

På läroplanen baserad plan för lå 2022-2023

Stadens gemensamma lednings- och utvecklingsmål

I Lovisa stad erbjuder vi högklassiga utbildningstjänster nära kommuninvånaren. Vi satsar på bra ledarskap samt yrkeskunnig och motiverad personal. Verksamheten är elevcentrerad och bygger på en dialog.

Vi uppmuntrar eleverna till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Vi lär eleverna att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Vi uppmuntrar eleverna att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Vi utvecklar verksamheten aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja elevernas kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2022-2023 är SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsar vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterar språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonar vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetar med aktörer utanför skolan i mån av möjlighet.

Värdegrund, verksamhetsmål, läsårets tyngdpunktsområden

VÄRDEGRUND

I vår skola tar vi ansvar för oss själva och vår omgivning. Vi uppmuntrar varandra till att lyckas. Alla behandlar varandra med respekt.

"En god grund i dag, i morgon och i framtiden. Trivs vi så lyckas vi"

Tyngdpunktsområden

Språkmedveten skola läsåren 2018-2023

- särskild vikt läggs i alla klasser på en mångsidig, aktiv, målinriktad undervisning i modersmål och litteratur och bör genomsyra alla läroämnena.

Hållbar utveckling

- varje team planerar och genomför ett temaområde som omfattar 30 timmar.

Aktiv skola

Varje skoldag innehåller små stunder med rörelsepass.

Utelektioner hålls regelbundet.

Elevhälsan

Elevhälsogrupperna håller på att utarbeta en ny plan som ersätter vår gamla Må bra-planen.

- elevhälsan håller gemensamma diskussionseftermiddagar där alla får delta så väl elever, vårdnadshavare och personal.

- skolan utarbetar ett bra system för att förminska mobbning i skolan. Skolan arbetar enligt KiVa-skola programmet för att motarbeta mobbning.

Elevhälsogrupperna utarbetar tillsammans med personalen temahelheter som kommer att ersätta våra Må bra-lektioner. Dessa temahelheter om psykiskt och fysiskt välbefinnande tas i bruk detta läsår.

Utvärderingen av skolans verksamhet

Skolans verksamhet utvärderas kontinuerligt och systematiskt i form av diskussioner, utvecklingssamtal, utvärderingssamtal med eleverna, enkäter och undersökningar (bl.a. besvaras och analyseras Trivselprofilen var tredje år, Hälsa i skolan-enkäten åk 4-5 varje år, KiVa-skola-enkäten varje år, Jämställdhetsenkät varje år).

Elevrådet och elevhälsogruppen träffas regelbundet för att planera och utvärdera skolans verksamhet och för att diskutera aktuella ärenden.

I skolan ordnas minst en gång per termin föräldrakvällar bl.a i form av utvecklingsarbete inom skolverksamheten. Dessutom ordnas också öppna möten, enligt möjlighet, några eftermiddagar per termin inom elevhälsan då olika för hela skolan angående ärenden behandlas.

I maj utvärderas läsåret med dess plan.

Läsårsplanen fungerar som grund för verksamhetsberättelsen.

Mångvetenskapliga lärområden

Med mångvetenskapliga lärområden syftar man på undervisning, inläring, bearbetning och utvärdering av temaområden där alla/ de flesta läroämnen och kompetensområden beaktas. Temaområden sträcker sig över tre terminer. Temaområden är gemensamma för hela grundläggande utbildningen i Lovisa. Därutöver har varje skola möjlighet till flera gemensamma, för skolan eller enskilda årskurser/ klasser, valbara temaområden. Generalshagens skola har inkommande läsår 2022-2023 ett gemensamt temaområde.

Hållbar utveckling

- temat utarbetas inom varje team och i varje grupp
- temat består av 30 vt vilka delas upp på två längre perioder
- temat utvärderas som en skild del

Mångsidiga kompetenser

Mångsidiga kompetenser

Alla kompetensområden K1-K7 ingår i det dagliga skolarbetet i alla årskurser.

K1- Förmåga att tänka och lära sig

- lek,

- spel
- fysisk aktivitet
- experiment
- Hur man lär sig att göra iakttagelser, söka, bedöma, bearbeta, producera och dela information och idéer.

