

# På förskolans läroplan baserad plan för lå 2022-2023

## Stadens gemensamma lednings- och utvecklingsmål

I Lovisa stad erbjuder vi högklassiga utbildningstjänster nära kommuninvånaren. Vi satsar på bra ledarskap samt yrkeskunnig och motiverad personal. Verksamheten är elevcentrerad och bygger på en dialog.

Vi uppmuntrar barnen till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Vi lär barnen att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Vi uppmuntrar barnen att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Vi utvecklar verksamheten aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja barnens kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2022–2023 är SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsar vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterar språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonar vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetar med aktörer utanför skolan i mån av möjlighet.

## Värdegrund, verksamhetsmål, läsårets tyngdpunktsområden

**Verksamhetsplanen för Forsby förskola grundar sig på både den nationella och den regionala planen för förskoleundervisningen. Planen för Lovisa stad finns att läsa på stadens Pedanet-sidor samt till påseende i förskolan.**

Förskoleundervisningen är en målinriktad verksamhet som utgår från barnet. Vår uppgift är att stärka barnets positiva självbild och uppfattningen om sig själv som en lärande individ. Alla barn är unika och värdefulla precis så som de är. Barnet stöds och uppmuntras så att de får en bra grund inför den kommande skolstarten. Inläringen i förskolan sker genom lek.

Vi vill ge en trygg arbetsmiljö där barnen får möjlighet att bygga upp en stark självkänsla. Vi betonar tolerans och hänsyn med fokusering på det goda. För att skapa en vardag där alla känner sig trygga används bla. Må bra tillsammans och Se det goda! materialet.

I Forsby förskola vill vi också främja det goda sociala samspelet. Barnen skall lära sej respektera varandra oberoende av deras olikheter. Den gyllene regeln "Var mot andra så som du vill att de skall vara mot dej" är vår grundregel.

Barnen får möjlighet att utveckla språket bl.a. genom språkprogrammet Trulle. Kontinuerligt läggs också stor vikt vid användningen av det svenska språket hos barnen, utan att bortse från den rikedom som tvåspråkigheten är. Användningen av svenska uppmuntras, personalen erbjuder aktivt svenska alternativ till de finska uttryck som ibland förekommer i dagligt tal.

Barnen får också möjlighet att utveckla sitt matematiska tänkande.

De får också lära sej ta ansvar för naturen och miljön, samt att förstå konsekvenserna av sitt eget handlande.

Barnen skall få möjlighet att utveckla sina fysiska färdigheter genom regelbunden rörelseträning.

I förskolan får eleverna också ta del av den finlandssvenska kulturen, genom att vi t.ex. uppmärksammar Svenska dagen, Lucia och Runebergsdagen.

Fri lek är också en viktig del av verksamheten, eftersom den utvecklar både fantasi och kreativitet, samt är ett bra tillfälle att träna på sociala färdigheter.

Regelbundna träffar genomförs i mån av möjlighet med väneleverna i åk.6.

Under vårterminen kommer vi att träffa de kommande förskolebarnen. Detta för att göra allas förskolestart så smidig som möjligt.

Dessutom kommer vi att träffas för gemensamma stunder med den finska förskolegruppen. Detta planerar vi att göra minst 3 gånger/termin.

Utöver detta samarbetar vi med bl.a. Agricola svenska församling.

**SPRÅKMEDVETEN SKOLA** fortsätter som gemensamt tema för skolorna i Lovisa läsåret 2022-2023. Temat genomsyrar hela undervisningen.

**HÅLLBAR UTVECKLING (30h)**

## Miljödetektiver, åk 0-2 (delvis ett gemensamt projekt med åk 1-2)

### Höstterminen:

- Energisparvecka
- Jämställdhet och mänskliga rättigheter (FN-dagen)

### Vårterminen:

- Hållbar konsumtion
- Klimatåtgärder

## Mål, verksamhet och bedömning

### Mål:

Målet för förskoleundervisningen är att barnen lär sig nya saker genom att själva vara aktiva och genom att leka i mångsidiga lärmiljöer, både ute och inne. Barnen ska känna sej trygga i sin förskolegrupp. Det är också viktigt att kunna kommunicera med de andra och kunna göra sej förstådd.

### Verksamhet:

Förskolan jobbar temainriktat. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med bl.a.modersmål,matematik och natur och miljö. Upplevelser i naturen och fritt skapande har en betydande roll. Vi inspirerar och utvecklar den språkliga medvetenheten.

### Bedömning:

Barnen får ett förskolediplom.  
Dagligen diskuteras och utvärderas dagens händelser.  
Barnen uppmuntras att reflektera och utvärdera sina alster och sitt arbetssätt.

## Allmänt och statistik

Allmänt och statistik

Elevantalet i Forsby förskola läsåret 2022-2023 är 18 elever

Personal:

Susann "Lotta" Törnqvist, förskollärare

Tomas Grönqvist, skolgångshandledare

Edit Widlund, skolgångshandledare

Johanna Mickos-Spiegel, speciallärare

## Arbetstider och årsklocka

### Skolornas arbetsdagar och lov under läsåret 2022–2023

Läsåret inleds	ti16.8.2022
Höstlov	fre–må 21–24.10.2022

Höstterminen avslutas	to 22.12.2022
Vårterminen inleds	må 9.1.2023
Sportlov, vecka 8	må–fr 20–24.2.2023
Läsåret avslutas	fr 2.6.2023

