

Generalshagens skolan peruskorjaus, LAVA

Henkilöstö

Oppilaat

| | Vaikutus | | Korjaus | Väistötilat | Ei korjausta |
|-------|--------------------|---|--|---|--|
| Tilat | Lasten hyvinvointi | + | <p>Opetukseen paremmin sopivat tilat – enemmän tiloja, ryhmille sopiva koko, ryhmittely</p> <p>Puhdistetut tilat, asbestin poisto käytäviltä ja tietyistä varastotiloista</p> <p>Hyvä, oikein suunnattu valaistus</p> <p>Äänieristys, parempi akustiikka, joka ottaa huomioon ihmiset, joilla on voimakas ääniherkkyys</p> <p>Tarkoituksenmukaisemmat tilat: pyörävarasto pihalle, varastotiloja, musiikkisali kellariin (äänieristetty tila), käsityötilat yhdistetään, joustavat tilat, joiden välissä auki vedettävä väliseinä?</p> <p>Nykyisten vaatimusten mukainen ilmanvaihto</p> <p>Enemmän hissejä, kaikki tilat ovat kaikkien saavutettavissa</p> <p>Pesutilat –enemmän suihkuja, yksityisyyttä suojaavia</p> <p>VOM-ryhmä voi muuttaa takaisin nykyisistä tiloista, jolloin ryhmäläisillä on tiiviimpi yhteys luokkatovereihinsa.</p> <p>Tekniset varusteet päivitetään.</p> <p>Raikkaampi koulu</p> <p>Parempi tietoverkko</p> | <p>Tilapäiset</p> <p>Kaikki yhdessä</p> <p>Voidaan tehdä kodikkaiksi</p> | <p>Ei muuttoa parakkeihin –muutto voi vaikuttaa oppilaisiin kielteisesti</p> <p>VOM-ryhmällä on tarkoituksenmukaiset tilat</p> |

Generalshagens skolan peruskorjaus, LAVA

| | | | | |
|----------------|---|---|--|--|
| | | <p>VOM-ryhmä ei saa kaikkia erikoistiloja, jotka ovat sen käytössä nykyisissä tiloissa. Voi mahdollisesti tarkoittaa useita siirtymiä kouluviikon aikana erikoistiloihin, kuten koulun keittiöön Ei uudisrakentamista –suuret tilamuutokset eivät ole mahdollisia</p> | <p>Ahdasta Huonempi äänieristys Ei samassa talossa, mutta lähellä toisiaan – kulku ulkotietä kaikkiin luokkiin Hiekkaisempaa ja määmpää sisällä</p> <p>Sekä oppilaat että henkilökunta voivat kokea muuton vaivalloiseksi. Tilat eivät ole optimaaliset, mikä voi johtaa stressin lisääntymiseen.</p> <p>Ahdasta Lämpötila voi vaihdella paljon parakeissa. Missä pidämme pyöriä, pulkkia, luistimia... Voidaanko kaikki valinnaiset aineet toteuttaa parakeissa (esim. liikunta ja urheilu)? Sekä huonommat ulko- että sisätilat Ei omaa liikuntasalia</p> | <p>Ilmastointi on kylmä, vetoinen ja haisee ajoittain viemäriä. Riittämätön valaistus Kaikki tilat eivät ole kaikkien saavutettavissa –ei ole hissiä, jolla pääsee kaikkiin tiloihin. Hissi on usein rikki. Lasten, joilla on tilapäisiä fyysisiä toimintarajoitteita, on vaikea liikkua koulussa. Suihkutilat ovat huonossa kunnossa ja puutteelliset (eivät takaa oppilaiden yksityisyydensuojaa). Kuluneet tilat Riittämätön tietoverkko Ikkunat ovat niin huonossa kunnossa, ettei niitä saa pestä. Asbestia käytävien lattioissa ja putkien ympärillä Polkupyörät (koulun, noin 20 kpl) viedään kellariin ahtaita portaita pitkin, kuten myös ulkolelut ja ulkourheiluvarusteet. VOM-ryhmä eri koulurakennuksessa.</p> |
| Lasten kehitys | + | <p>Jos tilat ovat paremmassa kunnossa, se vaikuttaa koko kouluyhteisön hyvinvointiin. Joustavia ratkaisuja tiimeille eskari–2, 3–4, 5–6 Tilat antavat mahdollisuuksia erilaisiin pedagogisiin ratkaisuihin. Oppilaat viihtyvät paremmin hyvin hoidetussa, raikkaassa ja siistissä koulussa. VOM-ryhmä voi muuttaa takaisin nykyisistä tiloista –saa kuulla ruotsia ympärillään.</p> | <p>Tilapäisesti on OK olla parakeissa, vaikka ne eivät ole optimaalisia opetuksen ja oppimisen kannalta.</p> | |