K2- Kulturell och kommunikativ kompetens

- värdesätta sin bakgrund och sitt kulturarv
- att analysera mediekulturen och reflektera över mediernas påverkan
- de mänskliga rättigheterna
- jämföra olika traditioner och kulturer
- kommunikation, samarbete, gott uppförande, empatiska förmågor

K3- Vardagskompetens

- hälsa
- säkerhet
- trafik
- människorelationer
- fungera i en teknologiserad vardag
- hantera sin ekonomi och konsumtion
- Allt sådant som påverkar en hållbar livsstil.

K4- Multilitteracitet

- avläsa, tolka, producera och kritiskt granska allt mer varierande texter (verbalt, visuellt, auditivt, numeriskt, kinestetiskt)
- förstå att texter har olika syften
- bild- och mediekunskap
- använda olika typer av källor

K5- Digital kompetens

- fingerfärdighet
- söka fakta
- granska fakta kritiskt
- producera rätt (spel, egen text, upphovsrätten)
- använda sökord
- säkerhet och trygg användning av utrustning och program
- kommunikation

K6 -Arbetslivskompetens och entreprenörskap

- att ta ansvar
- att öva studieteknik för att på så sätt upptäcka sina styrkor
- att fungera som gruppmedlem
- att bekanta sig med närmiljön
- att bekanta sig med olika yrken
- att planera, utföra och utvärdera

K7- Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

- avfallssortering
- energianvändning
- konsumentfostran
- egen hälsa
- användning av naturresurser

Arbetstider

Arbetsdagar och lov

höstterminen: 16.8-22.12.2022

läsåret inleds: 16.8.2022

höstlov: 21-24.10.2022

ledigt självständighetsdagen ti 6.12.2022

jullov: 23.12.2022-8.1.2023

vårterminen: 9.1- 3.6.2023

vårterminen inleds 9.1.2023

sportlov v. 8: 20-24.2.2023

påsklov 7-10.4.2023

ledigt Valborgsdagen 1.5.2023

ledigt Kristi Himmelfärdsdag 18.5.2023

läsåret avslutas 3.6.2023

Skoldagens arbetstider

Åk 1-2

lektion 1 08.30-09.15

rast 09.15-09.30

lektion 2 09.30-10.15

lektion 3 10.15-10.45

lunch 10.45-11.15

lektion 3 11.15-11.30

lektion 4 11.30-12.15

Åk 3-4

lektion 1 08.30-09.15

rast 09.15-09.30

lektion 2 09.30-10.15

lektion 3 10.15-11.00

lunch 11.00-11.30

lektion 4 11.30-12.15

rast 12.15-12.30

lektion 5 12.30-13.15

rast 13.15-13.30

lektion 6 13.30-14.15

Åk 5-6

lektion 1 08.30-09.15

rast 09.15-09.30

lektion 2 09.30-10.15

lektion 3 10.15-11.00

rast 11.00-11.15

lektion 4 11.15-12.00

lunch 12.00-12.30

lektion 5 12.30-13.15

rast 13.15-13.30

lektion 6 13.30-14.15

Läsårets verksamhetskalender

- 16.08 Skolåret börjar
- 18.08 Skolfreden åk 4
- 1.9 Föräldramöten klassvis
- 6.9 Heurekabesök åk 3
- Barnavårdsföreningen "Vi i klassen" åk 3
- Lovisa stads kulturstig för åk f-6 under hela läsåret
- biblioteksbusen udda veckor tisdagar 2022-2023
- 14-16.9 Lägerskola i Anjalakoski åk 6
- 29.9 Teater Taimine "Hur man tämjer en vuxen"
- 30.9 Hem och skoladagen. Öppna dörrars dag
- 4.11 åk 3 teaterbesök "Frankenstein" på Kino Marilyn
- 5.12 Uppvaktning vid hjältegravarna
- julfester v.50-51
- 22.12 Juldans kring torggranen
- Unicefrundan- Skyttis
- Stafettkarnevalen i Helsingfors
- museibesök
- kyrkobesök
- konstutställningar
- utfärder på olika sätt bl.a cykel, kajak, med snöskor
- teater- och biobesök
- biblioteksbesök
- simhallsbesök
- slalombacke åk 5-6
- pulkabacke
- skogsutfärder
- utfärder bla. till Lovisa avfallsstation, reningsverket, Fortum
- besök och uppträdanden till och i olika instanser
- deltagande i olika idrottsevenemang både i närregionen och lite längre bort
- 3.6.2023 Avslutning

Elever

200 elever är inskrivna i Generalshagens skola.

Inom allmän undervisningen är det 11 grupper och inom klassbunden specialundervisning tre grupper. Dessutom finns det en grupp i Harjurinteen koulus utrymmen- den gruppens elever läser enligt verksamhetsområden.

