

Perusopetuksen, erityisopetuksen ja lukio-opetuksen tuntiresurssit lukuvuodelle 2025-2026

KSL 02.04.2025
337/12.00.00/2025

Valmistelija

vs. koulutuspäällikkö Auli Saarinen, puh. 0440 555 332

Koulutoimen tuntiresurssissa määritellään koulujen käyttöön opetustunnit, jolla opetussuunnitelman mukainen opetus tulee toteuttaa. Tuntiresurssi on laadittu yhteistyössä rehtoreiden kanssa.

Tuntiresurssin määrää tarkastellaan siten, että oppilas- ja perusopetusryhmäkohtainen resurssointi on tasapainossa koulun opetusryhmien ja oppilasmäärän osalta. Oppilasmäärän muutoksien lisäksi koulujen tuntiresurssiin vaikuttavat muutokset perusopetusryhmien määrissä, niiden järjestämisessä ja 1.8.2025 voimaan astuvat lakimuutokset perusopetuslain oppimisen ja koulunkäynnin tuesta.

Oppilasmäärät perustuvat alustavasti 20.9.2024 lukemiin, mutta ne on tarkastettu vastaamaan helmikuun 2025 tilannetta. Kokonaisoppilasmäärän yleinen linja on laskusuuntainen.

Perusopetus

Vuosiluokilla 0–6 meillä on 769 oppilasta ja luokilla 7–9 yhteensä 554 oppilasta, valmistavassa opetuksessa 13 ja yläkoulujen joustavassa perusopetuksessa 27 oppilasta.

Kokonaismäärä perusopetukseen osallistuvista oppilaista on tulevana lukuvuonna vähentymässä 54 oppilaalla. Ennusteiden mukaan oppilasmäärä perusopetuksessa tulee vähenemään joka vuosi keskimäärin samansuuruisella määrällä (oheismateriaali).

Perusopetuksen lukuvuoden 2025–2026 kokonaistuntiresurssi 0–6 lk. on 2 521 tuntia, josta alakoulujen tunnit ovat 1 400 tuntia ja yläkoulujen tunnit ovat 1121 tuntia. Tähän kokonaisuuteen sisältyvät kaikki koulujen yleisopetuksen tunnit, tukiopetustunnit ja muut erikseen korvattavat tunnit.

Ala- ja yläluokkien kehyksen tuntimäärään tulee lisätä oppimisen tuen uudistamisen mukana tuomat luokkakokovaatimusten vaikutukset ja ryhmäkohtaisen tuen vaikutus (160,6 tuntia). Tähän kuluun tullaan mahdollisesti hakemaan lisämäärärahaa myöhemmin keväällä. Laskennallisesti kyseinen summa on osoitettu valtionosuudessa kaupungille.

Kokonaistuntiresurssi edellisenä lukuvuonna 2024–2025 oli 3723. Lisäystä edelliseen vuoteen on 80 tuntia. Kokonaisuuteen tulee huomioida ryhmäkohtaisen tuen (kerroin 0,112) lisäys 160,6 tuntia, jolloin ylitys yhteensä 240,6 t.

Tuntikehykseen on liitetty resurssia 20 tuntia työajan vaihtamisesta OVTES §14a mukaisesti. Työaikaa käytetään muun muassa neuropsykiatrisiin oireisiin keskittyvään konsultointiryhmään, erityisopettajien konsultointiin, kansainvälisyyskoordinointiin, hanke- ja digikoordinointiin yksikkötasoisesti sekä vertaismentorointiin.

Erityisopetus

Resurssiehdotus lukuvuodelle 2025–2026 luokkamuotoiseen erityisopetukseen on 589 tuntia ja lisäksi laaja-alaiseen erityisopetukseen 208 tuntia. Lukuvuodelle 2024–2025 luokkamuotoista erityisopetusta oli 651 tuntia.

Erityisopetuksen tuntimuutokset johtuvat oppimisen ja koulunkäynnin tuen lakiuudistuksesta ja sen lopullinen määrä on tässä vaiheessa vielä ennusteeseen perustuva.

Lukio

Tarkat oppilasmäärät varmistuvat kesäkuun puolella välissä.

Opiskelijamäärä oletettavasti pysyy edellisten vuosien tasolla. Lukion tuntiresurssikerroin on 2,37. Tällä kertoimella lukio pystyy tarjoamaan kaikki pakolliset ja keskeiset syventävät opinnot. Lukion tuntiresurssiehdotus lukuvuodelle 2025–2026 on 465 tuntia kuten se oli edellisenä lukuvuonna 2024–25. Tuntiresurssi sisältää lukion erityisopetuksen uudistuksen mukaisesti resurssia yhteensä 15 tuntia, joka on jaettu 8 tuntia Lovisa Gymnasiumille ja 7 tuntia Loviisan lukiolle.

Oheismateriaali, oppilasmäärätaulukko

Liite, tuntiresurssitaulukko

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointikeskuksen johtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää hyväksyä lukuvuoden 2025-2026 perusopetuksen, erityisopetuksen ja lukioiden tuntikehyksen seuraavasti:

Perusopetukseen 2 701,6 tuntia,

Erityisopetukseen 797 tuntia

Lukioon 465 tuntia

Yhteensä 3 963,6 tuntia

Lisäksi kasvatus- ja sivistyslautakunta antaa koulutuspäällikölle oikeuden päättää kasvatus- ja sivistyslautakunnan hyväksymän tuntikehyksen jakamisesta koulujen kesken.

Päätös