

På läroplanen baserad plan för lå 2021-2022

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

På grund av de Covid19-restriktioner både kommunen och staten lade upp under läsåret har vi inte kunnat genomföra allt som vi har planerat både i skolhuset och utanför skolan i undervisningen. Familjerna och personalen har varit väldigt flexibla och tillsammans försökt lösa de utmaningar pandemirestriktionerna medfört. Från skolans sida ser vi dock ett ökat behov av individuella lösningar för elevers skolgång samt att elevhälsan blir än mer påfrestad än tidigare.

Stadens gemensamma lednings- och utvecklingsmål

Verksamhetsplan

I Lovisa stad erbjuder vi högklassiga utbildningstjänster nära kommuninvånaren. Vi satsar på bra ledarskap samt yrkeskunnig och motiverad personal. Verksamheten är elevcentrerad och bygger på en dialog.

Vi uppmuntrar eleverna till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Vi lär eleverna att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Vi uppmuntrar eleverna att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Vi utvecklar verksamheten aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja elevernas kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2021-2022 är SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsar vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterar språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonar vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetar med aktörer utanför skolan i mån av möjlighet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Huvudmålet i skolan är elevens välmående. Varje elev skall bli sedd och hörd varje dag. I skolan poängterar vi elevens individuella lärtig samt arbetar med eleven att medvetengöra lärtigen.

I vår skola har vi regelbundet "Må bra"-lektioner. En välmående elev lär sig bättre! Eleverna är med och bygger upp programmet för Må bra-lektionerna. Där ingår bl.a. teman: hur kan jag som elev påverka, studieteknik, varför motionera, sociala medier, hållbar utveckling, kommunicera korrekt osv.

Språkmedveten skola har implementerats men måste dock hela tiden bearbetas. Skolgången skall vara språkmedveten.

Värdegrund, verksamhetsmål, läsårets tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

VÄRDEGRUND

I vår skola tar vi ansvar för oss själva och vår omgivning. Vi uppmuntrar varandra till att lyckas. Alla behandlar varandra med respekt.

"En god grund i dag, i morgon och i framtiden. Trivs vi så lyckas vi"

Tyngdpunktsområden

Språkmedveten skola läsåren 2018-2022

- särskild vikt läggs i alla klasser på en mångsidig, aktiv, målinriktad undervisning i modersmål och litteratur och bör genomsyra alla läroämnen.
- varje team planerar och genomför ett temaområde som omfattar 30 timmar.
- personalen deltar i fortbildningar i modersmål och litteratur

Aktiv skola

- gymnastikklubb 3 ggr/ vecka för att fysiskt aktivera eleverna

Elevhälsan

- i varje klass är en lektion i veckan tillägnad må bra-temat. Under må bra- lektionerna behandlas för eleverna aktuella ärenden och frågeställningar genom bl.a. diskussion, lekar och samarbetsövningar.
- elevhälsan håller gemensamma diskussionseftermiddagar där alla får delta så väl elever, vårdnadshavare och personal.
- skolan utarbetar ett bra system för att förminska mobbning i skolan. Skolan arbetar enligt KiVa-skola programmet för att motarbeta mobbning.
- Generalshagens skola är med i ett 3-årigt projekt enligt "Pro Koulu"-principerna som leds av skolpsykolog Peter Sundsten

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Det mesta har förverkligats. Diskussionkvällarna uteblev på grund av det rådande världsläget så det skjuts upp till nästa läsår.

Enligt KiVa skolas utvärderingsenkät har mobbningen minskat i skolan.

Försöket med att ha en klubbtime (gymnastik) tre gånger i veckan á 20 minuter var till allas belåtenhet. Både elever och personal upplevde att eleverna orkade bättre och att deras kondition förbättrades.

Utvärderingen av skolans verksamhet

Verksamhetsplan

Skolans verksamhet utvärderas kontinuerligt och systematiskt i form av diskussioner, utvecklingssamtal, utvärderingssamtal med eleverna, enkäter och undersökningar (bl.a. besvaras och analyseras Trivselprofilen var tredje år, Hälsa i skolan-enkäten åk 4-5 varje år, KiVa-skola-enkäten varje år, Jämställdhetsenkät- varje år).

Elevrådet och elevhälsogruppen träffas regelbundet för att planera och utvärdera skolans verksamhet och för att diskutera aktuella ärenden.

I skolan ordnas minst en gång per termin föräldrakvällar bl.a i form av utvecklingsarbete inom skolverksamheten. Dessutom ordnas också öppna möten, enligt möjlighet, några eftermiddagar per termin inom elevhälsan då olika för hela skolan angående ärenden behandlas.

