

# På förskolans läroplan baserad plan för lå 2022-2023

## Stadens gemensamma lednings- och utvecklingsmål

I Lovisa stad erbjuder vi högklassiga utbildningstjänster nära kommuninvånaren. Vi satsar på bra ledarskap samt yrkeskunnig och motiverad personal. Verksamheten är elevcentrerad och bygger på en dialog.

Vi uppmuntrar barnen till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Vi lär barnen att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Vi uppmuntrar barnen att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Vi utvecklar verksamheten aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja barnens kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2022–2023 är SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsar vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterar språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonar vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetar med aktörer utanför skolan i mån av möjlighet.

## Värdegrund, verksamhetsmål, läsårets tyngdpunktsområden

### **Skolans målsättning:**

Trivsel, trygghet och god basundervisning "Väggkost för ett gott liv" betyder för oss att barnen ges en positiv skoltid, barnen skall få trivas och känna sig trygga i sin skolmiljö och undervisningen skall ge varje barn optimala inlärningsmöjligheter.

### **Vi betonar:**

- samarbete
- det svenska språket och den finlandssvenska kulturen
- god social förmåga (Kiva skola)
- motion och rörelse (En skola i rörelse)
- hållbar livsstil (Grön flagg)

### **Tyngdpunktsområden 2022-2023**

- Språkmedveten skola
- Må bra
- Ett sunt liv (Grön flagg)

### **Värdegrund**

- Alla barn är unika och har rätt till god undervisning*
- Humanitet, bildning, jämlikhet och demokrati*
- Kulturell mångfald är en rikedom*
- Nödvändigheten av en hållbar livsstil*

Varje barn har rätt till god undervisningen och att lyckas i förskolearbetet. Barnen skall behandlas jämlikt och bli hörda och uppskattade i skolgemenskapen. Alla skall bemötas på ett respektfullt sätt. Förskolan betonar en hållbar livsstil och ett globalt ansvar.

Trivselanvisningar

SÄVTRÄSK SKOLA

## 1. SYFTET

En trygg skolmiljö som stöder inlärning och sociala kontakter.

## 2. ELEVENS RÄTTIGHETER OCH SKYLDIGHETER

Eleven har rätt till:

- Undervisning
- Arbetsro
- En trygg skoldag och ett vänligt bemötande
- Skollunch
- Stöd- och specialundervisning vid behov
- Elevhälsotjänster

Elevens skyldigheter:

Eleven bör:

- Gå i skolan enligt läsordning
- Göra sina arbetsuppgifter och ta ansvar över sitt material
- Ta hänsyn till skolans och andra egendom
- Följa lärarens och andra vuxnas anvisningar och uppmaningar
- Meddela personalen om avvikande händelser, olyckor eller faror
- Eleven bör uppföra sig vänligt och följa skolans trivselanvisningar

## 3.

### ALLMÄNNA

- Ett gott uppförande
- Visa hänsyn
- Hälsa på varandra
- Vi lyssnar på varandra och respekterar olika åsikter
- Följ instruktioner
- Tobak, snus och andra rusmedel samt energidryck är förbjudna i skolan
- Mobiltelefonerna hålls tysta i ryggsäcken under skoldagen
- Vi är inte borta utan godtagbar orsak

## 4.SKOLLUNCHEN

- Gott bordsskick
- Smaka på allt som bjuds
- Använd besticken rätt
- För en trevlig bordsdiskussion
- Inga armbågar på bordet

- Sitt nätt och rätt
- Ät tallriken tom
- Tacka för maten

#### 5.UNDER RASTERNA

- Vi går ut alla raster
- Kläder enligt väder
- Utnyttja rasten till toalettbesök
- Vi hålls på skolområdet
- Vi kastar inte snöbollar, stenar, käppar och dylikt
- Var vänlig mot alla och lämna ingen ensam
- Ta hand om skolans gemensamma utrustning
- Vi går in när det ringer

#### 6.UNDER LEKTIONERNA

- Kom i tid
- Ha med dig rätt utrustning
- Ge arbetsro
- Gör dina arbetsuppgifter
- Lyssna på den som har ordet

