

På förskolans läroplan baserad plan för lå 2021-2022

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Läroplanen har i huvuddrag genomförts. En viss påverkan hade Covid19-pandemin så att grupperna kunde arbeta mindre tillsammans samt även barn och elever över klassgränserna. Många i gruppen upplevde också att året blev väldigt splittrat då alltid ett eller flera barn var borta.

Stadens gemensamma lednings- och utvecklingsmål

Verksamhetsplan

I Lovisa stad erbjuder vi högklassiga utbildningstjänster nära kommuninvånaren. Vi satsar på bra ledarskap samt yrkeskunnig och motiverad personal. Verksamheten är elevcentrerad och bygger på en dialog.

Vi uppmuntrar barnen till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Vi lär barnen att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Vi uppmuntrar barnen att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Vi utvecklar verksamheten aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja barnens kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2021–2022 är SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsar vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterar språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonar vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetar med aktörer utanför skolan i mån av möjlighet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Värdegrund, verksamhetsmål, läsårets tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

VÄRDEGRUND

I vår förskola tar vi ansvar för oss själva och vår omgivning. Vi uppmuntrar varandra till att lyckas. Alla behandlar varandra med respekt.

"En god grund i dag, i morgon och i framtiden. Trivs vi så lyckas vi"

VERKSAMHETSMÅL

Förskolorna följer Grunderna för den nationella läroplanen 2014 samt Lovisa stads Plan för förskoleundervisningen 2016.

I förskolan poängteras barnets egen aktivitet och tillit till sina egna möjligheter som en lärande individ. Barnet lär sig bäst genom att själv vara aktivt och jobba mångsidigt med ett ämne som intresserar. Utgångspunkten för lärandet är barnets tidigare erfarenheter och kunskaper. Det är viktigt att nya kunskaper och färdigheter har anknytning till barnets vardag och erfarenhetsvärld. Målet är att nya kunskaper och färdigheter väcker barnets lust att lära sig mera.

I förskolan lyssnar man på barnet, hör på hans åsikter, diskuterar med hen och stödjer hen till att ta hänsyn till andra.

Förskolan i Generalshagens skola poängterar följande:

- Natur och miljö
- Språket
- Matematik i vardagen
- Motion och rörelse
- Skapande verksamhet
- Kontakt med skolan och stadens 5-årsverksamhet

TEMAOMRÅDEN

Språkmedveten skola läsåren 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

- särskild vikt läggs i alla grupper på en mångsidig, aktiv, målinriktad undervisning i modersmål och litteratur vilket genomsyrar alla läroämnen.

- varje team planerar och genomför 30 timmars helheter.

Aktiv skoldag

- varje dag innehåller aktiva rörelsestunder mellan stillasittande arbetspass

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

I förskolan satsar man alltid extra mycket på att vara fysiskt aktiva och på ett gott språkbruk- så även detta läsår. Varje dag innehåller rörelsepass ute och inne- under hela förskoldagen poängteras vikten av att prata korrekt och att prata svenska. Många barn är helt från finskspråkiga hem eller tvåspråkiga hem.

Temahelheterna har förverkligats- förskolebarnen har hört sagor och berättelser, berättat och skapat egna sagor, lånat böcker från biblioteket, varit på teater och uppträtt med ordramsor.

Mål, verksamhet och bedömning

Verksamhetsplan

MÅL, VERKSAMHET OCH BEDÖMNING

Gemensamma mål för undervisningen förverkligas genom lärområden. Undervisningen i förskolan är helhetskapande och består av lärområden av olika omfattning vilka genomförs på olika sätt och utgående från de gemensamma målen som satts upp för undervisningen. Hur lång tid som används för varje lärområde och hur de genomförs varierar beroende på ämnesområdet, situationen och på hur barnets lärande framskrider.

Målet för förskoleundervisningen i Generalshagens skolas förskola är att skapa en verksamhetskultur av god kvalitet som främjar lärandet och välbefinnandet. Denna verksamhetskultur utvecklas tillsammans med barnen och deras vårdnadshavare. Verksamhetskulturen utvecklas bland annat genom att pröva mångsidiga arbetssätt, nya lösningar i olika lärmiljöer och genom att utveckla personalens yrkeskompetens i bl.a. samarbetsnätverk. Systematisk självvärdering och kontinuerlig utveckling är en naturlig del av förskolans vardag.

I förskolans verksamhet och målsättning läggs speciell vikt vid utvärderingen. Denna utvärdering sker kontinuerligt av såväl förskolebarn, vårdnadshavare och personal. Detta sker bl.a. genom gemensamma föräldrakvällar, gemensamma utvecklingsmöten för förskolepersonalen, diskussioner med barnen och vårdnadshavarna och ev.

utvärderingsenkäter, utvecklings- och utvärderingssamtal mm. Utvärderingen ska tas i beaktande vid planeringen av förskoleverksamheten samt prägla verksamhetskulturen.

Plan för förskoleundervisning

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Trots utmaningar (Covid19-pandemin) att hålla en personlig kontakt med vårdnadshavarna har det lyckats. Vi har haft utvärderingssamtal, träffar på gården, föräldramöten samt även teamsträffar.