I maj utvärderas läsåret med dess plan.

Läsårsplanen fungerar som grund för verksamhetsberättelsen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Föräldramöten har hållits i egna klasser. Inga gemensamma stora möten har kunnat arrangeras pga. pandemin.

Utvärderingssamtal med elever och föräldrar har hållits regelbundet.

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Med mångvetenskapliga lärområden syftar man på undervisning, inläring, bearbetning och utvärdering av temaområden där alla/ de flesta läroämnen och kompetensområden beaktas. Temaområden sträcker sig över tre terminer. Temaområden är gemensamma för hela grundläggande utbildningen i Lovisa. Därutöver har varje skola möjlighet till flera gemensamma, för skolan eller enskilda årskurser/ klasser, valbara temaområden. Generalshagens skola har inkommande läsår 2021-2022 ett gemensamt temaområde.

Språkmedveten skola

- temat utarbetas inom varje team och i varje grupp
- temat består av 30 vt vilka är utspridda under hela läsåret
- temat utvärderas som en skild del

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Språkkarnevalen hölls vecka 14-17. I temat ingick läsning, drama, poesi, språkspel och en slutfest. Åk 4 fick ta del av dramaverkstad med Mika Fagerudd, vilket finansierades av Svenska Kulturfonden (Kultur i skolan).

I VOM gjordes ett ämnesövergripande projekt om rovdjur. Sagor, sånger, fakta och presentationer ingick.

Mångsidiga kompetenser

Verksamhetsplan

Mångsidiga kompetenser

Alla kompetensområden K1-K7 ingår i det dagliga skolarbetet i alla årskurser.

K1- Förmåga att tänka och lära sig

- lek,
- spel
- fysisk aktivitet
- experiment
- Hur man lär sig att göra iakttagelser, söka, bedöma, bearbeta, producera och dela information och idéer.

K2- Kulturell och kommunikativ kompetens

- värdesätta sin bakgrund och sitt kulturarv
- att analysera mediekulturen och reflektera över mediernas påverkan
- de mänskliga rättigheterna
- jämföra olika traditioner och kulturer
- kommunikation, samarbete, gott uppförande, empatiska förmågor

K3- Vardagskompetens

- hälsa
- säkerhet
- trafik
- människorelationer
- fungera i en teknologiserad vardag
- hantera sin ekonomi och konsumtion
- Allt sådant som påverkar en hållbar livsstil.

K4- Multilitteracitet

- avläsa, tolka, producera och kritiskt granska allt mer varierande texter (verbalt, visuellt, auditivt, numeriskt, kinestetiskt)
- förstå att texter har olika syften
- bild- och mediekunskap
- använda olika typer av källor

K5- Digital kompetens

- fingerfärdighet
- söka fakta
- granska fakta kritiskt
- producera rätt (spel, egen text, upphovsrätten)
- använda sökord
- säkerhet och trygg användning av utrustning och program
- kommunikation

K6 -Arbetslivskompetens och entreprenörskap

- att ta ansvar
- att öva studieteknik för att på så sätt upptäcka sina styrkor
- att fungera som gruppmedlem
- att bekanta sig med närmiljön
- att bekanta sig med olika yrken
- att planera, utföra och utvärdera

K7- Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

- avfallssortering
- energianvändning
- konsumentfostran
- egen hälsa
- användning av naturresurser

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

K1: OK. Klubbtimen för fysisk fostran har hjälpt till med att uppnå kompetensnivå K1.

K2: OK. Må-bra timmen varje vecka har hjälpt till med att uppnå kompetensnivå K2.

K3: OK

K4: Delvis. Eftersom skolan saknar tillräckliga resurser för IT (datorer), är det utmanande att ha tillgång till olika medier för att kunna bekanta sig med dem.

K5: Delvis. Eftersom skolan saknar tillräckliga resurser för IT (datorer), är det utmanande att öva sig på digital kompetens!

K6: Delvis. Åk 6 deltar i företagsbyn. Åk 1 och 4 har Kiva-skola timmar, Lärotekets studietekniksmaterial har användts. Barnavårdsföreningen har besökt skolan vecka 15 och träffade åk 4-5. VOM har sålt reflexer för att finansiera teaterbesök.

K7: OK. VOM satsar på sortering.