1a 17 elever

1b 9 elever

1c 2 elever

2 17 elever

2c 2 elever

3a 16 elever

3b 17 elever

3c 4 elever

4a- 17 elever

4b 16 elever

4c 5 elever

5a 17 elever

5b 17 elever

5c 4 elever

6a 16 elever

6 15 elever

6c 5 elever

VOM 4 elever

Elevernas delaktighet

I Generalshagens skola finns ett elevråd som är vald av hela elevkåren. Varje klass har en klassrepresentant i elevrådet. I elevrådet väljs en ordförande (sjätteklassist) för elevkårsverksamheten. Detta läsår är XXXXX ordförande. Elevrådet leds av handledande lärare Miranda Grönqvist. Vid läsårets början uppgörs en plan för elevkårsverksamheten- här ingår bl.a. elevernas delaktighet i skolans vardag, påverkningsmöjligheter samt hur utvärderingen av elevkårsverksamheten sker.

Eleverna får regelbundet genomföra utvärderingar vad gäller bl.a. skoltrivsel, mobbning, elevhälsa. Dessa utvärderingar behandlas tillsammans med eleverna.

Varje elev skall bli hörd vad gäller den egna inläringen och inlärningsmiljön. Detta kan ske t.ex. under lektioner och i samband med utvärderingssamtal.

Eleverna i åk 2 och åk 6 har handledande responsamtal i mars-april.

Ordningsregler och disciplinära åtgärder

Ordningsregler

Åtgärdsplan vid förseelser

Timresursens användning och sammandrag

290 vt för allmän undervisning, 25 vt för specialundervisning på deltid, 68 vt för specialundervisning på heltid, 24 vt för specialundervisning för elever som läser enligt verksamhetsområden.

2 vt för stödundervisning.

Undervisningspersonal

Lärare och den huvudsakliga uppgiften

1a Camilla Korkeakunnas

1b Linda Henriksson (->22.12.2022)

2 Nellie Weckman

1-2c Peter Salminen

3a Miranda Grönqvist

3b Kristian Evertson

4a Anne Saalasti

4b Johanna Jansson

3-4c Katarina Ahlstrand

5a John Björkskog

5b Karita Markusas

6a Heidi Lindfors

6b Diana Ollas

5-6c Niclas Mattsson

VOM Anna Vickholm

Speciallärare på deltid Karin Weckman-Rikberg f-åk 3, Wilhelmina Lindroos åk 4-6

Resurslärare Anna Paakkanen

Gemensam speciallärare för elever med utmanande skolgång Anna Terkki

Skolgångshandledare inom allmän undervisningen

1a Marit Silvennoinen, Annika Tuovinen 1.9-22.12.2022

1b Stina Segerman

2 Eva Lindblom-Willner

3a Pamela Reini

3b Pamela Reini

4a Maj-Len Malm

4b Maj-Len Malm

5a Camilla Lindfors

5b Gunnevi Weckman

6a Gunnevi Weckman

6b Gunnevi Weckman

Skolgångshandledare inom klassbunden specialundervisning

1-2c Linda Hällfors

3-4c Pernilla Kronvall, Dan Norrila

5-6c Veeti Holm, Birgitta Puurtinen

VOM, Jenni Hurmerinta, Nina Tikander, Sari Vainio

Skolsekreterare Catarina Kaalikoski

Rektor Lotta Juslin

Skolpsykolog Alexandra Elsing

Skolkurator Jenny Valkama

Skolhälsovårdare Sofia Kelloniitty

Mångsysslare (köket och städning) Annika Johansson, Pamela Westerlund

Lokalvårdare Nina Rosenström

Gårdskar/ Vaktmästare Markku Eriksson

Allmänna arrangemang

Elev har rätt till **skolskjuts** åk 1-3 3 km gräns eller farlig skolväg, åk 4-6 5 km eller farlig skolväg. Skjuts- och väntetid får inte bli längre än 2h/ dag.

Skolmaten serveras från 10.20-12.30. Eleven har en halv timmes matrast. Om eleven bör ha specialdiät skickar vårdnadshavaren in läkarintyg till centralköket (kommunens gemensamma kök). För vegetarisk kost behövs inte läkarintyg utan vårdnadshavaren meddelar därom till skolan. Till varje måltid serveras grönsaker, bröd, mjölk och vatten. All mat är laktosfri. Eleverna har alltid en övervakare i matsalen.

