

På läroplanen baserad plan för lå 2022-2023

Stadens gemensamma lednings- och utvecklingsmål

I Lovisa stad erbjuder vi högklassiga utbildningstjänster nära kommuninvånaren. Vi satsar på bra ledarskap samt yrkeskunnig och motiverad personal. Verksamheten är elevcentrerad och bygger på en dialog.

Vi uppmuntrar eleverna till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Vi lär eleverna att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Vi uppmuntrar eleverna att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Vi utvecklar verksamheten aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja elevernas kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2022-2023 är SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsar vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterar språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonar vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetar med aktörer utanför skolan i mån av möjlighet.

Värdegrund, verksamhetsmål, läsårets tyngdpunktsområden

Skolan har som uppdrag att undervisa och fostra. Detta innebär att varje elevs lärande, utveckling och välbefinnande ska stödjas i samarbete med hemmen. Eleverna ska erbjudas möjlighet att på ett mångsidigt sätt utveckla sina kompetenser. De ska ge eleverna en positiv identitet som människor, lärande individer och samhällsmedlemmar.

Skolans samhälleliga uppdrag är att främja jämlikhet, likabehandling och rättvisa. Det kulturella uppdraget är att främja mångsidig kulturell kompetens och högaktning av kulturarvet samt stödja eleverna att forma egna kulturella identiteter och egna kulturella kapital.

Målet är att eleverna ska få mångsidig och kvalitativ undervisning. Eleverna måste få känna att de lyckas och på så sätt få en positiv inställning till skolan och samtidigt lära sig att ta ansvar för sitt skolarbete och hur man bemöter andra. Eleverna bör få känna sig rättvist och lika behandlade.

Tyngdpunktsområden för läsåret 2022-2023 är språkmedveten skola.

Naturen och närmiljön har en viktig roll i undervisningen. Eleverna sporras till att aktivt röra på sig under skoldagen och på fritiden. Betydelsen av motion och sunda levnadsvanor betonas.

Skolan har en aktiv elevkår och elevkårens styrelse, elevrådet, som för fram elevernas åsikter. Vårdnadshavare samt mor- och farföräldrar erbjuds möjlighet att delta i verksamheten.

Forsby skola är en Kiva-skola och Pro Skola.

Utvärderingen av skolans verksamhet

Utvärdering är en viktig del av skolan. En fortlöpande utvärdering av verksamheten är en väsentlig uppgift för att skolan skall utvecklas.

Utvärderingen av läsåret beskrivs i verksamhetsberättelsen.

Vårdnadshavarna och/eller eleverna får också utvärdera skolans verksamhet genom t.ex. enkäter, diskussion och frågeformulär.

Mångvetenskapliga lärområden

1. HÅLLBAR UTVECKLING

Miljödetektiver, åk 0-2

Höstterminen:

- Energisparveckan. Åk 2 deltar i den riksomfattande kampanjen. Agentäventyret.
- Jämställdhet och mänskliga rättigheter (FN-dagen)

Vårterminen:

- Hållbar konsumtion
- Klimatåtgärder

Åk 3-4

- Temavecka: Elkonsumtion i oktober (15 lektioner)
- Temavecka: Finskaviken i april-maj (15 lektioner)

Åk 5-6

- Sopsortering, grupparbete inför besök på Domargård/Fazer, 4h
- Besök på Domargård, sopstigen, 2h
- Besök till Fazer, hållbar produktion, 3h
- Elkonsumtion, mätning av olika apparaters förbrukning, 4h
- Koll av mätaren hemma, 1h
- Papper av returpapper, 4h
- Förnybara/icke-förnybara energikällor. Samarbete åk 5-6, 6h
- Kärnkraften i Lovisa, 1h
- Energisparvecka, begrepp och enheter, 5h

Mångsidiga kompetenser

Mångsidiga kompetenser

Förutom att eleverna i skolan ska tillägna sig direkta ämneskunskaper är målet att eleverna samtidigt ska utveckla olika slags kompetenser. Med mångsidig kompetens avses en helhet som består av kunskaper och färdigheter, värderingar, attityder och vilja. Kompetens innebär också förmåga att använda sina kunskaper och färdigheter på det sätt som situationen kräver.

Varje läroämne bygger upp kompetensen genom att tillämpa innehållet och metoderna inom den egna vetenskapsgrenen. Målen för mångsidig kompetens preciseras i årskurshelheterna. Målen har beaktats vid beskrivningen av mål och centralt innehåll för läroämnena.

K1 Förmåga att tänka och lära sig

K2 Kulturell och kommunikativ kompetens

K3 Vardagskompetens

K4 Multilitteracitet

K5 Digital kompetens

K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap

K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

De sju kompetenserna genomsyrar undervisningen hela läsåret. I år fördjupar vi oss i förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid.