## Mål, verksamhet och bedömning

Målet för förskoleundervisningen i Sävträsk skola är att skapa en verksamhetskultur av god kvalitet som främjar lärandet och välbefinnandet. Verksamhetskulturen utvecklas bland annat genom att pröva mångsidiga arbetssätt och nya lösningar i olika arbetsmiljöer. Denna verksamhetskultur utvecklas tillsammans med barnen och deras vårdnadshavare. Barnen ska må bra på alla sätt. Barnen ska känna sig trygga och trivas i förskolan. Upplevelser i naturen och fritt skapande har en betydande roll. Att lära sig nya saker genom lek är något som vi i förskolan vill betona. Förskoleundervisningen skall förbereda barnen för skolan. Ett stort utbud av olika slags upplevelser både fysiskt, mentalt och kognitivt gör att barnen känner sig redo att börja skolan.

Systematisk självutvärdering och kontinuerlig utveckling är en naturlig del av förskolans vardag. Utvärderingen sker av såväl förskolebarn, vårdnadshavare och personal. Detta sker bland annat genom gemensamma föräldrakvällar, gemensamma utvecklingsmöten för förskolepersonalen, diskussioner med barnen och ev. utvärderingsenkäter, utvecklingssamtal. Utvärderingen skall i mån av möjlighet tas i beaktande av förskoleverksamheten samt präglade verksamhetskulturen.

### Förskolans tyngdpunktsområden under läsåret:

Språklig medvetenhet

Motion och rörelse

Matematiska färdigheter

Närmiljön

Må bra

## Allmänt och statistik

Antal förskolegrupper: 1

Elevantal: 16, 10 pojkar och 6 flickor

Barn med skjutsrätt: 11

Antal lektioner: 700 h/läsår uppdelat på 19,5 timmar/vecka

Arbetstiderna: må-to 9.00-13.00, fre 9.00-12.00

Antal i personalen: 1 lärare inom småbarnspedagogik, Kerstin Perttilä

Skolgångshandledare: 1 skolgångshandledare i gruppen

Övrig personal: Speciallärare Karin Weckman-Rikberg besöker gruppen en gång i veckan.

## Arbetstider och årsklocka

Läsåret inleds	tisd. 16.8.2022	
Höstlov	fre.–mån.21.10 - 24.10.2022	
Höstterminen avslutas	tors. 22.12.2022	
Vårterminen inleds	mån. 9.1.2023	
Sportlov, vecka 8	mån.–fre. 20–24.2.2023	
Läsåret avslutas	fre. 2.6.2023	

Förskolan följer närskolans arbetstider, förutom dagar som infaller på veckoslut. Förskolorna avslutar sitt läsår 2.6.2023

### Årsklocka

#### Augusti:

Inskolning

Utlisning av skolfreden 17.8.2022

Introduktion av förskolematerialet

Val av representant till miljörådet i Grön flagg

Val av representanter till elevkåren

En skola i rörelse: Frisklufts promenader mellan varven

### September:

Grön flagg: Rutiner: sortering av skräp, matsvinn, användning av vatten och handpapper.

Naturpromenader

Trafiksäkerhetsveckan

En skola i röresle: En rörelse per dag

### Oktober:

Grön flagg: Närmiljö och hösten

Trivselenkäter

Utvecklingsamtal påbörjas

En skola i röresle: Lånade redskap

### November:

Grön flagg : Allemansrätten

Veckan för barnens rättigheter och barnkonventionens dag

Kroppen och känslor

En skola i rörelse: Pausgymnastik i klassen

### December:

Tomteverkstad

Vinteraktiviteter

Grön flagg: Hembygden. Min hemby. Lokalhistoria.

En skola i rörelse: Varje klass ordnar tomtgymnastik ute. "Rastis" med åk 5-6 som ansvariga.

Julen, traditioner

Lucia

Julfest

### Januari:

Grön flagg: Ute i närmiljön

Introduktion till Lukimats Spel-ett

Vinter

Skidkul

Vinteraktiviteter

### Februari:

Se det goda och vänskap.

Grön flagg: 2.2 - tänk på varandra. Vänvecka.