Utvärderingen av barnets förskolegång har skett kontinuerligt både med barnet och vårdnadshavarna.

Allmänt och statistik

Verksamhetsplan

Förskolan fungerar i samband med Generalshagens skola. Förskolebarnen är detta läsår 30. Barnen är uppdelade i två grupper Hemulerna (15), och Snusmumrikarna(15 barn) med förskolelärarna Maria Widlund och Marina Sjöblom. Grupperna fastslås först i mitten av oktober, till dess arbetar förskolan med öppna grupper.

Båda grupperna har tillsammans tillgång till skolgångshandledarresurs 28,75 vt.

Specialläraren arbetar med barnen 4h i veckan.

Förskolan är 700h/ läsår- 19,5h/ vecka. Arbetstiderna är från 8.30-12.15/12.30. Förskolan har samma arbetsdagar och följer de allmänna arrangemang som råder i övriga skolan dock inte eventuella lördagar.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Från och med mitten av oktober månad delade vi in barnen i tre grupper pga många varierande utmaningar i grupperna. Därefter har vi främst jobbat i tre grupper- detta för att barngrupperna var mycket rörliga och energiska. På så sätt kunde vi garantera optimala inlärningsstunder för barnen

Arbetstider och årsklocka

Verksamhetsplan

Arbetsdagar och lov

höstterminen: 16.8-22.12.2021

läsåret inleds: 16.8.2021

höstlov: 22–25.10.2021

ledigt självständighetsdagen 6.12.2021

jullov: 23.12.2021-9.1.2022

vårterminen: 10.1- 4.6.2022

vårterminen inleds 10.1.2022

sportlov v. 8: 21–25.2.2022

påsklov 15-18.4.2022

ledigt Kristi Himmelfärdsdag 26.5.2022

läsåret avslutas 3.6.2022

Årsklockan

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Mångsidiga kompetenser

Verksamhetsplan

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Förskoleundervisningen bygger på helheter och därför beaktas mångsidig kompetens i all verksamhet i förskolan.

I förskoleundervisningen ligger tyngdpunkten på de sociala och kulturella dimensionerna av hållbar livsstil.

Arbetsätten i förskolan, hur lärmiljöerna utformas och hur barnets lärande och välbefinnande stöds påverkar utvecklingen av mångsidig kompetens i högre grad än innehållet i undervisningen.

Förmåga att tänka och lära sig

- fundera, lyssna, iaktta, berätta, diskutera, ifrågasätta, pröva sig fram

Kulturell och kommunikativ kompetens

- kommunicera, uttrycka sig och förstå andra

- umgås med andra

- bekanta sig med traditioner- egna och andras

- uppträda

- teater- och konsertbesök

Vardagskompetens

- ta ansvar för sig själv och andra, för sina saker och den gemensamma miljön

Multilitteracitet

- tolka och producera olika slag av meddelanden

- grundläggande läsfärdighet, numerisk läskunnighet, bildkunskap och mediekunskap

Digital kompetens

- bekanta sig med olika informations- och kommunikationsteknologiska verktyg, tjänster och spel i undervisningen

Förmåga att delta och påverka

- göra upp de gemensamma reglerna för förskolan

- ta ansvar gällande gemensamma saker

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Planen har förverkligats men i undervisningen ser vi att skolans tillgänglighet till ipads för liten.

Samarbetet mellan skolan och hemmen

Verksamhetsplan

- föräldramöte i augusti och september. Vårdnadshavarna erbjuder även distansmöte.
- föräldrakvällar
- utvärderingssamtal oktober-april
- blivande förskoleelever och vårdnadshavare har en gemensam bekantningskväll i maj 2021
- en aktiv Hem och Skolaförening

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Förskolan hade en utmanande start på höstterminen. Föräldrarna skrev en appell till vår förman samt utbildningschefen för att de var oroliga för att resursen i förskolan inte motsvara det verkliga behovet. Av den anledningen hade vi två extra föräldraträffar under höstterminen.

Detta resulterade bl.a i att vi fick specifik handledning från statliga skolan Skilla hur vi kunde ändra och förbättra. Bl.a beslöt vi att ha månadsmöte med hela personalen, speciallärare och rektor. Då utvärderade vi de ändringar vi gjorde samt utarbetade nya sätt att arbeta.

Annan verksamhet

Verksamhetsplan

- besök till muséer, utställningar
- konserter och teater
- samarbete med församlingen, musikinstitutet
- samarbete med kultur- och fritidsväsendet
- samarbete med tredje sektorn

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Förskolan deltog i konsert till varje skola. Dessutom bjöd Villekulla föräldraförening förskolebarnen på en Arne Alligator konsert under vårterminen.

Förskolebarnen tog del av museets julutställning.

Samarbetet med församlingen har sköts virtuellt. Under våren besökte barnen påskkyrkan.

Simningen ordnades med hjälp från fritidsväsendet före jul.

Bilagor

Verksamhetsplan

Elevlistorna finns i WILMA

Covid19-instruktioner