Morgonsamling har varje klass skilt för sig. Morgonsamlingens innebörd är att börja dagen lugnt och komma igång med dagens program. Morgonsamlingen är inte religiös.

Skolan har ett **bibliotek** med skönlitteratur anpassat till olika åldrar, mognad och intressen. Skolbiblioteket används dagligen och är hela tiden tillgängligt för eleverna. Böckerna kan lånas hem med lärarens lov. De förs inte in i något lånesystem utan är en överenskommelse mellan eleven och läraren.

Detta läsår igen bjuder Lovisanejdens musikinstitut på **orkesterundervisning** till åk 4 1 h i veckan. Eleverna i åk 4 får spela i en blåsorkester. Fyra musiklärare undervisar gruppen.

Även i år erbjuds elever verkstadstimme i matematik. Platsen är behovsprövad. För att erhålla plats i denna grupp bör intresset för ämnet vara extra stort samt ämnets kunskapsnivå utöver den jämnåriga nivån.

Sedan ht. 2016 har grundläggande utbildning i åk 4-6 kunnat erbjuda **valfritt ämne** till eleverna i åk 4-6. Grupperna är sammansatta åldersintegrerat och gruppstorlekarna varierar från 12-24 elever. Valfritt ämne bedöms endast med godkänd/ underkänd kurs.

Valfria ämen detta år är: jorden runt, gymnastik och idrott, explore the nature, jobba med händerna och musik och drama, digi-go.

Lovisa stad har simundervisning för alla i åk 2, 5 ggr/grupp.

Lovisa stad ordnar för alla elever en s.k kulturstig där varje grupp bjuds in/ får delta i något som poängterar kultur.

Biblioteksbusen besöker skolan varannan vecka.

Skolans klubbverksamhet

Skolans klubbverksamhet

Årstidsklubb för åk 1-2 varje vecka

Terräncykling

Övrigt att beakta
- minst sex deltagare

Finlandsmodellen för hobbyverksamhet/ Lovisa: "Klubbkarusellen"- onsdagar från 12.15/ 13.15. Utbudet olika.

Elevhälsa

Elevhälsogruppen träffas varje vecka. I den fasta elevhälsogruppen ingår, hälsovårdare, kurator, psykolog, speciallärare och rektor. Elevhälsogruppen har en gång i månaden ett generellt elevhälsomöte där det behandlas det allmänna välmåendet i skolan.

Elevhälsogruppen håller på att utarbeta temahelheter som kommer att ersätta våra Må bra-lektioner. Dessa temahelheter om psykiskt och fysiskt välbefinnande tas i bruk detta läsår.

Elevhälsoplan

Elevhälsans årsklocka

Handbok för ordnande av stöd och elevvård

Samarbetet mellan skolan och hemmen

Samarbetet mellan hem och skola

- Wilma är den officiella informationskanalen mellan hem och skola
- föräldramöten
- föreläsningar, diskussionskvällar enligt utbud, önskemål och behov.
- ev. kvällsjipton med klassens familjer
- utvärderingssamtal samt handledande responsamtal (eleven, vårdnadshavare och klasslärare)
- samtal om den individuella planen inom särskilt stöd
- gemensamma utvecklingseftermiddagar/ kvällar för vårdnadshavare, elever och skolpersonal

Skolan har en aktiv Hem och skolaförening. Ordförande är Karolina Hovi. Föreningen har gjort skolfotograferingsavtal. Fotograferingar sker under skoltid.

Kafferum för vårdnadshavare som avhämtar sitt barn.

Skolans kontakter med intressegrupper

Samarbetet med Lovisa stads kultur- och fritidsväsendet är tätt. Likaså samarbetar skolan med de andra skolorna i staden, även över språkgränserna. Olika församlingskontakter är årliga och de besöker skolan regelbundet. Andra återkommande samarbetspartner är idrottsföreningar, scouterna, musikinstitutet, Barnavårdsföreningen, Pohjola-Norden, Sydkustens landskapsförbund, Veteranerna, Lions, olika religiösa samfund, Förbundet Hem och skola, muséer, Lovisa företagare, tidningar m.fl.

Ett utökat samarbete med Lovisa medborgarinstitut startar.

Kulturplan för Generalshagens skola

Samarbetsplan med församlingen

Annan verksamhet

Morgonverksamhet och eftermiddagsverksamhet för åk 1-2 kl. 7-17.

Bilagor