## Årsklocka

### Augusti

- förskolan börjar
- föräldramöte onsdag 31.8.2022

### September

- förskolans verksamhetsplan lämnas in
- personlig plan för verksamhetsåret
- 13.9 utrymningsövning
- 16.9 skolfotografering
- 26.9 Teater Taimine "Att hantera en vuxen"
- Öppna dörrars dag med lunch

### Oktober

### November

- utvecklingssamtal i november
- 4.11 Teater i Kino Marilyn i Lovisa: Frankenstein

### December

- 13.12 Lucia
- 14.12 julpysseldag med finska förskolan
- julfest vecka 50

### Januari

### Februari

### Mars

### April

- utvecklingssamtal i april

### Maj

- överföringsmöte: småbarnspedagogik-förskola och förskola-skola
- öppna dörrar för nya förskolebarn med vårdnadshavare
- förskolejippo maj 2023
- förskolans vårfest vecka 22

### Juni

- Förskolans verksamhetsberättelse lämnas in
- Under förskoleåret gör vi Strövarutfärder både under höst- och vårterminen
- Vi besöker eventuellt museum eller andra aktuella utställningar, konserter, teater, simhall och andra evenemang.
- Vi besöker närmiljöns idrottsplatser och Agricolahallen.
- Blivande förskolebarn besöker förskolan 4-5 gånger på vårterminen
- Gemensam verksamhet med finska förskolan ca 3 gånger på hösten och 3 gånger på våren.
- Förskolan deltar i de gemensamma morgonsamlingarna som svenska och finska skolan ordnar tillsammans

# Mångsidiga kompetenser

## Mångsidiga kompetenser

Med mångsidig kompetens avses en helhet som består av kunskaper, färdigheter, värderingar, attityder och vilja. Eftersom förskoleundervisningen bygger på helheter beaktas mångsidig kompetens i all undervisning i förskolan.

Mångsidig kompetens är uppdelade i sex olika delområden:

### Förmåga att tänka och lära sig

- Vi arbetar mycket parvis och i smågrupper där varje barn har möjlighet att diskutera och kommunicera på sin egen nivå.
- Minne och fantasi tränas mycket både inne och ute via spel, lekar, musik och drama.
- Barnen uppmuntras att tro på sig själva och på sitt eget kunnande
- Gemensam utvärdering efter olika projekt och teman.

### Kulturell och kommunikativ kompetens

- Barnen får öva sig att lyssna, kommunicera, uttrycka sig och även vänta på sin tur i olika sammanhang.
- Språkmedvetenheten övas dagligen, men speciellt genom språkprogrammet Trulle. Stadens gemensamma tema En språkmedveten skola fortsätter under läsåret.
- Samarbetsförmågan övas både i mindre och större grupper
- Barnen lär sig att vara vänliga mot varandra och uppföra sig väl i olika situationer
- Vi övar oss att uppträda i olika situationer och med olika människor bl.a. under julfesten, Lucia och avslutningen.
- Vi deltar i olika evenemang som staden ordnar, men åker också på teaterbesök längre bort då tillfälle ges.

### Vardagskompetens

- Barnen får öva sig att ta ansvar för sig själva och för sina egna saker. Betydelsen av måltider, motion och vila diskuteras.
- Vi övar oss att använda tekniska apparater och annan utrustning på ett tryggt sätt
- Barnen får också lära sig att röra sig tryggt i trafiken då vi rör oss i närmiljön
- Hållbar livsstil uppmärksammas speciellt mycket i år genom vårt gemensamma tema med åk 1-2.

### Multilitteracitet

- Grundläggande läsfärdighet, numerisk läskunnighet, bildkunskap och mediekunskap ingår i multilitteraciteten
- Övas genom sagoläsning- och berättande. Vi besöker bokbussen. Förskolebarnen erbjuds ett eget lånekort med vårdnadshavarens tillstånd.
- Barnens egna tolkningar och återberättande av sagor.
- Spel, ramsor, filmer och musik

### Digital kompetens

-Vi bekantar oss med olika kommunikationsteknologiska verktyg, tjänster och spel utgående från barnets ålder och nivå. Vi använder oss bl.a. av Molla ABC då vi bekantar oss med bokstäver. För att kolla upp barnens matematiska kunskaper och färdigheter spelar vi Räknetornet. Under vårterminen kommer barnen att få bekanta sig med Spel-Ett. Ett spel där barnen till en början får öva sig på att sätta ihop ljud och bokstav och senare öva sig i att sätta ihop olika ljud till ord.

### Förmåga att delta och påverka

- Förskolebarnen uppmuntras att hjälpa andra och själv be om hjälp vid behov
- Vi gör upp gemensamma regler för förskolan
- Förskolebarnen får delta i planering av teman enligt deras egen förmåga
- Förskolebarnen får välja en representant till elevrådet. Representanten för sedan i sin tur fram de övriga förskolebarnens idéer och önskemål

-Vi följer skolans regler som årligen uppdateras av elevrådet

## Samarbetet mellan skolan och hemmen

### **Föräldramöte:**

onsdag 31.8. 2022

### **Utvecklingssamtal:**

I oktober-januari och ev. i april.

### **Samarbete med vårdnadshavarna:**

Vårdnadshavarna får ett veckobrev där det informeras om förskolans verksamhet.

Gemensam WhatsApp-grupp med vårdnadshavarna.

Kontakt via Wilma, telefonsamtal och textmeddelanden.

### **Föräldraförening:**

Skolan har en aktiv föräldraförening som bidrar till att främja elevernas trivsel i skolan. Skolan har en representant i föräldraföreningens styrelse.

## Annan verksamhet

## Bilagor