

Generalshagens skolas grundrenovering, LAVA

Personalen

Elever

| | Inverkan | | Renoveringen | Ersättande utrymmena | Ingen renovering |
|-----------|-------------------|---|---|---|--|
| Utrymmena | Barnens välmående | + | <p>För undervisningen mera lämpliga utrymmen- flera utrymmen, storlek anpassad till grupperna, grupperingen</p> <p>Uppputsade utrymmen, asbesten bort från korridorerna och vissa förrådsutrymmen</p> <p>Bra, rättriiktad belysning</p> <p>Ljudisolerat , akustiken bättre med beaktaande av personers ljudöverkänslighet</p> <p>Mera ändamålsenliga utrymmen: cykelhus på gården, förvaringsutrymmen, musikal i källaren (ljudisolerat utrymme), slöjdsalarna kopplas ihop, flexibla utrymmen med dragvägg emellan?</p> <p>Ventilationen enligt dagens krav</p> <p>Flera hissar, alla utrymmen är tillgängliga för alla</p> <p>Tvättutrymmen- flera duschar, integritetsskyddade</p> <p>Vom-gruppen kan flytta tillbaka från nuvarande utrymmen- har då en tätare kontakt med sina skolkamrater</p> <p>Den tekniska utrustningen uppdateras</p> <p>Fräschare skola</p> <p>Bättre datanät</p> | <p>Tillfälliga</p> <p>Alla tillsammans</p> <p>Kan göras hemtrevliga</p> | <p>Ingen flytt till baracker- flytten kan påverka elever negativt</p> <p>Vom-gruppen har ändamålsenliga utrymmen</p> |

Generalshagens skolas grundrenovering, LAVA

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|--|
| | | <p>Vom-gruppen får inte alla specialutrymmen som de har tillgång i nuvarande utrymmen Kan eventuellt innebära flera flytt under skolveckan till specialutrymmen ss. skolkök Inte nybygge- stora utrymmesförändringar inte möjliga</p> | <p>Trångt Ljudisoleringen sämre Ej i samma hus men nära varandra- gå yttervägen in till alla klasser Mera sandigt och vått inne</p> <p>Flytten kan upplevas som jobbig för både elever och personal Utrymmen inte optimala vilket kan leda till ökad stress</p> <p>Trångt Temperaturen kan variera mycket i barackerna Var ska vi hålla cyklar, pulkor, skridskor.... Kan alla valfria ämnen genomföras i baracker (t.ex gymnastik och idrott) Sämre utrymmen både ute och inne Ingen egen gy-sal</p> | <p>Ventilationen kall, dragig och luktar tidvis kloak Belysningen otillräcklig Alla utrymmen är inte tillgängliga för alla- finns inte hiss som går till alla utrymmen Hissen ofta söndrig Barn med tillfälliga fysiska funktionsnedsättningar har svårt att röra sig i skolan Duschutrymmena i dåligt skick och otillräckliga (garanterar inte elevers integritetsskydd) Slitna utrymmen Otillräckligt datanät Fönstren i så dåligt skick att de inte får tvättas Asbest i korridorgolven och runt rör Cyklarna (skolans, ca. 20 st) förs ner till källaren via trånga trappor likaså uteleksakerna och uteidrottsutrustningen Vom-gruppen i annat skolhus</p> |
| Barnens utveckling | + | <p>Om utrymmen är i bättre skick påverkar det hela skolsamfundets välmående Flexibla lösningar för teamen f-2, 3-4, 5-6 Utrymmena ger möjligheter till olika pedagogiska lösningar Eleverna trivs bättre i en välskött, fräsch och uppputsad skola Vom-gruppen kan flytta tillbaka från nuvarande utrymmen- får höra svenska runt omkring sig</p> | <p>Tillfälligt ok att vara i baracker fastän de inte är optimala med tanke på undervisning & inlärning</p> | |