Generalshagens skolan peruskorjaus, LAVA

| | | | | | |
|-------------|--------------------------------|---|---|--|--|
| | | - | VOM-ryhmä muuttaa takaisin –erikoistilat puuttuvat, kuten terapiatilat ja tilat päivittäisiä toimintoja varten. | Ei omaa liikuntasalia, mikä voi johtaa yksipuolisempaan liikunnanopetukseen. Sekä huonommat ulko- että sisätilat Ei omaa liikuntasalia | Tiloja ei voida käyttää parhaalla mahdollisella tavalla, minkä vuoksi oppilailla on vähemmän yksilöllisen oppimisen mahdollisuuksia (esim. omat pienet tilat, hiljaiset nurkkaukset jne.) |
| | Lasten oikeuksien toteutuminen | + | Hissejä useissa paikoissa koulussa –koulusta tulee esteetön henkilöille, joilla on fyysisiä toimintarajoitteita. Tilat antavat paremmat mahdollisuudet päästä opetussuunnitelman tavoitteisiin. Oppilastilat huomioivat yksityisyyden ja ovat sukupuolineutraaleja. | Kaikkien tilojen tulisi olla esteettömiä oppilaille, joilla on fyysisiä toimintarajoitteita. | |
| | | - | | | |
| | Vaikutus | | Korjaus | Väistötilat | Ei korjausta |
| Koulun piha | Lasten hyvinvointi | + | Suuri, aktivoiva koulun piha Ulkopelikenttä asennetaan. Skyttis lähellä Urheilukenttä lähellä Hiihtolatu Kappelinpuistossa Jääkenttä & hiekkakenttä Museopuisto aktiivisessa käytössä Nykyaikaiset pyörätelineet Ulkokerhotoiminta Parempi pihavalaistus | Isoja, tasaisia nurmialueita parakkien ympärillä Kaukalo lähellä Turvalliset liikennejärjestelyt | Suuri, aktivoiva koulun piha Ulkopelikenttä asennetaan. Skyttis lähellä Urheilukenttä lähellä Hiihtolatu Kappelinpuistossa Jääkenttä & hiekkakenttä Museopuisto aktiivisessa käytössä Nykyaikaiset pyörätelineet Ulkokerhotoiminta |
| | | - | Koulun piha kohti pohjoista, kylmää ja pimeää Kalteva piha | Ei pihaa –mentävä puistoihin ja Lovisavikens skolaan. Aktivoivia alueita on huonosti. | Vaaralliset liikennejärjestelyt –tavaraa kuljetetaan kouluun pihan kautta Koulun piha kohti pohjoista, kylmää ja pimeää |

Generalshagens skolan peruskorjaus, LAVA

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | Puutteellinen pihavalaistus Kalteva piha |
| Lasten kehitys | + | Koulun pihaa voi käyttää monipuolisesti niin ulkopedagogiikkaan, liikunnanopetukseen kuin ulkona oleskeluun. Virkistysalueet ja luonto ovat lähellä. | Ei omaa hiekkakenttää Huonommat leikkitilat –kauempana | Koulun pihaa voi käyttää monipuolisesti niin ulkopedagogiikkaan, liikunnanopetukseen kuin ulkona oleskeluun. Virkistysalueet lähellä |
| | - | | Aktivoivia koulun pihoja ei ole aivan lähellä. Hiihtolatu kaukana Ei ulkoliikuntakenttää, mikä vaikuttaa myös Lovisavikens skolaan ja Lovisa Gymnasiumiin. | |
| Lasten oikeuksien toteutuminen | + | Jokaiselle oppilaalle ja lapselle löytyy aina jotain tekemistä koulun pihalla. Koulun piha on kaikkien saavutettavissa mahdollisesti pienellä avustuksella. Ulkolelut varastorakennuksessa –kaikilla on mahdollisuus leikkiä niillä. | Turvallinen koulun piha kaikille | Jokaiselle oppilaalle ja lapselle löytyy aina jotain tekemistä koulun pihalla. Koulun piha on kaikkien saavutettavissa mahdollisesti pienellä avustuksella. |
| | - | Oppilaiden, joilla on fyysisiä toimintarajoitteita, on vaikeampaa liikkua pihalla. Kiinteät ulkoleikkivälineet (keinut, karusellit...) eivät sovi oppilaille, joilla on fyysisiä toimintarajoitteita. | | Oppilaiden, joilla on fyysisiä toimintarajoitteita, on vaikeampaa liikkua pihalla. Kiinteät ulkoleikkivälineet (keinut, karusellit...) eivät sovi oppilaille, joilla on fyysisiä toimintarajoitteita. |

