivän kylän yhteistyö, retket koulun lähiympäristössä, päivittäinen liikenneturvallisuuden huomioiminen, sadonkorjuuviikko

### Monilukutaito (L4)

- Monilukutaito on kykyä hankkia, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Monilukutaidon kehittämiseen kuuluu aina myös eettisten kysymysten tarkastelua ja pohdintaa kulttuurisesti moninaisessa maailmassa.
- Isnäsin koulu: Harjoitellaan tiedon hankkimista ja omaksumista eri tavoin ja eri lähteistä (erilaiset mediat, tekstit, kuvat, musiikki, vierailut ja vierailijat sekä projektit ja esitelmät)

### Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

- Tieto- ja viestintäteknologinen (tvt) osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen kohde ja väline. Perusopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailta on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, erioppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä.
- Isnäsin koulu: Ipadit ja läppärit tukevat opetusta ja oppimista, videot, elokuvat ja oppimispelit, office 365, pedanet

### Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

- Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat mm. teknologisen kehityksen ja talouden globalisoitumisen seurauksena. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.
- Isnäsin koulu: Oppilaiden omat projektit eri oppiaineissa, oppilaskunnan hallitus,

### Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)

- Yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen on demokratian toimivuuden perusedellytys. Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja sekä vastuullista suhtautumista tulevaisuuteen voi oppia vain harjoittelemalla. Kouluyhteisö tarjoaa tähän turvalliset puitteet.
- Isnäsin koulu: Kansainvälisyyskasvatus, Oppilaskunnan hallitus, Vihreä lippu, Oman teemaviikon suunnittelu

# Työajat

## Lukuvuoden 2022–2023 työ- ja loma-ajat

Esi- ja perusopetus sekä lukiokoulutus

Lukuvuosi alkaa	ti 16.8.2022
Syysloma	pe-ma 21.–24.10.2022
Syyslukukausi päättyy	to 22.12.2022
Kevätlukukausi alkaa	ma 9.1.2023
Hiihtoloma, viikko 8	ma–pe 20.–24.2.2023
Lukuvuosi päättyy	la 3.6.2023

## Lukuvuoden toimintakalenteri

- Agricolahallikäynnit (6 krt/lukuvuosi)
- Rönnes Golf 7.9. ja toukokuussa 2023
- 1.-2.-luokkalaisten uimakoulu Loviisassa ke 7.9., pe 9.9., pe 23.9., pe 7.10. ja pe 14.10.
- Tanssitassut 0.-1.luokkalaisille
- uimahallikäynnit Porvoossa 3 krt/lukukausi
- Koulukuvaus 25.10.22
- Kodin ja koulun päivä 16.9.22
- Retki Repovedelle 19.10.22
- Retki Sikilän kotieläinpuistoon
- Kirjamessut 4.-6.lk 28.10.22
- Retki Teattierimuseoon Helsinkiin
- retket lähiympäristöön
- kulttuuriretki syksyllä
- kulttuuriretki keväällä
- osallistuminen kaupungin ja paikallisten urheiluseurojen järjestämiin urheilukilpailuihin ja – tapahtumiin (esim. yleisurheilukisat, hiihtokisat, jalkapalloturnaukset)
- koulun omat urheilupäivät
- mahdolliset teemapäivät
- Pyöräretket lähiympäristöön

- Retki Linnamäelle pulkkailemaan ja Runebergin kotiin.
- mahdolliset muut vierailijakäynnit
- puutarhavierailut ja maatilakäynnit
- yhteiset tapahtumat Isnäs skolan kanssa
- Ilmiöviikkoihin liittyvät vierailut
- Konsertti joka kouluun- tapahtuma
- mukana Kulttuuripolku-projektissa ja siihen liittyvät retket ja vierailut
- Kevätretki
- joulujuhla Solbackassa 21.12.2022
- kevätjuhla 3.6.2023

Koronatilanteen eteneminen voi vaikuttaa koulun toiminnan muutoksiin.

## Oppilaat

Oppilaita on 209. 31, joista 12 on tyttöjä. Esikoululaisia on 3, 1.-luokkalaisia on 4, 2.-luokkalaisia on 5, 3.-luokkalaisia on 3, 4.-luokkalaisia on 6, 5.-luokkalaisia on 7 ja 6.-luokkalaisia on 3.

Oppilaat on jaettu kahteen luokkaan. Toisessa luokassa ovat 0.-3.-luokkalaiset ja toisessa 4.-6.-luokkalaiset. Perusopetusryhmiä on 7.

## Oppilaiden osallisuus

Isnäsien koulujen oppilaat muodostavat yhdessä oppilaskunnan. Oppilaskunnan hallitus muodostuu siihen valituista 1.-6.-luokan oppilaista. Tehtävänä on kehittää luokkien ja koulujen yhteistoimintaa ja tukea oppilaiden mahdollisuutta osallistua yhteisiä asioita koskevaan keskusteluun ja päätöksentekoon. Isnäsien koulujen oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti joka torstai.

Hallituksen toiminnasta vastaavana opettajana toimii Tove Heinonen.

Oppilaskunnan hallitukseen valitut oppilaat ovat myös koulumme Vihreä Lippu - raati. Vihreä Lippu on päiväkotien, koulujen, oppilaitosten sekä lasten ja nuorten vapaa-ajan toimijoiden kestävän kehityksen ohjelma ja kansainvälinen kasvatusalan ympäristömerkki.

