

På förskolans läroplan baserad plan för lå 2022-2023

Stadens gemensamma lednings- och utvecklingsmål

I Lovisa stad erbjuder vi högklassiga utbildningstjänster nära kommuninvånaren. Vi satsar på bra ledarskap samt yrkeskunnig och motiverad personal. Verksamheten är elevcentrerad och bygger på en dialog.

Vi uppmuntrar barnen till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Vi lär barnen att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Vi uppmuntrar barnen att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Vi utvecklar verksamheten aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja barnens kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2022–2023 är SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsar vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterar språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonar vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetar med aktörer utanför skolan i mån av möjlighet.

Värdegrund, verksamhetsmål, läsårets tyngdpunktsområden

VÄRDEGRUND

I vår förskola tar vi ansvar för oss själva och vår omgivning. Vi uppmuntrar varandra till att lyckas. Alla behandlar varandra med respekt.

"En god grund i dag, i morgon och i framtiden. Trivs vi så lyckas vi"

VERKSAMHETSMÅL

Förskolorna följer Grunderna för den nationella läroplanen 2014 samt Lovisa stads Plan för förskoleundervisningen 2016.

I förskolan poängteras barnets egen aktivitet och tillit till sina egna möjligheter som en lärande individ. Barnet lär sig bäst genom att själv vara aktivt och jobba mångsidigt med ett ämne som intresserar. Utgångspunkten för lärandet är barnets tidigare erfarenheter och kunskaper. Det är viktigt att nya kunskaper och färdigheter har anknytning till barnets vardag och erfarenhetsvärld. Målet är att nya kunskaper och färdigheter väcker barnets lust att lära sig mera.

I förskolan lyssnar man på barnet, hör på hans åsikter, diskuterar med hen och stödjer hen till att ta hänsyn till andra.

Förskolan i Generalshagens skola poängterar följande:

- Natur och miljö
- Språket
- Matematik i vardagen
- Motion och rörelse
- Skapande verksamhet
- Kontakt med skolan och stadens 5-årsverksamhet

TEMAOMRÅDEN

Hållbar utveckling

30 timmar som är uppdelade på flera veckor både under höstterminen och vårterminen.

Språkmedveten skola läsåren 2018-2019, 2019-2020,2020-2021, 2021-2022, 2022-2023- implementeringsår

- särskild vikt läggs i alla grupper på en mångsidig, aktiv, målinriktad undervisning i modersmål och litteratur vilket genomsyrar alla läroämnen.

Aktiv skoldag

- varje dag innehåller aktiva rörelsestunder mellan stillasittande arbetspass

Elevhälsan

Elevhälsogruppen håller på att utarbeta temahelheter som kommer att ersätta våra Må bra-lektioner. Dessa temahelheter om psykiskt och fysiskt välbefinnande tas i bruk detta läsår.

Mål, verksamhet och bedömning

MÅL, VERKSAMHET OCH BEDÖMNING

Gemensamma mål för undervisningen förverkligas genom lärområden. Undervisningen i förskolan är helhetskapande och består av lärområden av olika omfattning vilka genomförs på olika sätt och utgående från de gemensamma målen som satts upp för undervisningen. Hur lång tid som används för varje lärområde och hur de genomförs varierar beroende på ämnesområdet, situationen och på hur barnets lärande framskrider.

Målet för förskoleundervisningen i Generalshagens skolas förskola är att skapa en verksamhetskultur av god kvalitet som främjar lärandet och välbefinnandet. Denna verksamhetskultur utvecklas tillsammans med barnen och deras vårdnadshavare. Verksamhetskulturen utvecklas bland annat genom att pröva mångsidiga arbetssätt, nya lösningar i olika lärmiljöer och genom att utveckla personalens yrkeskompetens i bl.a. samarbetsnätverk. Systematisk självvärdering och kontinuerlig utveckling är en naturlig del av förskolans vardag.

