

På läroplanen baserad plan för lå 2021-2022

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Stadens gemensamma lednings- och utvecklingsmål

Verksamhetsplan

I Lovisa stad erbjuder vi högklassiga utbildningstjänster nära kommuninvånaren. Vi satsar på bra ledarskap samt yrkeskunnig och motiverad personal. Verksamheten är elevcentrerad och bygger på en dialog.

Vi uppmuntrar eleverna till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Vi lär eleverna att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Vi uppmuntrar eleverna att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Vi utvecklar verksamheten aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja elevernas kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2021-2022 är SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsar vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterar språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonar vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetar med aktörer utanför skolan i mån av möjlighet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Eleverna uppmuntrades till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Eleverna lärdes att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Eleverna uppmuntrades att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Verksamheten utvecklades aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja elevernas kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2021-2022 var SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsade vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterade språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonade vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetade med aktörer utanför skolan i mån av möjlighet.

Värdegrund, verksamhetsmål, läsårets tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

Isnäs skola följer Lovisa stads läroplan. Tyngdpunkten för detta skolår är speciellt sammanhållning, ansvarsfullhet samt strävan till gott uppförande. Detta försöker vi nå över klass- och språkgränserna genom att hålla gemensamma elevkårs samt Grön flagg möten med Isnäs in koulu. Isnäs skola kommer under skolåret att fortsätta med skolan i rörelse. Lovisa stads tema för detta år är en språkmedveten skola. Alla elever deltar i läsveckor minst fyra veckor under läsåret (åk 1-3 efter sportlovet och åk 4-6 efter jullovet). Alla elever deltar i nyhets-veckan i februari. Under läsåret ordnas olika skrivprojekt med tema.

Under läsåret 21-22 strävar vi efter att förankra matematiken i vardagen bl a genom olika verkstäder.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Isnäs skola följer Lovisa stads läroplan. Tyngdpunkten för detta skolår har varit speciellt sammanhållning, ansvarsfullhet samt strävan till gott uppförande. Detta har vi nått över klass- och språkgränserna genom att hålla gemensamma elevkårs samt Grön flagg möten med Isnäs in koulu. Isnäs skola har under skolåret fortsatt med skolan i rörelse. Lovisa stads tema för detta år har varit en språkmedveten skola. Alla elever deltog i läsveckor minst fyra veckor under läsåret (åk 1-3 efter sportlovet och åk 4-6 efter jullovet). Under läsåret ordnades olika skrivprojekt med tema.

Under läsåret 21-22 har vi arbetat med att förankra matematiken i vardagen bl a genom olika verkstäder. Åk 4-6 har haft två verkstäder med problemlösning som tema.

Utvärderingen av skolans verksamhet

Verksamhetsplan

Utvärdering av skolans verksamhet sker dagligen. I utvärderingen beaktas personalens, elevernas och föräldrarnas åsikter. I slutet av läsåret håller lärarna ett gemensamt utvärderingsmöte med Isnäsins koulu 6.6 2022.

Eleverna fyller i Trivselprofilen samt skolans egen jämlikhetsprofil under höstterminen 2021.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Utvärdering av skolans verksamhet sker dagligen. I utvärderingen beaktades personalens, elevernas och föräldrarnas åsikter. I slutet av läsåret höll lärarna ett gemensamt utvärderingsmöte med Isnäsins koulu 3.6 2022.

Eleverna fyllde i Trivselprofilen, vars resultat gick igenom på mångprofessionella mötet med representanter från stadens olika sektorer 28.10 2021

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Mediavecka

Tid: 15.-21.10.21

Undervisning: 30h

Innehåll och förverkligande:

Eleverna bekantar sig med journalistikens grunder inom radio, tv dagstidningar och sociala medier.

Arbetsmetoder: Studiebesök, besök av yrkespersoner producera texter och video youtubare på besök.

Bedömning: Självbedömning, upprepande feedback under veckan.

Företagsamhet

Tid: Höstterminen

Undervisning: 38h

Innehåll och förverkligande:

Isnäs skolornas temavecka hålls under höstterminen. Eleverna ordnar höstmärnad där de säljer sina egna företags produkter. Under veckan bekantar sig eleverna med olika skeden i att grunda ett företag. Lokala företagare bjuds in för att berätta om sin verksamhet. Våra arbetsmetoder: forskning, studiebesök, tillverkning av egna produkter.