En skola i rörelse: Morgongymnastik ute (hela skolan, vänelevsparen)

### Mars:

Teema : Dinosaurier

Våren

Grönflagg: Fotografera sin favoritplats. Sinnesupplevelser

En skola i rörelse: Avslappning

### April:

Utvärderingssamtal

Våren

Nya förskolbarn bekantar sig med förskolan

En skola i rörelse: Balansering,

Grön flagg :plogging FSI

### Maj:

UNICEF-rundan

Förskolans avslutning

En skola i rörelse:

## Mångsidiga kompetenser

Med mångsidig kompetens avses en helhet som består av kunskaper, färdigheter, värderingar, attityder och vilja. Kompetens innebär också förmåga att använda sina kunskaper och färdigheter på det sätt som situationen kräver. Utvecklingen av mångsidig kompetens börjar i den tidiga barndomen och fortgår hela livet.

Förskoleundervisningen bygger på helheter och därför beaktas mångsidig kompetens i all verksamhet i förskolan. Utvecklingen av mångsidig kompetens främjar barnets växande som individ och som medlem i sin grupp.

De olika delområdena inom mångsidig kompetens stödjer barnets förmåga att rikta in sig på livslångt lärande och lägger grunden för en hållbar livsstil.

### Förmåga att tänka och lära sig

- fundera, lyssna, iaktta, berätta, diskutera, ifrågasätta, pröva sig fram

- utvärdering av veckan

### Kulturell och kommunikativ kompetens

- Barnen får öva sig att lyssna, kommunicera, uttrycka sig och även vänta på sin tur i olika sammanhang
- den språkliga medvetenheten övas dagligen, men speciellt genom språkprogrammet Trulle
- barnen övar på uppträda i olika situationer
- barnen lär sig att vara vänliga mot varandra och uppföra sig väl i olika situationer
- samarbetsförmågan övas i både mindre och större grupper
- vi deltar i teater- och konsertbesök
- vi bekantar oss med olika traditioner, såväl egna som andras

### Vardagskompetens

- barnen får öva sig att ta ansvar över sig själva och för sina egna saker
- betydelsen av måltider, motion och vila diskuteras
- vi övar oss att röra oss tryggt i trafiken
- hållbar livsstil uppmärksammas genom "Grön Flagg" och utflykter i närmiljön

### Multilitteracitet

- i multilitteraciteten ingår grundläggande läsfärdighet, numerisk läskunnighet, bildkunskap och mediekunskap
- övas genom sagoläsning och-berättande
- barnens egna tolkningar och återberättande av sagor
- spel, ramsor, filmer och musik
- tolka och producera olika slag av meddelanden

### Digital kompetens

- vi bekantar oss med olika kommunikationstekniska verktyg, tjänster och spel utgående från barnets ålder och nivå. T.ex MOLLA ABC, Räknetornet och Bookcreator samt dylika inlärningspel. Under vårterminen satsar vi på Spel-ett.

### Förmåga att delta och påverka

- vi gör upp gemensamma regler för förskolan
- förskolebarnen uppmuntras att hjälpa andra och själv be om hjälp vid behov
- förskolebarnen får delta i planering av teman enligt deras egen förmåga
- förskolebarnen får välja representant till elevrådet.

## Samarbetet mellan skolan och hemmen

Kontakten via hem och skola är viktig, förskolan erbjuder:

- Föräldramöte i september
- Varje höst sänds ett informationshäfte till alla hem via Wilma

- utvecklingssamtal (oktober-januari)
- en aktiv Hem- och Skolaförening
- direktkontakt vid behov, telefontid måndag och onsdag kl.13 - 13.30
- information om verksamhet via veckobrev, skickas hem via Wilma
- Allmän information för hela skolan går också hem via Wilma
- Julfesten och avslutningen

## Annan verksamhet

Undervisning som ges ytterom skolan

- Skogsutflykter
- Idrotts- och skiddagar
- Simundervisning / resor till strand eller simhall
- Hel- och halvdagsexkursioner
- Teaterbesök
- Deltagande i övriga kultur- och musikevenemang
- Besök i närmiljön t. ex. bibliotek, kyrka, arbetsplatser o. dyl.
- Temadagar / projekt
- Skolutfärder

## Bilagor

Coronainstruktioner