Arbetstider

Skolornas arbetsdagar och lov under läsåret 2022–2023

Läsåret inleds	tis. 16.8.2022
Höstlov	fre.–mån. 21.–24.10.2022
Höstterminen avslutas	tors. 22.12.2022
Vårterminen inleds	mån. 9.1.2023
Sportlov, vecka 8	mån.–fre. 20.–24.2.2023
Läsåret avslutas	lör. 3.6.2023

Skoldagens arbetstider

lektion 1 kl. 8.30-9.15

lektion 2 kl. 9.30-10.15

lektion 2 kl. 9.45-10.30 (åk 1-2)

lektion 3 kl. 10.15-11.00 (åk 3-6)

lektion 3 kl. 10.45-11.30 (åk 1-2)

lektion 4 kl. 11.45-12.30

lektion 5 kl. 12.45-13.30

lektion 6 kl. 13.45-14.30

Läsårets verksamhetskalendar

- 13.9 Utrymningsövning
- 15.9 Föräldramöte
- 16.9 Fotografering
- 26.9 Att hantera en vuxen Teater Taimine
- 30.9 Hem och skola-dag
- 4.11 Red Nose Company Frankenstein i Kino Marilyn
- I november-januari: Utvärderingssamtal i åk 1-5
- I december: Julpyssel
- 13.12 Lucia
- Julfest vecka 50 eller 51
- Ev. innebandyturnering på vårterminen
- Ev. fotbollsturnering i april-maj
- Ev. friidrottstävlingar åk 3-6 i maj
- I mars: Handledande responssamtal i åk 2 och 6
- 4.5 Företagsbyn åk 6
- 19-20.5 Stafettkarnevalen
- Intensivsim för elever i åk 2 under vårterminen.

Eventuella andra teaterbesök, temadagar, konserter, utfärder/utflykter och idrottsevenemang.

Elever

Elevantal:

95 elever

Undervisningsgrupperna:

åk 1 14 elever

åk 2 16 elever

åk 3 22 elever

åk 4 18 elever

åk 5 10 elever

åk 6 15 elever

Elevernas delaktighet

Skolarbetet ska ordnas så att det grundar sig på elevernas delaktighet och på att eleverna blir hörda. Läraren ska se till att eleverna får erfarenheter av samarbete och demokratisk verksamhet i sin undervisningsgrupp, i skolan och närmiljön och i olika nätverk.

Elevråd: Skolan utser representanter till elevrådet varje läsår. Från varje elevgrupp/årskurs väljs en representant. Elevrådet jobbar för att främja alla elevers trivsel i skolan och handleds av en lärare. Eleverna ges möjlighet att delta i planeringen och utvärderingen av de mångvetenskapliga lärområdena.

Handledande lärare lå 2022-2023: Rina Lindström

Elevrådets verksamhetsplan för läsåret 2022-23:

Elevrådet träffas en gång/månad för att diskutera elevernas trivsel, rastfunktioner, gemenskap och vad som är aktuellt. Önskemål från elevkåren tas upp och lösningar till eventuella problem diskuteras. Styrelsens representanter för ärenden vidare till sin klass.

Elevrådet planerar gemensamma evenemang för skolan, i mån av möjlighet, med coronarestriktionerna i beaktandet.

Exempel på dessa:

- idrottsturneringar på skolan eller i närområdet, för skolans elever

- bytesloppis

- samarbetsdagar mellan de olika årskurserna

- rastisverksamhet
- pysseldag
- disco

- temavecka, t.ex. maskeradvecka i samband med första maj.

Vänelever: Skolan har väneleversverksamhet. Eleverna i åk 5 är vänelever för förskolebarnen och eleverna i åk 6 är vänelever för elever i åk 1. Ansvar för väneleversverksamheten har lärarna i åk 5 och 6.

Ordningsregler och disciplinära åtgärder

Ordningsregler i Forsby skola

Jag respekterar andra människors rättigheter, åsikter och egenskaper. Jag varken retas, slåss eller kallar någon vid öknamn. Efter gräl blir vi sams igen.

Under rasterna vistas jag utomhus inom skolans område. Genast då rasten börjar går jag ut och kommer in då klockan ringer. Jag kastar inte snöbollar.

Jag ser till att jag har med mig rätt skolmaterial för alla tillfällen, likaså ändamålsenlig klädsel för raster och gymnastik. Jag handskas sakligt med skolans saker och material och ser till att de kommer på rätt plats efter användningen. Jag ersätter de skador jag avsiktligt förorsakat.

Jag förorsakar inte genom mitt beteende onödigt arbete för städpersonalen och jag ser till mina saker så att det inte uppstår oreda i korridorerna eller klassrummet.

Jag stödar tillsammans med andra upp arbetsplatsen.

Jag lyssnar och följer med undervisningen samt gör det jag uppmanas göra. Jag kan samarbeta med andra. Jag bibehåller arbetsron även då läraren inte är närvarande.

Jag följer god bordssed. Jag äter upp min portion, smakar på allt, är artig och kan lugnt vänta på min tur.