Bedömning: Självbedömning, upprepande feedback under veckan.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Mediavecka: Eleverna bekantade sig med journalistikens grunder inom radio, tv och dagstidningar. Temat för elevernas arbete var klimatförändring. Experter inom området deltog från både radio och lokala tidningar, samt via e-post. Elevernas artiklar publicerades i tidningarna.

Utvärderingen skedde via elevernas självutvärdering och feedback från de vuxna handledarna.

Företagsamhet: vecka 21. Eleverna ordnade ett lopptorg öppet för allmänheten på skolgården. Eleverna ordnade med café och grönsaksvok samt skötte försäljningen av föräldraföreningens produkter. En auktion ordnades också av eleverna. En lokal företagare samt Lovisa företagare rf. besökte skolan.

Mångsidiga kompetenser

Verksamhetsplan

K1 FÖRMÅGA ATT TÄNKA OCH LÄRA SIG

-Isnäs skola: Framföra egna tankar och funderingar samt utövande av olika inlärningssätt dagligen.

K2 KULTURELL OCH KOMMUNIKATIV KOMPETENS

-Isnäs skola: Tvåspråkig skolmiljö samt utflykter utanför skolan. Lyft fram elevers olika kultur. Lovisa stads tyngdpunktsområde: en språkmedveten skola

K3 VARDAGSKOMPETENS

- Isnäs skola: Kiva skola-projektet, trygg skolmiljö, skolans och hela byns samarbete, utfärder i närmiljön, observera elever om trafikvett dagligen.

K4 MULTILITTERACITET

-Isnäs skola: Arbeta med att hämta info med hjälp av olika källor och på ett mångsidigt sätt (olika medier, texter , bilder, musik, gästbesök, projekt, presentationer), mediamedvetenhet genom temavecka på våren.

K5 DIGITAL KOMPETENS

-Isnäs skola: Använda hjälpmedel i undervisningen som .t.ex. iPad, laptop, filmer, office 365, pedanet.

K6 ARBETSLIVSKOMPETENS, ENTREPRENÖRSKAP

-Isnäs skola: Elevernas egna projekt i olika skolämnen, elevkåren, företagarevecka.

K7 FÖRMÅGA ATT DELTA, PÅVERKA, BIDRA TILL HÅLLBAR FRAMTID

-Isnäs skola: Elevkår, Grön Flagg samt internationell uppfostran.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

K1 FÖRMÅGA ATT TÄNKA OCH LÄRA SIG

-Isnäs skola: Framföra egna tankar och funderingar samt utövande av olika inlärningssätt dagligen.

K2 KULTURELL OCH KOMMUNIKATIV KOMPETENS

-Isnäs skola: Tvåspråkig skolmiljö samt utflykter utanför skolan. Lyft fram elevers olika kultur genom att uppmärksamma olika högtider och traditioner. Lovisa stads tyngdpunktsområde: en språkmedveten skola, eleverna har varit aktiva läsare, vi har besökt bokmässan och haft författarbesök via Teams.

K3 VARDAGSKOMPETENS

- Isnäs skola: Kiva skola-projektet, trygg skolmiljö, skolans och hela byns samarbete, utfärder i närmiljön, observera elever om trafikvett dagligen.

K4 MULTILITTERACITET

-Isnäs skola: Arbeta med att hämta info med hjälp av olika källor och på ett mångsidigt sätt (olika medier, texter , bilder, musik, gästbesök, projekt, presentationer), mediamedvetenhet genom temaveckan.

K5 DIGITAL KOMPETENS

-Isnäs skola: Använda hjälpmedel i undervisningen som .t.ex. iPad, laptop, filmer, office 365, 10-fingerssystemet, pedanet.

K6 ARBETSLIVSKOMPETENS, ENTREPRENÖRSKAP

-Isnäs skola: Elevernas egna projekt i olika skolämnen, elevkåren, sexornas besök till företagarpbyn, företaggarvecka.

K7 FÖRMÅGA ATT DELTA, PÅVERKA, BIDRA TILL HÅLLBAR FRAMTID

-Isnäs skola: Elevkår, Grön Flagg samt internationell uppfostran (lärarbesök från Turkiet).

