

På förskolans läroplan baserad plan för lå 2022-2023

Stadens gemensamma lednings- och utvecklingsmål

I Lovisa stad erbjuder vi högklassiga utbildningstjänster nära kommuninvånaren. Vi satsar på bra ledarskap samt yrkeskunnig och motiverad personal. Verksamheten är elevcentrerad och bygger på en dialog.

Vi uppmuntrar barnen till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Vi lär barnen att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Vi uppmuntrar barnen att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Vi utvecklar verksamheten aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja barnens kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2022–2023 är SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsar vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterar språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonar vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetar med aktörer utanför skolan i mån av möjlighet.

Värdegrund, verksamhetsmål, läsårets tyngdpunktsområden

Förskolan i Isnäs skola följer Lovisa stads läroplan. Tyngdpunkten för detta skolår är speciellt sammanhållning, ansvarsfullhet samt strävan till gott uppförande. Detta försöker vi nå över klass- och språkgränserna genom att hålla gemensamma elevkårs samt grön flagg möten med Isnäsins koulu. Isnäs skola kommer under skolåret att ta del av KiVa- programmet. Lovisa stads tema för detta verksamhetsår är en språkmedveten skola.

Vår skola är en finlandssvensk skola i en tvåspråkig by. Skolans uppgift är att ge eleverna goda baskunskaper i olika ämnen och stärka elevernas finlandssvenska identitet. Förskolan verkar i samband med skolan. Verksamheten är integrerad med nybörjarundervisningen.

Under läsåret 2022-2023 satsar vi på:

-sagostunder

-matematiken i vardagen genom olika verkstäder.

-tidningsveckan, våren 2023

Under läsåret kommer vi att jobba med gemensamma temahelheter med finska förskolan.

Mål, verksamhet och bedömning

Förskolan verkar i samband med skolan. Verksamheten är integrerad med nybörjarundervisningen och har aktivt samarbete med Isnäsins koulus förskola. Förskoleleverna har gemensamma lektioner med åk 1 och 2 och 3 samt några lektioner enskilt. Elevernas utveckling utvärderas dagligen och enligt utvärderingen planeras undervisningen under året. Specialläraren håller förskoletest i september.

I november hålls utvecklingssamtal med lärare, elev och vårdnadshavare .

Allmänt och statistik

Elevantalet vid läsårets början är 2 pojkar.

Arbetstider och årsklocka

Grundläggande utbildning

Läsåret inleds	tis. 16.8.2022
Höstlov	fre.–mån. 21.–24.10.2022
Höstterminen avslutas	tors. 22.12.2022
Vårterminen inleds	mån. 9.1.2023
Sportlov, vecka 8	mån.–fre. 20.–24.2.2023
Läsåret avslutas	lör. 3.6.2023

- alla klasser besöker skolträdgården i Kaarnaranta minst 1 gång/termin
- Gymnastik i Agricolahallen (6 ggr)
- skolfotografering
- simhallsbesök i Borgå 3 ggr/termin
- besök till Pernå kyrka med guided tur
- Hem och skola dagen 16.9.2022
- Utfärd till Repovesi 19.10.2022
- Utfärder till närmiljön
- studiebesök i samband med projektveckorna
- besök till Runebergshemmet och pulkaåkning i Borgbacken
- besök till Siggböle
- besök till teatermuséet i Helsingfors
- Kulturfärd under hösten/våren.
- Deltar i olika idrottsevenemang och tävlingar(friidrott, skidning, fotboll) som ordnas av kommunen eller andra föreningar.
- Skolans egna idrottsdagar
- Temadagar t.ex. KiVa-skola
- Besök av olika personer/grupper
- Gemensamma program med Isnäsin koulu
- Deltar i konserter för samtliga skolor (virtuellt om inte annat är möjligt)
- Med i kulturstigens verksamhet(konserter och annat program)
- Eskarijippo
- Tanssitassut
- Vårutfärd
- Julfest i Solbacka 21.12.2022
- Vårfest 3.6.2022 i Solbacka

Corona kan inverka på utförande av verksamheten

Mångsidiga kompetenser

K1 FÖRMÅGA ATT TÄNKA OCH LÄRA SIG

-Isnäs skola: Framföra egna tankar och funderingar samt utövande av olika inlärningsätt dagligen.

K2 KULTURELL OCH KOMMUNIKATIV KOMPETENS

-Isnäs skola: Tvåspråkig skolmiljö. Utflykter utanför skolan. Beakta elevernas egna kulturer inom undervisningen.

K3 VARDAGSKOMPETENS

- Isnäs skola: Kiva skola-projektet, trygg skolmiljö, skolans och hela byns samarbete, utfärder i närmiljön, observera elever om trafikvett dagligen.

K4 MULTILITTERACITET

-Isnäs skola: Arbeta med att hämta info med hjälp av olika källor och på ett mångsidigt sätt (olika medier, texter , bilder, musik, gästbesök, projektet, presentationer) Mediavecka hösten 2021.

K5 DIGITAL KOMPETENS

-Isnäs skola: Använda hjälpmedel i undervisningen som .t.ex. iPad, laptop, filmer, office 365, pedanet.

K6 ARBETSLIVSKOMPETENS, ENTREPRENÖRSKAP

-Isnäs skola: Elevernas egna projekt i olika skolämnen, elevkåren, företagervecka.

K7 FÖRMÅGA ATT DELTA, PÅVERKA, BIDRA TILL HÅLLBAR FRAMTID

-Isnäs skola: Elevkår, Grön Flagg , bekantar oss med klimatförändring

Samarbetet mellan skolan och hemmen

-föräldramöte 31.8.2022

- Hem och skola dag 16.9.2022

-utvecklingssamtal i november

-veckobrev

-info om skolans verksamhet via Wilma.

-föräldrars deltagande i skolans evenemang.

-samarbete med föräldraföreningen.

Annan verksamhet

Förskolan är en del av byn och den verksamheten fortsätter vi med genom att besöka skolans trädgård samt göra andra besök inom byn.

Samarbete med Pernå svenska församling.

Bilagor

Elevlista 22-23

Coronainstruktioner