## Järjestyssäännöt ja kurinpidolliset toimenpiteet

Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen.

Kasvatuskeskustelu käydään oppilaan ja opettajan välillä. Seurantakeskusteluun kutsutaan tarvittaessa mukaan myös huoltaja. Kurinpidollisia keinoja ovat perusopetuslain mukaan myös luokasta poistaminen, jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen. Oppilas voidaan tarvittaessa myös lähettää välitunnilta sisään, mikäli hänen toimintansa ei noudata yhteisiä sääntöjä.

Vanhempainillassa 30.8.21 päätettiin huoltajien kanssa, että viidestä unohduksesta seuraa jälki-istunto. Seuranta nollautuu syys-, joululomalla ja pääsiäisenä.

## Tuntikehyksen käyttö ja yhteenveto

Isnäsin koululle on annettu lukuvuodelle 2022-2023 yhteensä 52 tuntia (+ 3 tasa-arvotuntia).

Tunnit on jaettu seuraavasti:

Taija Hyttinen: 23 h  
Helena Nadif: 19 h  
Kaarina Kauppi 16h ( 6h Isnäs skolan tuntikehyksesstä)

Mari Lavikainen (3h)

## Opetushenkilökunta

Opettaja	ryhmä/tehtävä	opetustunnit
Taija Hyttinen	luokanopettaja 0.-3. lk	23h/vko
Helena Nadif	luokanopettaja 4.-6. lk	19 h/vko
Kaarina Kauppi	päätoiminen tuntiopettaja	16 h/vko
Rita Laakkonen	erityisopettaja	3 h/vko

Koulunkäynnin ohjaajat	Viikkotunnit
Katarina Holmsten	26 h/vko (+1 ip-kerho)
Ville Hildén	21 h/vko (+16 h ip-kerho)

## Yleiset järjestelyt

Kouluruokailu järjestetään päivittäin klo 10.45-11.00 (0.-3.lk) ja klo 11.00-11.15 (4.-6. lk).

Seurakunnan päivänavaus kerran kuussa.

Kirjasto-auto käy koululla joka toinen keskiviikko klo 12.

Kyydityksistä vastaa liikennöitsijä Mats Spets.

## Koulun kerhotoiminta

Lukuvuonna 2022-2023 järjestetään Loviisan malli-hauska harrastaa hankkeen myötä kerhoja, joihin oppilaat voivat osallistua. Kerhot toimivat pääosin koulujen tiloissa. Kerhot toimivat karusellimaisesti eli on yksi kerhopäivä viikossa (tiistai) ja sisältö vaihtuu n.7 viikon välein. Näin oppilas pääsee tutustumaan viiteen eri harrastukseen/aiheeseen vuoden aikaan sen saman kerhotunnin aikana.

Koulun omia kerhoja satunnaisesti lukuvuoden aikana.

# Opiskeluhoito

Lukuvuoden 2022-23 oppilashuollon painopistealueet:

1. Osallisuuden edistäminen
2. Liikunnan ja terveellisten elämäntapojen edistäminen
3. Kiusaamisen ehkäiseminen ja mielenterveyden edistäminen

Tukiopetukseen on varattu yksi (1) viikkotunti.

Erityisopettaja on koululla 3 h/vko. Erityisopettajan luona käy opettajien kanssa sovitut oppilaat.

Oppilashuoltoryhmä (opettajat, erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja ja mahdollisesti koulupsykologi) kokoontuu kaksi kertaa lukukaudessa.

Oppilaille tarjotaan terveydenhoitajan, koululääkärin ja hammashoitajan palveluja terveydenhuollon kanssa sovitun aikataulun mukaisesti. Terveydenhoitaja käy koululla keskiviikkoisin kerran kuussa.

Oppilailla on mahdollisuus käyttää koulukuraattorin, koulupsykologin sekä erityissairaanhoidajan palveluja. Koulukuraattori on tavattavissa Isnäsin koululla parittomien viikkojen torstaisin.

## Koulun ja kodin välinen yhteistyö

-vanhempainilta 31.8.2022

-Kodin ja koulun päivä 16.9.2022

- Arviointikeskustelut loka-marraskuussa

- 2. ja 6.-luokkalaisten arviointikeskustelut myös huhtikuussa.

-säännöllinen tiedotus koulun poikkeavasta työjärjestyksestä

-vanhempain osallistuminen koulun tapahtumiin

-yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

-Wilma

## Koulun muu yhteistyö

Koulu pyrkii tekemään mahdollisimman paljon yhteistyötä Isnäs skolan kanssa, paikallisten urheiluseurojen, seurakunnan sekä muiden paikallisten toimijoiden kanssa. Läheistä ja kiinteää yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa.

## Muu toiminta

Kylä kouluna-hankkeen mukaisen toiminnan jatkaminen koulun omilla resurseilla; koulupuutarha ja lähiympäristöön suuntautuvat vierailut.

# Liitteet

Lukujärjestykset:

Lukujärjestys 22-23

Oppilashuoltosuunnitelma:

Oppilashuoltosuunnitelma 22-23

Korona ohjeistus:

Koronaohjeistus

Kuljetussuunnitelma:

Koulukuljetusoppilaat 22-23

Oppilaslista:

Oppilaslista22-23.pdf