Arbetstider

Verksamhetsplan

Arbetsdagar och lov

höstterminen: 16.8-22.12.2021

läsåret inleds: 16.8.2021

höstlov: 22-25.10.2021

ledigt självständighetsdagen 6.12.2021

jullov: 23.12.2021-9.1.2022

vårterminen: 10.1- 4.6.2022

vårterminen inleds 10.1.2022

sportlov v. 8: 21-25.2.2022

påsklov 15-18.4.2022

ledigt Kristi Himmelfärdsdag 26.5.2022

läsåret avslutas 4.6.2022

Skoldagens arbetstider

Åk 1-2

lektion 1 08.30-09.15

rast 09.15-09.30

lektion 2 09.30-10.15

lektion 3 10.15-10.45

lunch 10.45-11.15

lektion 3 11.15-11.30

lektion 4 11.30-12.15

Åk 3-4

lektion 1 08.30-09.15

rast 09.15-09.30
lektion 2 09.30-10.15
lektion 3 10.15-11.00
lunch 11.00-11.30
lektion 4 11.30-12.15
rast 12.15-12.30
lektion 5 12.30-13.15
rast 13.15-13.30
lektion 6 13.30-14.15

Åk 5-6

lektion 1 08.30-09.15
rast 09.15-09.30
lektion 2 09.30-10.15
lektion 3 10.15-11.00
rast 11.00-11.15
lektion 4 11.15-12.00
lunch 12.00-12.30
lektion 5 12.30-13.15
rast 13.15-13.30
lektion 6 13.30-14.15

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Läsårets verksamhetskalender

Verksamhetsplan

- 16.08 Skolåret börjar
- 25.08 Skolfreden
- augusti- september Föräldramöten klassvis
- Lovisa stads kulturstig för åk f-6 under hela läsåret
- 1-3.9 Lägerskola i Anjalakoski åk 6
- 3.12 eller 7.12 Uppvaktning vid hjältegravarna
- 22.12 Juldans kring torggranen
- Unicefrundan- Skyttis
- Stafettkarnevalen i Helsingfors
- Skolmusik
- museibesök
- kyrkobesök
- konstutställningar
- utfärder på olika sätt bl.a cykel, kajak, med snöskor
- teater- och biobesök
- biblioteksbesök
- simhallsbesök
- slalombacke åk 5-6
- pulkabacke
- skogsutfärdet
- utfärder bl. till Lovisa avfallsstation, reningsverket, Fortum,
- besök och uppträdanden till och i olika instanser
- deltagande i olika idrottsevenemang både i närregionen och lite längre bort

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

- 16.08 Skolåret börjar
- 25.08 Skolfreden
- augusti- september Föräldramöten klassvis
- Lovisa stads kulturstig för åk f-6 under hela läsåret
- 1-3.9 Lägerskola i Anjalakoski åk 6

- 3.12 eller 7.12 Uppvaktning vid hjältegravarna
- Unicefrundan- Skyttis
- Stafettkarnevalen i Helsingfors
- museibesök
- kyrkobesök
- konstutställningar
- utfärder på olika sätt bl.a cykel, kajak, med snöskor
- teater- och biobesök
- biblioteksbesök
- simhallsbesök
- pulkabacke
- skogsutfärder
- utfärder bla. till Lovisa avfallsstation, reningsverket
- jul- och vändagskort till äldre.
- deltagande i olika idrottsevenemang både i närregionen och lite längre bort

Elever

Verksamhetsplan

194 elever är inskrivna i Generalshagens skola.

Inom allmän undervisningen är det 11 grupper och inom klassbunden specialundervisning tre grupper. Dessutom finns det en grupp i Harjurinteen koulus utrymmen- den gruppens elever läser enligt verksamhetsområden.

1 15 elever + 1 från Haddom skola

2a 16 elever

2b 14 elever

2-3c 7 elever

3a 14 elever

3b 17 elever

4a 15 elever

4b 18 elever

4-5c 9 elever

5a 14 elever

5b 12 elever

6a 17 elever

6b 12 elever

6c 8 elever

VOM 4 elever

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevernas delaktighet

Verksamhetsplan

I Generalshagens skola finns ett elevråd som är vald av hela elevkåren. Varje klass har en klassrepresentant i elevrådet. I elevrådet väljs en ordförande (sjätteklassist) för elevkårsverksamheten. Detta läsår är XXXXX ordförande. Elevrådet leds av handledande lärare Miranda Grönqvist. Vid läsårets början uppgörs en plan för

elevkårsverksamheten- här ingår bl.a. elevernas delaktighet i skolans vardag, påverkningsmöjligheter samt hur utvärderingen av elevkårsverksamheten sker.

Eleverna får regelbundet genomföra utvärderingar vad gäller bl.a. skoltrivsel, mobbning, elevhälsa. Dessa utvärderingar behandlas tillsammans med eleverna.

