

# På förskolans läroplan baserad plan för lå 2021-2022

## Stadens gemensamma lednings- och utvecklingsmål

### Verksamhetsplan

I Lovisa stad erbjuder vi högklassiga utbildningstjänster nära kommuninvånaren. Vi satsar på bra ledarskap samt yrkeskunnig och motiverad personal. Verksamheten är elevcentrerad och bygger på en dialog.

Vi uppmuntrar barnen till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Vi lär barnen att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Vi uppmuntrar barnen att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Vi utvecklar verksamheten aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja barnens kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2021–2022 är SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsar vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterar språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonar vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetar med aktörer utanför skolan i mån av möjlighet.

## Värdegrund, verksamhetsmål, läsårets tyngdpunktsområden

### Verksamhetsplan

#### **Skolans målsättning:**

Trivsel, trygghet och god basundervisning "Väggkost för ett gott liv" betyder för oss att barnen ges en positiv skoltid, barnen skall få trivas och känna sig trygga i sin skolmiljö och undervisningen skall ge varje barn optimala inlärningsmöjligheter.

#### **Vi betonar:**

- samarbete
- det svenska språket och den finlandssvenska kulturen
- god social förmåga (Kiva skola)
- motion och rörelse (En skola i rörelse)
- hållbar livsstil (Grön flagg)

#### **Tyngdpunktsområden 2021-2022**

- Språkmedveten skola
- Må bra
- Ett sunt liv (Grön flagg)

#### **Värdegrund**

- Alla barn är unika och har rätt till god undervisning*
- Humanitet, bildning, jämlikhet och demokrati*
- Kulturell mångfald är en rikedom*
- Nödvändigheten av en hållbar livsstil*

Varje barn har rätt till god undervisningen och att lyckas i förskolearbetet. Barnen skall behandlas jämlikt och bli hörda och uppskattade i skolgemenskapen. Alla skall bemötas på ett respektfullt sätt. Förskolan betonar en hållbar livsstil och ett globalt ansvar.

# Mål, verksamhet och bedömning

## Verksamhetsplan

Målet för förskoleundervisningen i Sävträsk skola är att skapa en verksamhetskultur av god kvalitet som främjar lärandet och välbefinnandet. Verksamhetskulturen utvecklas bland annat genom att pröva mångsidiga arbetssätt och nya lösningar i olika arbetsmiljöer. Denna verksamhetskultur utvecklas tillsammans med barnen och deras vårdnadshavare. Barnen ska må bra på alla sätt. Barnen ska känna sig trygga och trivas i förskolan. Upplevelser i naturen och fritt skapande har en betydande roll. Att lära sig nya saker genom lek är något som vi i förskolan vill betona. Förskoleundervisningen skall förbereda barnen för skolan. Ett stort utbud av olika slags upplevelser både fysiskt, mentalt och kognitivt gör att barnen känner sig redo att börja skolan.

Systematisk självutvärdering och kontinuerlig utveckling är en naturlig del av förskolans vardag. Utvärderingen sker av såväl förskolebarn, vårdnadshavare och personal. Detta sker bland annat genom gemensamma föräldrakvällar, gemensamma utvecklingsmöten för förskolepersonalen, diskussioner med barnen och ev. utvärderingsenkäter, utvecklingssamtal. Utvärderingen skall i mån av möjlighet tas i beaktande av förskoleverksamheten samt präglade verksamhetskulturen.

## Förskolans tyngdpunktsområden under läsåret:

Språklig medvetenhet

Motion och rörelse

Matematiska färdigheter

Närmiljön

Må bra

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Allmänt och statistik

### Verksamhetsplan

Antal förskolegrupper: 1

Elevantal: 11

Barn med skjutsrätt: 8

Antal lektioner: 700 h/läsår uppdelat på 19,5 timmar/vecka

Arbetstiderna: må-to 9.00-13.00, fre 9.00-12.00

Antal i personalen: 1 lärare inom småbarnspedagogik, Petra Selenius

Skolgångshandledare: 4 lektioner på onsdag och 3 lektioner på fredag

Övrig personal: Speciallärare Karin Weckman besöker gruppen en gång i veckan.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

# Arbetstider och årsklocka

## Verksamhetsplan

Läsåret inleds	mån. 16.8.2021	
Höstlov	fre.–mån. 22–25.10.2021	
Höstterminen avslutas	ons. 22.12.2021	
Vårterminen inleds	mån. 10.1.2022	
Sportlov, vecka 8	mån.–fre. 25.–25.2.2022	
Läsåret avslutas	fre 3.6.2022	

Förskolan följer närskolans arbetstider, förutom dagar som infaller på veckoslut. Förskolorna avslutar sitt läsår 3.6.2022