Generalshagens skolan peruskorjaus, LAVA

| | Vaikutus | | Korjaus | Väistötilat | Ei korjausta |
|--------------|--------------------------------|---|--|--|---|
| Turvallisuus | Lasten hyvinvointi | + | 2 uloskäyntiä jokaisesta luokkahuoneesta – turvallisuus Turvahälytys Tarpeeksi tiloja Päivitetyt sosiaaliset tilat Opiskeluhoolto saavutettavissa ja keskittynyt yhteen paikkaan. Liikenne koulun pihalla lakkaa. Pihaa on helppo valvoa. Riittävä valaistus Opastetaulut, jotka parantavat tiedonkulkua | Hyvä, turvallinen paikka Tarpeeksi tiloja Turvalliset aikuiset Esteetön opiskeluhoolto Tutut alueet Turvalliset liikennejärjestelyt | Yleinen hälytysjärjestelmä Turvalliset aikuiset Opiskeluhoolto saavutettavissa mutta hajautunut. Pihaa on helppo valvoa. |
| | | - | | Vain yksi uloskäynti Ei hälytysjärjestelmää Aluetta vaikeampi valvoa Onko olemassa hälytysjärjestelmää? | Vain yksi uloskäynti Ei turvahälytystä Turvattomat liikennejärjestelyt Pihan valaistus puutteellinen Ikkunat huonossa kunnossa, niitä ei saa pestä –ovat vaarassa pudota pois |
| | Lasten kehitys | + | Koulu on turvallinen. Optimaaliset tilat, mikä johtaa suurempaan viihtyvyyteen Nykyaikaiset tekniset varusteet Koulun sijainti on hyvä. Kevyen liikenteen väyliä koulun ympärillä | | Koulun sijainti on hyvä. Kevyen liikenteen väyliä koulun ympärillä |
| | | - | | Voiko Lovisavikens skola houkutella Genen oppilaita ”pahoille teille”? Arkirutiinit ja -ajat voivat mennä uusiksi, minkä vuoksi meidän on pidettävä toisiamme paremmin silmällä. | |
| | Lasten oikeuksien toteutuminen | + | Kaikkia oppilaita kohdellaan yhdenvertaisesti –kaikki tilat ovat kaikkien saavutettavissa. Kerrosten välillä | | |