I förskolans verksamhet och målsättning läggs speciell vikt vid utvärderingen. Denna utvärdering sker kontinuerligt av såväl förskolebarn, vårdnadshavare och personal. Detta sker bl.a. genom gemensamma föräldrakvällar, gemensamma utvecklingsmöten för förskolepersonalen, diskussioner med barnen och vårdnadshavarna och ev. utvärderingsenkäter, utvecklings- och utvärderingssamtal mm. Utvärderingen ska tas i beaktande vid planeringen av förskoleverksamheten samt prägla verksamhetskulturen.

Plan för förskoleundervisning

Allmänt och statistik

Förskolan fungerar i samband med Generalshagens skola. Förskolebarnen är detta läsår 28. Detta år har vi förutom våra två fastanställda förskolelärare även en resursförskolelärare. I gruppen arbetar dessutom två personliga skolgångshandledare och en gruppskolgångshandledare.

Specialläraren arbetar med barnen 2-4h i veckan.

Förskolan är 700h/ läsår- 19,5h/ vecka. Arbetstiderna är från 8.30-12.15/12.30. Förskolan har samma arbetsdagar och följer de allmänna arrangemang som råder i övriga skolan dock inte eventuella lördagar.

Arbetstider och årsklocka

Arbetsdagar och lov

höstterminen: 16.8-22.12.2022

läsåret inleds: 16.8.2022

höstlov: 21–24.10.2022

ledigt självständighetsdagen tisdag 6.12.2022

jullov: 23.12.2022-8.1.2023

vårterminen: 9.1- 4.6.2023

vårterminen inleds 9.1.2023

sportlov v. 8: 20–24.2.2023

påsklov 7-10.4.2023

ledigt måndag 1.5 2023 Första maj

ledigt torsdag 18.5 2023 Kristi Himmelfärdsdag

läsåret avslutas 2.6.2023

Årsklockan

Mångsidiga kompetenser

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Förskoleundervisningen bygger på helheter och därför beaktas mångsidig kompetens i all verksamhet i förskolan.

I förskoleundervisningen ligger tyngdpunkten på de sociala och kulturella dimensionerna av hållbar livsstil.

Arbetsätten i förskolan, hur lärmiljöerna utformas och hur barnets lärande och välbefinnande stöds påverkar utvecklingen av mångsidig kompetens i högre grad än innehållet i undervisningen.

Förmåga att tänka och lära sig

- fundera, lyssna, iaktta, berätta, diskutera, ifrågasätta, pröva sig fram

Kulturell och kommunikativ kompetens

- kommunicera, uttrycka sig och förstå andra

- umgås med andra

- bekanta sig med traditioner- egna och andras

- uppträda

- teater- och konsertbesök

Vardagskompetens

- ta ansvar för sig själv och andra, för sina saker och den gemensamma miljön

Multilitteracitet

- tolka och producera olika slag av meddelanden

- grundläggande läsfärdighet, numerisk läskunnighet, bildkunskap och mediekunskap

Digital kompetens

- bekanta sig med olika informations- och kommunikationsteknologiska verktyg, tjänster och spel i undervisningen

Förmåga att delta och påverka

- göra upp de gemensamma reglerna för förskolan
- ta ansvar gällande gemensamma saker

Samarbetet mellan skolan och hemmen

- föräldramöte 1 september.
- föräldrakvällar
- utvärderingssamtal oktober-april
- blivande förskoleelever och vårdnadshavare har en gemensam bekantningskväll i maj 2023
- en aktiv Hem och Skolaförening

Annan verksamhet

- besök till muséer, utställningar
- konserter och teater
- samarbete med andra förskolor, skolor och daghem
- samarbete med församlingen, musikinstitutet
- samarbete med kultur- och fritidsväsendet
- samarbete med tredje sektorn

Bilagor

Elevlistorna finns i WILMA

Covid19-instruktioner