Generalshagens skolas grundrenovering, LAVA

| | | | | | |
|------------|---------------------------------------|---|--|---|---|
| | | - | Vom-gruppen flyttar tillbaka-specialutrymmen så som terapiutrymmen och för ADL-saknas. | Ingen egen gymnastiksal vilket kan leda till en ensidigare gymnastikundervisning Sämre utrymmen både ute och inne Ingen egen gymnastiksal | Utrymmena kan inte användas optimalt vilket gör att eleverna har färre möjligheter till individuella inlärningsmöjligheter (t.ex. egna små utrymmen, tysta vrår etc.) |
| | Förverkligande av barnens rättigheter | + | Hissar på flera ställen i skolan- skolan blir tillgängliga för de med fysisk funktionsnedsättning Utrymmena ger bättre möjligheter att uppnå läroplanens mål Elevutrymmena beaktar integriteten och är könsneutrala | Alla utrymmen bör vara tillgängliga för de elever med fysisk funktionsnedsättning | |
| | | - | | | |
| | Inverkan | | Renoveringen | Ersättande utrymmena | Ingen renovering |
| Skolgården | Barnens välmående | + | En stor, aktiverande skolgård Utespelplan installeras Skyttis nära Idrottsplan nära Skidspår i Kapellparken Isplan & sandplan Museiparken i aktivt bruk Moderna cykelställningar Uteklubbverksamhet Förbättrad gårdsbelysning | Stora grässlätter runt omkring barackerna Rinken nära Trafikarrangemangen trygga | En stor, aktiverande skolgård Utespelplan installeras Skyttis nära Idrottsplan nära Skidspår i Kapellparken Isplan & sandplan Museiparken i aktivt bruk Moderna cykelställningar Uteklubbverksamhet |
| | | - | Skolgården mot norr, kall och mörk Lutande skolgård | Ingen skolgård- måste gå till parker och Lovisavikens skola Dåligt med aktiverande områden | Trafikarrangemangen farliga- varor körs till skolan via skolgården Skolgården mot norr, kall och mörk Gårdsbelysningen bristfällig Lutande skolgård |

Generalshagens skolas grundrenovering, LAVA

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|
| Barnens utveckling | + | Skolgården kan användas mångsidigt både i utomhuspedagogik, gymnastikundervisning och utomhusvistelse Rekreationsområden och naturen nära | Ingen egen sandplan Sämre lekutrymmen- längre bort | Skolgården kan användas mångsidigt både i utomhuspedagogik, gymnastikundervisning och utomhusvistelse Rekreationsområden nära |
| | - | | Ingen aktiverande skolgård i direkt närhet Skidspåren långt ifrån Ingen utegymnastikplan som även påverkar Lovisavikens skola och Lovisa gymnasium | |
| Förverkligande av barnens rättigheter | + | Det finns alltid något för varje elev och barn att göra på skolgården. Skolgården är tillgänglig för alla ev. med lite hjälp Uteleksakerna i förrådhuset- alla har möjlighet att leka med dem | En trygg skolgård för alla | Det finns alltid något för varje elev och barn att göra på skolgården. Skolgården är tillgänglig för alla ev. med lite hjälp |
| | - | De elever med fysiska funktionsnedsättningar har svårare att röra sig på gården. De fasta uteleksakerna (gungor, karuseller....) är inte anpassade för elever med fysisk funktionsnedsättning | | De elever med fysiska funktionsnedsättningar har svårare att röra sig på gården. De fasta uteleksakerna (gungor, karuseller....) är inte anpassade för elever med fysisk funktionsnedsättning |

Generalshagens skolas grundrenovering, LAVA

| | Inverkan | | Renoveringen | Ersättande utrymmena | Ingen renovering |
|---------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|
| Tryggheten | Barnens välmående | + | 2 utgångar från varje klassrum- säkerhet Säkerhetsalarm Tillräckligt med utrymmen Sociala utrymmen uppdaterade Elevhälsan tillgänglig och koncentrerad på ett ställe Transporterna upphör på skolgården Gården lätt att övervaka Belysningen tillräcklig Informationstavlor vilket förbättrar informationsgången | Bra, trygg plats Tillräckligt med utrymmen Trygga vuxna Elevhälsan tillgänglig Bekanta områden Trafikarrangemangen trygga | Allmänt alarmsystem Trygga vuxna Elevhälsan tillgänglig men splittrad Gården lätt att övervaka |
| | | - | | Bara en utgång Inget alarmsystem Området svårare att övervaka Finns det något alarmsystem? | Bara en utgång Inget säkerhetsalarm Trafikarrangemangen otrygga Gårdens belysning bristfällig Fönstren i dåligt skick, de inte får tvättas- risk att de ramlar bort |
| | Barnens utveckling | + | Skolan är trygg Utrymmena optimala vilket leder till en större trivsel Tekniska utrustningen moderna Skolans placering bra Lättrafikleder runt skolan | | Skolans placering bra Lättrafikleder runt skolan |
| | | - | | Kan Lovisavikens skola locka eleverna från Gene på "dåliga vägar" Vardagsrutinerna och -tiderna kan bli nya vilket gör att vi behöver ha mera koll på varandra | |
| Förverkligande av barnens rättigheter | + | Alla elever behandlas lika- alla utrymmen är tillgängliga för alla. Det är säkert att röra sig mellan våningar- behöver inte gå (alt. bäras) i trapporna | | | |