Generalshagens skolan peruskorjaus, LAVA

| | | | | | |
|--------------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | liikkuminen on turvallista –ei tarvitse kävellä (tai olla kannettavana) portaissa. | | |
| | | – | | | Koulu ei ole vammaystavallinen. |
| | Vaikutus | | Korjaus | Korvaavat tilat | Ei korjausta |
| Arkirutiinit | Lasten hyvinvointi | + | <p>Tilat ovat paremmassa kunnossa ja tarkoituksenmukaisemmat –helpottanee koulupäivän suunnittelua ja toteuttamista. Iltapäivätoiminnan ja täydentävän varhaiskasvatuksen tilat voi mukauttaa lapsiryhmille.</p> <p>Oma tila VOM-ryhmälle, joka muuttaa takaisin nykyisistä tiloista</p> <p>Oma tila valmistavan opetuksen ryhmälle</p> <p>Parempi akustiikka –tietyt oppilaat voivat jättää kuulosuojaimet pois</p> <p>Nykyisten standardien mukaiset oppilassuihkut –oppilaiden yksityisyydensuoja toteutuu</p> <p>Henkilökunnan sosiaalitilat ja hallinto vierekkäin, minkä vuoksi on helpompi kommunikoida ja löytää toisensa</p> <p>Koko opiskeluhoito siipirakennuksessa</p> <p>Opastetaulut</p> <p>Päivitetyt hälytysjärjestelmät</p> <p>Piristetyt tilat kohottavat viihtyisyyttä ja lisäävät hyvinvointia.</p> | + | Kouluvuosi kulkee kuten ennen. |
| | | – | <p>Koulutalossa neljä kerrosta + kellari</p> <p>Koulutalon perusta on 50-luvulta eikä rakennusta tietenkään voi modernisoida kokonaan.</p> <p>Tiimejä vaikea keskittää</p> | Henkilökunta voi tuntea psyykkistä kuormitusta muuton takia, mikä voi vaikuttaa oppilaiden hyvinvointiin (näin ei saa tapahtua). | Ikkunoita ei avata. Oppilaat eivät istu ilmastoinnin lähellä – luokkahuonetta ei hyödynnetä optimaalisesti. |

Generalshagens skolan peruskorjaus, LAVA

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| | | Käytävät pitkiä ja portaikot vaikeasti valvottavissa Kengätöntä koulua ei voi toteuttaa. | Arkirutiinit ja -ajat voivat mennä uusiksi, minkä vuoksi meidän on pidettävä toisiamme paremmin silmällä. | Tiettyjen oppilaiden tarvitsee käyttää kuulosuojaimia tietyissä tiloissa, muun muassa ruokasalissa, juhlasalissa, käytävillä. Suihkut eivät ole nykyisten standardien mukaiset. Ne eivät takaa oppilaiden yksityisyyttä. Henkilökunnan sosiaalityilat ja hallinto erillään Oppilashuollon tilat hajallaan koulussa |
| Lasten kehitys | + | Hyvinvoiva koulu tuottaa hyvinvoivia oppilaita. Tarkoituksenmukaiset tilat helpottavat koulupäivää, minkä vuoksi lapset oppivat paremmin opetuksen toteuttamisen ollessa helpompaa. Erityisopetustilat mahdollistavat helpomman integroinnin. Koulu on tottunut vastaanottamaan ja sillä on mahdollisuus vastaanottaa enemmän oppilaita. | + | + |
| | - | | | |
| Lasten oikeuksien toteutuminen | + | Optimaaliset koulutilat –kaikki voivat olla osallisia | | |
| | - | | | Kaikki tilat eivät ole kaikkien saavutettavissa. |

15 huoltajan ajatuksia:

- Koulu pitäisi korjata, kulunut ja vanha

Generalshagens skolan peruskorjaus, LAVA

- Hirveä julkisivu, pitäisi korjata
- Koko koulu käryää ruoalta.
- Kosteutta portaissa
- Tarvitaan suurempi pysäköintialue.
- Ei lyhytnäköisiä, halpoja ratkaisuja
- Kannatan parakkeja Vanhalla Rannalla, myös Määrlahti vaikuttaa hyvältä.
- Parakkien tulee muodostaa sisäpiha.
- Puhtaat parakit
- Aitaus parakkipihan ympärille, etteivät lapset mene veden lähelle.
- Kaikki samassa paikassa ulkoistetuissa tiloissa, kaikki samassa paikassa, jotta henkilöstöresursseja hyödynnettäisiin tehokkaasti
- Kaikki lähellä toisiaan, mahdollisesti kuudes luokka yläkoulussa
- Sisäilma vaikuttaa olevan OK –meidän lapsellamme ei ole ollut ongelmaa täällä toisin kuin muissa yksiköissä.
- Yläkoulun läheisyys –riski varhaisemmasta teinikäyttäytymisestä?
- Mitään korjausta ei ole tehty koskaan aiemmin –tekninen kunto ei vastaa nykyisiä vaatimuksia, mikä voi aiheuttaa terveystriskejä oppilaille ja henkilökunnalle.

Generalshagens skolan peruskorjaus, LAVA

- Perusteellisesti toteutettu korjaus vaikuttaa osaltaan siihen, että koulusta tulee terveellinen, toimiva ja vetovoimainen työpaikka sekä oppilaille että henkilökunnalle.