Jag hälsar hövligt på dem jag möter under skoldagen.

Jag följer trafikreglerna på min skolväg och bråkar inte heller då med andra.

Jag är medveten om att skolan inte ansvarar för värdesaker som jag tagit med till skolan. Om jag har med mig en mobiltelefon så håller jag den avstängd i väskan under skoldagen om inte läraren har gett lov att använda den.

Jag är medveten om att det är förbjudet att dricka energidrycker i skolan.

ÅTGÄRDSPLAN VID FÖRSEELSER

Planen som bilaga

Fostrande samtal (FOSA)

Det fostrande samtalet är en primär åtgärd. Det fostrande samtalet kan komma ifråga om en elev stör undervisningen eller på annat sätt bryter mot ordningen i skolan, gör sig skyldig till fusk eller behandlar andra elever eller skolans personal respektlöst eller på ett sätt som kränker deras människovärde. I dessa fall kan skolans lärare ålägga eleven att som första åtgärd delta i fostrande samtal i högst två timmar. Fostrande samtal ska registreras och elevens vårdnadshavare ska informeras om samtalet. Vårdnadshavaren ska ges tillfälle att vid behov delta i samtalet.

Timresursens användning och sammandrag

Timresursen för läsåret 2022-2023 är 153 timmar.

Läsordningarna finns i Wilma.

Undervisningspersonal

- Rina Lindström, klasslärare i åk 1. Undervisar även MOFI i åk 3 och valfritt ämne i åk 4-6.
 - Maria Weckman, klasslärare i åk 2. Undervisar även MU och SL i åk 5 och 6.
 - Elisabet Kouri, klasslärare i åk 3. Undervisar även AFI och MU i åk 4, BK i åk 6 och RE och MO i åk 5.
 - Helena Järventaus, rektor, klasslärare i åk 4. Undervisar även MOFI i åk 5 och 6.
 - Staffan Weckman, vicerektor, klasslärare i åk 6. Undervisar även SL i åk 3 och 5 och valfritt ämne i åk 4-6
 - Rasmus Bergman, klasslärare i åk 5. Undervisar även LÅ i åk 2-4, GY i åk 3, SL i åk 4, valfritt ämne i åk 4-6.
 - Patricia Weckman, timlärare, BK i åk 4 och 5, SL i åk 3 och 4
 - Susann Törnqvist, timlärare, BK i åk 5, GY i åk 4
 - Milla Vaarimo, resurslärare, AFI åk 5, GY åk 6, BK åk 1
-
- Lotta Grönqvist, skolgångshandledare i åk 1
 - Annina Hollmén, skolgångshandledare i åk 3
 - Benita Nyholm, skolgångshandledare i åk 4
-
- Johanna Mickos-Spigiell, speciallärare

Allmänna arrangemang

Skolskjutsar

Centralen för bildning- och välfärd Tuula Lehto tel. 044 4055517

Mats Spets 040 0490681 (Pernå kyrkoby)

Uudenmaan Tähtikuljettajat 040 0386086 (alla andra rutter)

Bespisning

Centralköket (Lovisa stad) tel. 0440 555367

Morgonsamlingar

Skolan ordnar gemensamma morgonsamlingar med Koskenkylän koulu.

Bibliotek

Bokbussen kommer till Agricolahallen varannan onsdag.

Skolans klubbverksamhet

Skolan klubb:

- Händiga händer (åk 1-6) på måndagar

Klubbar enligt Finlands-modellen:

- Klubbkarusell (åk 1-6) på tisdagar

Elevhälsa

Kurator: Eva Holmberg tel. 044 0555406. Besöker skolan på fredagar.

Skolpsykolog: Alexandra Elsing tel. 040 4808378. Besöker skolan vid behov.

Hälsovårdare: Camilla Alm tel. 044 5051730. Besöker skolan på måndagar 2-3 gånger i månaden

Tandvård: Lovisa tandvård tel. 019 505130

Elevhälsoplanen som bilaga.

Samarbetet mellan skolan och hemmen

Föräldramöte:

Torsdagen 15.9.2022 kl. 17.30

Utvärderingssamtal åk 1-5:

Utvärderingssamtalen är i november-januari.

Handledande respons åk 2 och 6:

Handledande respons ges i mars åt elever i åk 2 och 6.

Kontakt:

Kontakten med vårdnadshavarna sker främst via Wilma.

Föräldraförening:

Skolans föräldraförening bidrar till att främja elevernas trivsel i skolan. Skolan har en representant i föräldraföreningens styrelse.

Skolans kontakter med intressegrupper

Skolan samarbetar med de andra skolorna i regionen.

Skolan samarbetar med församlingen.

Fritids- och kultursektorn ordnar olika evenemang för eleverna i Lovisa. Forsby skola är 'En skola i rörelse'.

Skolan samarbetar med Lovisa stadsbibliotek.

Skolan samarbetar med de lokala företagen i Forsby.

Annan verksamhet

Bilagor