Arbetstider

Verksamhetsplan

Grundläggande utbildning

Läsåret inleds	mån. 16.8.2021
Höstlov	fre.–mån. 22.–25.10.2021
Höstterminen avslutas	ons. 22.12.2021
Vårterminen inleds	mån. 10.1.2022
Sportlov, vecka 8	mån.–fre. 21.–25.2.2022
Läsåret avslutas	lör. 4.6.2022

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Läsåret inleds	mån. 16.8.2021
Höstlov	fre.–mån. 22.–25.10.2021
Höstterminen avslutas	ons. 22.12.2021
Vårterminen inleds	mån. 10.1.2022
Sportlov, vecka 8	mån.–fre. 21.–25.2.2022
Läsåret avslutas	lör. 4.6.2022

Läsårets verksamhetskalender

Verksamhetsplan

- alla klasser besöker skolträdgården i Kaarnaranta minst 1 gång/termin
- Gymnastik i Agricolahallen ()
- välsignelse av ettorna 20.8.21
- Rönnes Golf 8.9.2021
- simhallsbesök i Borgå 3 ggr
- besök till Pernå kyrka med guided tur
- Hem och skola dagen 24.9.21
- Utfärder till närmiljön (gående samt med cykel).
- studiebesök i samband med projektveckorna
- besök till Runebergshemmet och pulkaåkning i Borgbacken
- besök till Siggböle
- besök till teatermuséet i Helsingfors

- läsveckor på våren
- Kulturutfärd under hösten/våren.
- Deltar i olika idrottsevenemang och tävlingar(friidrott, skidning, fotboll) som ordnas av kommunen eller andra föreningar.
- Skolans egna idrottsdagar
- Temadagar t.ex. KiVa-skola
- Besök av olika personer/grupper
- Gemensamma program med Isnäsins koulu
- Deltar i konserter för samtliga skolor (virtuellt om inte annat är möjligt)
- Med i kulturstigens verksamhet(konserter och annat program)
- Vårutflykt till Tykkimäki i maj
- Julfest i Solbacka 21.12 2022
- Vårfest 4.6.2022 i Solbacka

Det kan bli förändringar på grund av korona.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

- alla klasser har besökt skolträdgården i Kaarnaranta 10.9 13.5 och 20.5
- Gymnastik i Agricolahallen (7.11, 2.12, 10.12, 16.3, 23.3, 7.4)
- välsignelse av ettorna 20.8.21
- Rönnes Golf 8.9.2021, 30.5 2022
- skolfotografering 8.10
- Koirien Kalevala föreställning 14.10
- simhallsbesök i Borgå 11.4, 21.4
- besök till Pernå kyrka med guided tur 24.11
- Hem och skola dagen 24.9.21, brev till far- och morföräldrarna
- besök turkiska lärare 13.10 2021
- Utfärder till närmiljön äppelmusteriet 16.9,
- tomteutfärd 22.12,
- pulkaåkning till Borgbacken 4.3, -
- besök till Fazer 8.3 2022
- paddling 23.5
- gemensamma evenemang med Isnäsins koulu 3.12.2021 och 14.2 2022,
- besök till Lovisa stadsbibliotek och Museét 26.4 2022
- Skolans egna idrottsdagar 18.2 2022
- Konsert till alla skolor 30.3 2022
- Företagsbyn för åk 6 16.5 2022
- Ska vi snacka 2.5 2022
- städdag under ledning av Roosa Mikkola från Marthorna 11.5 2022
- Med i kulturstigens verksamhet(konserter och annat program) 7.12 2021, 14.12 2021, 13.5 2022, 17.5 2022
- Vårutflykt till Tykkimäki 1.6 2022

- Förskolejippo 17.5 2022
- Julfest i Solbacka 21.12 2022
- Vårfest 4.6.2022 i Solbacka

Elever

Verksamhetsplan

Elevantalet av läsårets början är 18, varav 10 är flickor. I förskolan går 1 elev, åk 1 2 elever, åk 2 2 elever, åk 3 2 elever, åk 4 3 elever, åk 5 4 elever och åk 6 4 elever.

Eleverna är uppdelade i två klasser. Förskolan-åk3 och åk 4-6. 7 st grundundervisningsgrupper.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Elevantalet vid läsårets slutet var 18, varav 10 är flickor. I förskolan går 1 elev, åk 1 2 elever, åk 2 2 elever, åk 3 2 elever, åk 4 3 elever, åk 5 4 elever och åk 6 4 elever.