Varje elev skall bli hörd vad gäller den egna inläringen och inlärmingsmiljön. Detta kan ske t.ex. under lektioner och i samband med utvärderingssamtal.

Eleverna i åk 2 och åk 6 har handledande responsamtal i mars-april.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

I Generalshagens skola finns ett elevråd som är vald av hela elevkåren. Varje klass har haft en klassrepresentant i elevrådet. Detta läsår har Emma Jansson i åk 6 varit ordförande. Elevrådet har letts av handledande lärare Miranda Grönqvist.

Elevkåren har hört skolans elever i frågor om skolbibliotekets böcker, trivseln i skolan och önskemål om vad som kunde förbättras.

Eleverna i åk 2 och åk 6 har haft handledande responsamtal i mars-april.

Ordningsregler och disciplinära åtgärder

Verksamhetsplan

Ordningsregler

Åtgärdsplan vid förseelser

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Timresursens användning och sammandrag

Verksamhetsplan

277 vt för allmän undervisning, 25 vt för specialundervisning på deltid, 68 vt för specialundervisning på heltid, 30 vt för specialundervisning för elever som läser enligt verksamhetsområden.

2 vt för stödundervisning.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Förutom tilldelad timresurs har även statsunderstödda "Corona-pengar" använts till stödundervisning.

Undervisningspersonal

Verksamhetsplan

Lärare och den huvudsakliga uppgiften

1 Nellie Weckman

2a Erica Heyden-Lång

2b Kristian Evertson

3a Anne Saalasti

3b Camilla Kokeakunnas

2-3c Katarina Ahlstrand

4a Miranda Grönqvist

4b Johanna Jansson

5a Heidi Lindfors

5b Diana Ollas

4-5c Niclas Mattsson

6a Hanna Fagerudd

6b John Björkskog

6c Peter Salminen

VOM Maria Suuronen

Ambulerande speciallärare Anna Paakkanen & Karin Weckman-Rikberg

Skolgångshandledare inom allmän undervisningen

Pernilla 1, Pamela Reini f, 2b, Camilla Lindfors 2a ,5a-b, Stina Rosvall 3a-b,4b, Eva Lindblom-Willner åk 4, Marit Silvennoinen 6a-b, Catarina Kaalikoski 1-6

Skolgångshandeldare inom klassbunden specialundervisning

Pernilla Kronvall 2-3c, Dan Norrila 2-3c , Birgitta Puurtinen 4-5c, Anne Vickholm 4-5c, Linda Hällfors 6c, Sari Vainio 6c,

Nina Tikander VOM, Jenni Hurmerinta VOM, Gunnevi Weckman VOM

Skolsekreterare Catarina Kaalikoski

Rektor Lotta Juslin

Skolpsykolog Peter Sundsten

Skolkurator Jenny Valkama

Skolhälsovårdare Cornelia Thomasson

Mångsysslare (köket och städning) Annika Johansson, Pamela Westerlund

Lokalvårdare Nina Rosenström

Gårdskarll/ Vaktmästare Markku Eriksson

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Allmänna arrangemang

Verksamhetsplan

Elev har rätt till **skolskjuts** åk 1-3 3 km gräns eller farlig skolväg, åk 4-6 5 km eller farlig skolväg. Skjuts- och väntetid får inte bli längre än 2h/ dag.

Skolmaten serveras från 10.20-12.30. Eleven har en halv timmes matrast. Om eleven bör ha specialdiet skickar vårdnadshavaren in läkarintyg till centralköket (kommunens gemensamma kök). För vegetarisk kost behövs inte läkarintyg utan vårdnadshavaren meddelar därom till skolan. Till varje måltid serveras grönsaker, bröd, mjölk och vatten. All mat är laktosfri. Eleverna har alltid en övervakare i matsalen.

Morgonsamling har varje klass skilt för sig. Morgonsamlingens innebörd är att börja dagen lugnt och komma igång med dagens program. Morgonsamlingen är inte religiös.

Skolan har ett **bibliotek** med skönlitteratur anpassat till olika åldrar, mognad och intressen. Skolbiblioteket används dagligen och är hela tiden tillgängligt för eleverna. Böckerna kan lånas hem med lärarens lov. De förs inte in i något lånesystem utan är en överenskommelse mellan eleven och läraren.

Detta läsår igen bjuder Lovisanejdens musikinstitut på **orkesterundervisning** till åk 4 1 h i veckan. Eleverna i åk 4 får spela i en blåsorkester. Tre musklärare undervisar gruppen.

Även i år erbjuds elever verkstadstimme i matematik och i språk. Platsen är behovsprövad. För att erhålla plats i denna grupp bör intresset för ämnet vara extra stort samt ämnets kunskapsnivå utöver den jämnåriga nivån.

