

En sammanställning av svaren på enkäten om omorganisering av tjänsterna från och med 1.8.2020

Totala antalet respondenter: 19

Enkätens frågor:

1. Trivs ert barn i det nuvarande daghemmet/gruppen?
2. Vilka faktorer inverkar på ert barns trivsel?
3. Hur förverkligades bytet av daghem och den s.k. mjuklandningen?
4. Fick ni tillräckligt med information under bytet av daghem?
5. Vad skulle ni ha önskat mera av?
6. Har barnets längre resor inverkat på ert familjeliv?
7. Hur?
8. Har ni kunnat upprätthålla förtroendet och en god relation till pedagogerna?
9. Vilka faktorer har inverkat på att ert förtroende och er relation till pedagogerna inte är bra?
10. Har ert barn kunnat upprätthålla sina gamla vänskapsrelationer?
11. Har ert barn fått nya vänner i det nuvarande daghemmet/gruppen?
12. Har ert barn kunnat upprätthålla kontakten till det andra inhemska språket?
13. Vilka andra effekter har bytet till ett annat daghem haft på ert barns välmående och deltagande i den småbarnspedagogiska verksamheten?
14. Hurdant skolbetyg skulle ni ge för hela ändringsprocessen?

95 procent av dem som svarade på enkäten anser att deras barn trivs bra i det nya daghemmet. Barnets trivsel beror på kontinuerliga kompisrelationer och att det finns trygga och professionella vuxna som är motiverade för att se till barnets bästa. Att bekanta vuxna och barn följde med till den nya gruppen var en fördel, men även nya vänskapsrelationer har varit en bidragande orsak. Några har påtalat att bytet inte varit lyckat då det betytt att barnet fått en stökigare grupp med mera ljud, resorna blivit längre eller gården inte haft samma utrustning som den tidigare då något kärt lekredskap fattats.

Bytet av daghem och den så kallade mjuklandningen har gått smidigt för de flesta. Daghemspersonalen har tagit bra emot barnen, och barnen har fått tid och ro att bekanta sig med den nya enheten tillsammans med sin vårdnadshavare. Att det vid inledningen av höstens verksamhet fanns bekanta barn och vuxna underlättade starten. 64 procent av dem som svarade tyckte också att de fått tillräckligt med information under själva bytet. 36 procent skulle ha önskat mer information om bland annat lokalerna, som kändes obekanta, och de andra vuxna som arbetar i daghemmets andra grupper och som på morgnar eller eftermiddagar hade hand om barnet, då grupperna sammanförs när barnantalet blir litet.

67 procent har svarat att de längre resorna har inverkat på familjelivet bland annat genom högre bränslekostnader. 33 procent har svarat att de längre resorna inte har inverkat på familjelivet.

67 procent anser att förtroendet och en god relation till pedagogerna har kunnat upprätthållas, men enbart 33 procent har svarat att barnen har kunnat upprätthålla sina gamla vänskapsrelationer. De flesta barn, 94 procent, har fått nya vänner i det nya daghemmet/den nya gruppen. Att upprätthålla kontakten till det andra inhemska språket har lyckats för hälften av barnen.

Vilka andra effekter på barnets välmående och deltagande bytet haft finns ett litet urplock:

- Ett barn som är känsligt för förändringar har haft svårare att anpassa sig till en ny miljö.
- Barn har fått flera vänner som är i samma ålder vilket i vissa fall har varit positivt.

- Skogen nämns i flera svar då gårdarna på daghemmet, som barnen flyttat till, är mer "byggda".
- Någon har nämnt att bytet till en enspråkig grupp har varit bra för barnets språkutveckling, någon annan saknar den naturliga kontakten till det andra inhemska språket.
- Fredsby daghems lokaler har påtalats som slitna och trånga, då barnet kommit från ett daghem med få barn i en stor lokal. Bytet har varit påtagligt med tanke på ljudnivån och långvariga fantasilekar då man inte kan spara leken från en dag till en annan.
- För några barn har sorgeprocessen varit längre än för andra. Saknaden efter de gamla vännerna och det gamla daghemmet har väckts då barnet sett den gamla byggnaden och utifrån ser allt ut som förut med lekredskapen kvar på gården.

Hurdant skolbetyg skulle ni ge för hela ändringsprocessen?