Eleverna var uppdelade i två klasser. Förskolan-åk3 och åk 4-6. 7 st grundundervisningsgrupper.

Elevernas delaktighet

Verksamhetsplan

Elevkår

Isnäs skolorna har en gemensam elevkår. Elevkåren består av utvalda elever från åk 2-6. Uppgiften är att utveckla klassernas och skolornas gemenskap och stöda eleverna att delta i diskussioner och beslut som berör dem. Elevkåren samlas varannan vecka.

Ansvarig lärare: Tove Heinonen

Grön flagg

Grön Flagg är ett pedagogiskt verktyg som stöder ett aktivt och långsiktigt arbete för hållbar utveckling i daghem, skolor och läroanstalter. Med den internationella certifieringen jobbar miljontals pedagoger, barn och unga världen över mot samma mål – en mer hållbar värld. Isnäs skolas råd samlas varannan vecka. Rådet består av samma elever som valts till elevkåren. Emilia Vaherjoki är ansvarig för Grön Flagg.

Tema för läsåret 2021-2022 är klimatförändring. Vi kommer att ordna olika evenemang där vi beaktar barnens ålder och förutsättningar.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Elevkårens styrelse träffades varannan vecka under ledning av lärare Tove Heinonen. De ordnade program till självständighetsdagen och vändagen.

Gröna Flagg: rådet höll möten varannan vecka under ledning av lärare Emilia Vaherjoki. På hösten planerades ett disco men det inhiberades pga corona. På våren ordnades ett lopptorg.

Ordningsregler och disciplinära åtgärder

Verksamhetsplan

Bevarande av arbetsro kan vi påverka på flere olika sätt, med hjälp av lärarens instruktioner och feedback, gott samarbete och ett ömsesidigt ansvar. Förstrandesamtal är skolans första agerande i en elevs osakliga uppförande. Förstrandesamtal förs mellan elev och lärare. Vid behov kallas även vårdnadshavaren på plats. Enligt grundskolelagen är även utvisning från klassen, kvarsittning, skriftlig varning och deltid relegering alternativa disciplin metoder. En elev kan även dirigeras att gå in från en rast, om eleven inte följer de gemensamma reglerna.

På föräldrakväll 30.8.21 fattades beslutet med föräldrarna att 5 ojordade läxor leder till kvarsittning. Läxglömskorna nollas efter höstlovet, jullovet och påsklovet. Om läraren känner oro tar man kontakt med hemmet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under läsåret ordnades fostrande samtal vid behov samt någon enstaka kvarsittning.

Timresursens användning och sammandrag

Verksamhetsplan

Isnäs skola har 50 (+ 2 h jämlikhet) undervisningstimmar/vecka under läsåret 2021-2022:

Johanna Ahlgren: 23h

Tove Heinonen: 23h

Taija Hyttinen: 1 h

Emilia Vaherjoki: 4 h

Juha Kuljukka: 1 h

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Johanna Ahlgren: 23h

Tove Heinonen: 23h

Taija Hyttinen: 1 h

Emilia Vaherjoki: 4 h

Juha Kuljukka: 1 h

Undervisningspersonal

Verksamhetsplan

Lärare	grupp/uppgift	Undervisningstimmar
Tove Heinonen	klasslärare åk 3-6	23h/vecka
Johanna Ahlgren	klasslärare åk 0-2	23h/vecka
Taija Hyttinen	föreståndare/timlärare	1 h/vecka
Anna Paakkanen	speciallärare	3 h/vecka
Emilia Vaherjoki	timlärare	4 h/vecka
Juha Kuljukka		1 h/vko
Skolgångshandledare		
Marina Gustafsson	18,25 h/vko (+ 20 h eftis)	

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Lärare	grupp/uppgift	Undervisningstimmar
Tove Heinonen	klasslärare åk 3-6	23h/vecka
Johanna Ahlgren	klasslärare åk 0-2	23h/vecka
Taija Hyttinen	föreståndare/timlärare	1 h/vecka
Anna Paakkanen	speciallärare	3 h/vecka
Emilia Vaherjoki	timlärare	4 h/vecka
Juha Kuljukka		1 h/vko
Skolgångshandledare		
Marina Gustafsson	18,25 h/vko (+ 20 h eftis)	

Allmänna arrangemang

Verksamhetsplan

Skollunch dagligen kl 10.40-11 (åk 0-3) och kl 11-11.15 (åk 4-6).