Generalshagens skolas grundrenovering, LAVA

| | | - | | | Skolan är inte handikappvänlig |
|------------------|-------------------|---|---|--|--|
| | Inverkan | | Renoveringen | Ersättande utrymmena | Ingen renovering |
| Vardagsrutinerna | Barnens välmående | + | <p>Utrymmena i bättre skick och mera ändamålsenliga- torde lätta på planeringen och genomförande av skoldagen</p> <p>Utrymmena för eftermiddagsverksamhet och kompletterande småbarnspedagogik kan anpassas för barngrupperna</p> <p>Ett eget utrymme för vom-gruppen som flyttar tillbaka från nuvarande utrymmen</p> <p>Ett eget utrymme för förberedande undervisningsgrupp</p> <p>Akustiken förbättrad- vissa elever kan lämna bort hörselskydd</p> <p>Elevduscharna enligt dagens standard- förverkligar elevers integritet</p> <p>Personalrum och administration brevid varandra vilket gör att det är lättare att kommunicera och "hitta" varandra</p> <p>Hela elevhälsan i flygeln</p> <p>Informationstavlor</p> <p>Alarmsystemen uppdaterade</p> <p>Uppiffade utrymmen höjer trivseln och ger bättre välmående</p> | + | Skolåret går som förut. |
| | | - | <p>Skolhuset i fyra våningar + källare</p> <p>Skolhuset grund är från 50-talet och kan förstås inte helt moderniseras</p> <p>Svårt att centralisera teamen</p> <p>Korridorerna långa och trappuppgångarna svårövakade</p> <p>Kan inte tillämpa skofri skola</p> | <p>Personalen kan känna psykisk belastning av flyttet vilket kan påverka elevernas välmående (detta får ju inte förekomma).</p> <p>Vardagsrutinerna och -tiderna kan bli nya vilket gör att vi behöver ha mera koll på varandra</p> | <p>Fönster öppnas inte</p> <p>Eleverna sitter inte nära ventilationen- klassrummen nyttjas ej optimalt</p> <p>Vissa elever behöver använda hörselskydd i vissa utrymmen bl.a matsal, festsal, korridorer</p> |

Generalshagens skolas grundrenovering, LAVA

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | Duscharna inte enligt dagens standard. garanterar inte elevers integritet Personalrum och administration från varandra Elevehälsoutrymmena spridda i skolan |
| Barnens utveckling | + | En välmående skola ger välmående elever. Ändamålsenliga utrymmen underlättar skoldagen vilket gör att barn lär sig bättre då det är lättare att genomföra undervisningen Utrymmena för specialundervisningen möjliggör en lättare integrering Skolan har vana och möjlighet att ta emot flera elever | + | + |
| | - | | | |
| Förverkligande av barnens rättigheter | + | Optimala skolutrymmen- alla kan vara delaktiga | | |
| | - | | | Alla utrymmen är inte tillgängliga för alla |

15 Vårdnadshavares tankar:

- Skolan bör renoveras, sliten och gammal
- Fasaden förskräcklig, bör renoveras
- Matos i hela skolan
- Vått i trapporna

Generalshagens skolas grundrenovering, LAVA

- Behov av en större parkering
- Inga kortsiktiga, billiga lösningar
- Ja till baracker vid Gamla Strand också Märlox verkar bra
- Barackerna skall skapa en innergård
- Rena baracker
- Stängsel runt barackgården så barnen inte går till vattnet
- Alla på samma ställe i utlokaliserade utrymmen, alla på samma plats för att nyttja personalsresursen effektivt
- Alla nära varandra, ev. åk 6 i högstadiet
- Inneluften verkar ok- våra barn har inte haft problem här däremot nog i andra enheter
- Närheten till högis- risk för tidigarelagt tonårsbeteende?
- Ingen renovering har någons genomförts tidigare- tekniska skicket motsvarar inte dagens krav vilket kan medföra hälsoproblemsrisker för elever och personal
- En grundligt utförd renovering bidrar till hälsosam, fungerande och attraktiv arbetsplats både för eleverna och personalen