## Årsklocka

### Augusti:

Inskolning

Utlysning av skolfred

Introduktion av förskolematerialet Trulle

Val av representant till miljörådet i Grön flagg

Val av representanter till elevkåren

Läsårsplanen klar

### September:

Tema: Höst

Skolfotografering

Trafiksäkerhetsveckan 13-17.9.2021

### Oktober:

Hösten

Trivselenkäter

Utvecklingsamtal påbörjas

### November:

Hösten

Kroppen och känslor  
Barnens rättigheter  
Barnkonventionens dag

### December:

Finland  
Julen (traditioner, pyssel)  
Lucia  
Julfest

### Januari:

Introduktion till Lukimats Spel-ett  
Vinter  
Vinteraktiviteter

### Februari:

Trivselenkäter  
Vänveckan  
Vänskap- styrkor

### Mars:

Rymdtema  
Våren

### April:

Utvärderingssamtal  
Våren  
Nya förskolbarn bekantar sig med förskolan

### Maj:

UNICEF-rundan  
Förskolans avslutning

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

# Mångsidiga kompetenser

## Verksamhetsplan

Med mångsidig kompetens avses en helhet som består av kunskaper, färdigheter, värderingar, attityder och vilja. Kompetens innebär också förmåga att använda sina kunskaper och färdigheter på det sätt som situationen kräver. Utvecklingen av mångsidig kompetens börjar i den tidiga barndomen och fortgår hela livet.

Förskoleundervisningen bygger på helheter och därför beaktas mångsidig kompetens i all verksamhet i förskolan. Utvecklingen av mångsidig kompetens främjar barnets växande som individ och som medlem i sin grupp.

De olika delområdena inom mångsidig kompetens stödjer barnets förmåga att rikta in sig på livslångt lärande och lägger grunden för en hållbar livsstil.

### Förmåga att tänka och lära sig

- fundera, lyssna, iaktta, berätta, diskutera, ifrågasätta, pröva sig fram
- utvärdering av veckan

### Kulturell och kommunikativ kompetens

- Barnen får öva sig att lyssna, kommunicera, uttrycka sig och även vänta på sin tur i olika sammanhang
- den språkliga medvetenheten övas dagligen, men speciellt genom språkprogrammet Trulle
- barnen övar på uppträda i olika situationer
- barnen lär sig att vara vänliga mot varandra och uppföra sig väl i olika situationer
- samarbetsförmågan övas i både mindre och större grupper
- vi deltar i teater- och konsertbesök
- vi bekantar oss med olika traditioner, såväl egna som andras

### Vardagskompetens

- barnen får öva sig att ta ansvar över sig själva och för sina egna saker
- betydelsen av måltider, motion och vila diskuteras
- vi övar oss att röra oss tryggt i trafiken
- hållbar livsstil uppmärksammas genom "Grön Flagg" och utflykter i närmiljön

### Multilitteracitet

- i multilitteraciteten ingår grundläggande läsfärdighet, numerisk läskunnighet, bildkunskap och mediekunskap
- övas genom sagoläsning och-berättande
- barnens egna tolkningar och återberättande av sagor
- spel, ramsor, filmer och musik

- tolka och producera olika slag av meddelanden

### Digital kompetens

- vi bekantar oss med olika kommunikationstekniska verktyg, tjänster och spel utgående från barnets ålder och nivå. T.ex MOLLA ABC, Räknetornet och Bookcreator samt dylika inlärningsspel. Under vårterminen satsar vi på Spel-ett.

### Förmåga att delta och påverka

- vi gör upp gemensamma regler för förskolan
- förskolebarnen uppmuntras att hjälpa andra och själv be om hjälp vid behov
- förskolebarnen får delta i planering av teman enligt deras egen förmåga
- förskolebarnen får välja representant till elevrådet.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

## Samarbetet mellan skolan och hemmen

### **Verksamhetsplan**

Kontakten via hem och skola är viktig, förskolan erbjuder:

- Föräldramöte i september
- Varje höst sänds ett informationshäfte till alla hem via Wilma
- utvecklingssamtal (oktober-januari)
- en aktiv Hem- och Skolaförening
- direktkontakt vid behov
- information om verksamhet via veckobrev, skickas hem via Wilma
- Allmän information för hela skolan går också hem via Wilma
- Julfesten och avslutningen

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

## Annan verksamhet

### **Verksamhetsplan**

Undervisning som ges ytterom skolan

- Skogsutflykter

- Idrotts- och skiddagar
- Simundervisning / resor till strand eller simhall
- Hel- och halvdagsexkursioner
- Teaterbesök
- Deltagande i övriga kultur- och musikevenemang
- Besök i närmiljön t. ex. bibliotek, kyrka, arbetsplatser o. dyl.
- Temadagar / projekt
- Skolutfärder

Med blå text det vi kan fullfölja, med svart text det vi fullföljer i mån av möjlighet pga av covid-19.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

25.8. Skolfred

8.9. Föräldramöte

13.9. Fotografering

v. 37 Trafiksäkerhetsveckan

21.10. Vänelevsskoj - utelekar tillsammans

29.10. Halloween-fest i gruppen

23.11, Adventskyrka

10.12. Simning

22.12. Julfest i egen klass

v. 6 Vänveckan

14.2. Kul tillsammans - vänelevsverksamhet

23.3. Teater Taimine - "Att hantera en vuxen"

1.4. Konsert i varje skola

13.4, 27.4. och 5.5. Besök av nya försolebarn

21.4. Besök av kurator i gruppen

21.4. Sagostund i Liljendal bibliotek

22.4. Simning

17.5. Förskolejippo i Lovisa

27.5. UNICEF-rundan

3.5. Avslutning

## **Bilagor**

### **Verksamhetsplan**

Coronainstruktioner