Morgonsamling 1 gång/mån

Biblioteksbuss varannan onsdag kl. 13.

Ansvariga för skolskjuts är Tähtikuljettajat och Mats Spets.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skollunch dagligen kl 10.40-11 (åk 0-3) och kl 11-11.15 (åk 4-6).

Morgonsamling 1 gång/mån

Biblioteksbuss varannan onsdag kl. 12.

Ansvariga för skolskjuts är Tähtikuljettajat och Mats Spets.

Skolans klubbverksamhet

Verksamhetsplan

Isnäs skola har inga klubbar under läsåret 2021-2022 som räcker hela läsåret. Klubbar för kortare tidsperioder kan ordnas. Eleverna har möjlighet att delta i Finlands model-klubbar.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Eleverna har haft möjlighet att delta i Finlands model-klubbar.

Konstklubb för åk 0-3

Konstklubb för åk 4-6

Elevhälsa

Verksamhetsplan

Elevvårdens tyngdpunktsområden för läsåret 2021-22: främja motion och delaktighet och förhindra mobbning.

Stödundervisning 1h/vecka

Speciallärare i skolan 3 h/vecka. Till specialläraren går de elever som man kommit överens om med läraren.

Elevvårdsgrupp (lärarna, specialläraren, kuratorn, hälsovårdaren och eventuellt skolpsykologen) träffas 2 gånger/termin.

Eleverna har möjlighet till hälsovårdare varannan vecka i Isnäs. Skolläkare och tandläkartjänster vid behov.

Eleverna har möjlighet till skolkurator (varannan torsdag), skolpsykolog och sjukskötartjänster.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Elevvårdens tyngdpunktsområden för läsåret 2021-22: främja motion och delaktighet och förhindra mobbning.

Stödundervisning 1h/vecka har med hjälp av coronaresurser använts flitigt under våterminen

Speciallärare i skolan 3 h/vecka. Till specialläraren går de elever som man kommit överens om med läraren.

Elevvårdsgrupp (lärarna, specialläraren, kuratorn, hälsovårdaren) träffades 2 gånger/termin. 27.8, 9.12, 11.3, 19.5

Eleverna hade möjlighet till hälsovårdare 1 gång/månad i Isnäs. Skolläkare och tandläkartjänster vid behov.

Eleverna har haft möjlighet till skolkurator (varannan torsdag), skolpsykolog och sjukskötartjänster.

Samarbetet mellan skolan och hemmen

Verksamhetsplan

-föräldramöte (30.8.2021)

- Hem och skola dag 24.9.21
- utvecklingssamtal på hösten (åk 0-6) och våren (åk 2 och 6)

-Veckobrev

- Veckoplanering på Office

-läxhäfte

-regelbunden info om skolans verksamhet via Wilma.

-föräldrars deltagande i skolans evenemang.

-samarbete med föräldraföreningen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

-föräldramöte (30.8.2021)

-utvecklingssamtal hölls i november för åk 0-6 och i mars för åk 2 och 6

-Veckobrev

- Veckoplanering på Office

-läxhäfte

-regelbunden info om skolans verksamhet via Wilma.

-föräldrars deltagande i skolans evenemang som t ex lopptorget och vårfesten.

-samarbete med föräldraföreningen.

Skolans kontakter med intressegrupper

Verksamhetsplan

Skolan samarbetar med Isnäsin koulu. Skolan har också ett fungerande samarbete med t.ex.lokala idrottsföreningar,skolträdgården, församlingen och föräldraföreningen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolan samarbetade med Isnäsin koulu. Skolan har också ett fungerande samarbete med t.ex.lokala idrottsföreningar, stadens fritidssektor, skolträdgården, församlingen och föräldraföreningen.

Annan verksamhet

Verksamhetsplan

Skolan är en del av byn och verksamheten fortsätter med besök till skolans trädgård samt andra besök inom byn.

Erasmus-projektet pågår.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolan är en del av byn och verksamheten fortsätter med besök till skolans trädgård samt andra besök inom byn.

Erasmus-projektet avslutades med resa till Verona i maj 2022.

Bilagor

Verksamhetsplan

Läsordningar:

Läsordningar 21-22

Elevhälsoplanen:

Elevhälsoplan 21-22

Skolskjutsar:

Kuljetusoppilaat 21-22

Elevlista

Elevlista 21-22

Coronainstruktioner