Sedan ht. 2016 har grundläggande utbildning i åk 4-6 kunnat erbjuda **valfritt ämne** till eleverna i åk 4-6. Grupperna är sammansatta åldersintegrerat och gruppstorlekarna varierar från 12-24 elever. Valfritt ämne bedöms endast med godkänd/ underkänd kurs.

Valfria ämen detta år är: språksällskapet, gymnastik och idrott, local adventure, vi lär oss i köket, jobba med händerna och musik. I valfria ämnen deltar elever från Haddom skola.

Lovisa stad har simundervisning för alla i åk 2, 5 ggr/grupp.

Lovisa stad ordnar för alla elever en s.k kulturstig där varje grupp bjuds in/ får delta i något som poängterar kultur.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Skolans klubbverksamhet

Verksamhetsplan

Skolans klubbverksamhet

Alla elever har tre gånger i veckan ett 20 minuters rörelsepass. Detta sker under skodagen. Därför har elevernas skolvecka utökats med en veckotimme,

Flickgrupp åk 6 -10 ggr på vårterminen

Årstidsklubb för åk 1-2 varje vecka

Övrigt att beakta
- minst sex deltagare

Lovisamodellen

Utvärdering och åtgärder

Flickgruppen förverkligades inte eftersom deltagarna an efter droppade bort.

Elevhälsa

Verksamhetsplan

Elevhälsoplan

Elevhälsans årsklocka

Handbok för ordnande av stöd och elevvård

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Trycket på elevhälsan har ökat. Speciellt har kön till psykologen varit väldigt lång. Även skolkuratoren har haft kö till sig och nödvändigtvis har inte eleven kunnat få en så snabb besökstid som det skulle behövas.

Samarbetet mellan skolan och hemmen

Verksamhetsplan

Samarbetet mellan hem och skola

- Wilma är den officiella informationskanalen mellan hem och skola
- föräldramöten
- föreläsningar, diskussionskvällar enligt utbud, önskemål och behov.
- ev. kvällsjippon med klassens familjer
- utvärderingssamtal samt handledande responssamtal (eleven, vårdnadshavare och klasslärare)
- gemensamma utvecklingseftermiddagar för vårdnadshavare, elever och skolpersonal

Skolan har en aktiv Hem och skolaförening. Ordförande är Annina Hollmén

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

- Wilma är den officiella informationskanalen mellan hem och skola
- föräldramöten har hållits i egen klass.
- föreläsningar, diskussionskvällar har inte kunnat arrangeras pga pandemin. Barnvårdsföreningen hade en föräldrakväll för åk 4-5 enligt sitt program.
- ev. kvällsjippon med klassens familjer.
- utvärderingssamtal samt handledande responssamtal (eleven, vårdnadshavare och klasslärare)

Skolan har en Hem och skolaförening. Ordförande är Karolina Hovi

Skolans kontakter med intressegrupper

Verksamhetsplan

Samarbetet med Lovisa stads kultur- och fritidsväsendet är tätt. Likaså samarbetar skolan med de andra skolorna i staden- även över språkgränserna. Olika församlingskontakter är årligen och de besöker skolan regelbundet. Andra återkommande samarbetspartner är idrottsföreningar, scouterna, musikinstitutet, Barnavårdsföreningen, Pohjola-Norden, Sydkustens landskapsförbund, Veteranerna, Lions, olika religiösa samfund, Förbundet Hem och skola, muséer, tidningar m.fl.

Kulturplan för Generalshagens skola

Samarbetsplan med församlingen

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Annan verksamhet

Verksamhetsplan

Morgonverksamhet och eftermiddagsverksamhet för åk 1-2

Skolmormor-morfar-farmor-farfar besöker skolan regelbundet. De besöker alla klasser.

Klubbverksamhet enligt Lovisamodellen bl.a Parkour, cirkusskola....

Flöjtklubb erbjuds gratis till 4 elever i åk 1-2

Läxhjälp av skolungdomsarbetaren Jennifer Smeds

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Morgonverksamhet och eftermiddagsverksamhet för åk 1-2

Skolmormor-morfar-farmor-farfar har inte besökt skolan pga Covid-19.

Klubbverksamhet enligt Lovisamodellen bl.a Parkour, cirkusskola har förverkligats.

Flöjtklubb erbjuds gratis till 4 elever i åk 1-2

Läxhjälp ordnades en tid av skolungdomsarbetaren Jennifer Smeds

Tjejklubben har ordnats sporadiskt.

Bilagor

Verksamhetsplan

