

På läroplanen baserad plan för lå 2021-2022

Stadens gemensamma lednings- och utvecklingsmål

Verksamhetsplan

I Lovisa stad erbjuder vi högklassiga utbildningstjänster nära kommuninvånaren. Vi satsar på bra ledarskap samt yrkeskunnig och motiverad personal. Verksamheten är elevcentrerad och bygger på en dialog.

Vi uppmuntrar eleverna till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Vi lär eleverna att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Vi uppmuntrar eleverna att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Vi utvecklar verksamheten aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja elevernas kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2021-2022 är SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsar vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterar språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonar vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetar med aktörer utanför skolan i mån av möjlighet.

Värdegrund, verksamhetsmål, läsårets tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

Fostrings och undervisningsarbetet i Tessjö skola följer den nationella och regionala läroplanen och styrs i all verksamhet av den samma.

Ledstjärnan i vårt arbete är "Tillsammans kan vi mer"

I Tessjö skola vill vi ge en trygg arbetsmiljö där eleverna får möjlighet att bygga upp en stark självkänsla. Vi betonar tolerans och hänsyn med fokusering på det goda. Personalen och eleverna samarbetar och gör upp gemensamma regler för att göra arbetsmiljön trygg. För att skapa en skolvardag där alla känner sig trygga används bla. Må bra tillsammans, KiVa-skola och Se det goda! materialet. Målet är att både hem och skola förbinder sig att se det goda och på så sätt skapa en skolatmosfär som är trygg för alla. I mån av möjlighet deltar personalen i skolning som stöder positiv pedagogik.

Alla elevers lika värde poängteras i all verksamhet. En liten skola i lugn landsbygdsmiljö möjliggör personlig kontakt mellan skolpersonal och elever och deras vårdnadshavare.

Uppfostran till hänsyn, tolerans, goda seder och ansvar är en fortgående process i det dagliga skolarbetet. I detta arbete är också samarbetet med föräldrarna synnerligen viktigt. Genom att jobba med att hitta var och ens karaktärsstyrkor ger vi verktyg att klara av olika situationer i livet.

Kontinuerligt läggs stor vikt vid användningen av det svenska språket hos eleverna, utan att bortse den rikedom som tvåspråkighet är. Användningen av svenska uppmuntras, lärarna erbjuder aktivt svenska alternativ till de finska uttryck som förekommer i dagligt tal. Dessutom poängteras vikten av att eleverna läser svensk litteratur och att eleverna lär sig förstå hur en stark svenska underlättar deras fortsatta studier.

Eleverna får ta del av den finlandssvenska kulturen och lär känna sin närmiljö. Den finlandssvenska kulturen presenteras vid lägliga tillfällen under hela skolåret (Svenska dagen, Lucia, Runeberg, julfest, matkultur, sånger mm.)

I Tessjö skola vill vi att aktivt ta eleverna med i utvecklandet av vår skola. Elevrådet är en kanal för detta. En aktiv skola har dörrarna öppna för det som händer omkring oss, vi deltar och engagerar oss i vår näromgivning och aktuella företeelser.

För att stärka elevernas hembygdkänsla och för att minska fördomarna mellan språkgrupperna ökas det befintliga samarbetet mellan vår skola och Tesjoen koulu.

GrönFlagg-programmet förpliktar oss till fortsatt aktivitet i miljöfrågor och efter ett pausår fortsätter vi med aktiv GrönFlagg verksamhet. Elevrådet tar beslut om vilket tema vi jobbar med detta läsår. Skolans elevråd fungerar samtidigt som miljøråd.

Tyngdpunktsområden

Språkmedvetenhet är hela Lovisa stads tema för detta läsår.

Läsning över klassgränserna har satts in i schemat. Författarbesök har planerats in i läsåret.

Tessjö skola tar del i programmet Skolan i rörelse. I den dagliga verksamheten lägger vi extra mycket uppmärksamhet vid elevernas rörlighet. Varje skolvecka inleds med måndags-motion, alla elever och lärare promenerar/löper en knappa 1 km lång runda innan det egentliga skolarbetet sätter igång. Vi har lyckan att ha en grön och stimulerande skolgård som aktiverar eleverna till motion och rörelse under rasterna. Vi har kunnat konstatera att eleverna under rasterna är spontant rörliga, leker och springer mycket. Vi vill gärna uppmuntra till denna spontana rörelse genom att inte allt för mycket styra rastlekarna. Eleverna deltar dock i elevledda rastaktiviteter regelbundet s.k. "Rastis". Enligt elevernas eget önskemål ordnas elevledd morgon-dans en dag i veckan. Varje lärare smyger regelbundet in små rörelsepass i undervisningen.

I mån av möjlighet tar vi oss till närbelägna platser med cykel eller till fots för att främja elevers fysiska hälsa och för att skona miljön.

Vi uppmuntrar så många som möjligt att delta i idrottsevenemang som ordnas för skolelever. Principen är att det viktiga är att vara med och röra på sig och uppleva gemenskap, inte att vinna.

Vi uppmuntrar eleverna att ta sig till skolan till fots eller med cykel.

I klassrummen finns möjlighet till att sitta på gymppaboll för att stärka bålmsklerna.

Dubbellektionen på morgonen varvas med pausgymnastik.

Varje lärare för minst en lektion i veckan utomhus.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

På grund av pandemin har inte alla delar av planen kunnat förverkligas.

Julfesten kunde bl.a. inte förverkligas men glädjande nog kunde Lucia-följet pigga upp åldringarnas dag utanför Taasiahemmets fönster och i servicehuset Esplanad.

Vänelevsläsningen kunde vi inte heller genomföra så som planerat men varje klass har satsat mycket på läsning, både högläsning och egen läsning på olika sätt i alla ämnen.

På höstterminen hade vi författarbesök, Malin Klingenberg besökte skolan och efter att klasserna 3-6 jobbat med de böcker hon presenterade gjordes ett återbesök via Teams.

Fortsättningsvis kan vi konstatera att eleverna i vår skola spontant rör på sig rätt mycket på rasterna. Enligt elevernas önskan slopade vi "Rastis"-verksamheten. De upplevde att de ledda lekarna alltid satte stopp på någon aktivitet som var på gång just då. Vi vuxna på skolan går också spontant med i lekar och spel för att aktivera och få med någon som är försiktig och gärna endast iakttar.

Vi har gjort ett medvetet val att ta oss med cykel till olika aktiviteter som arrangeras i Lovisa centrum alltid då det är möjligt. Detta läsår blev det totalt fyra cykelturer.

Utvärderingen av skolans verksamhet

Verksamhetsplan

Skolans verksamhet utvärderas kontinuerligt på personalmöten.

Elevutvärdering, kontinuerligt i varje klass.

Vi mobbar int` -enkäten på hösten, KiVa-skola-enkäten på våren.

Vårdnadshavarnas utvärdering med ett frågeformulär som skickas ut i april.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Personlamöten har hållits varannan vecka på onsdag eftermiddag.

Eleverna besvarade Vi mobbar int` - enkäten på hösten. Enligt enkäten kunde inte konstateras att någon utsatts för kontinuerlig mobbing. Några elever hade blivit mobbade och situationen kunde redas ut. Skoltrivseln var till största delen bra eller mycket bra. Gymnastiksalens omklädningsrum upplevdes av flere elever motbjudande.

Det blev aldrig någon enkät till vårdnadshavarna.

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Tema: Se det goda, hitta dina karaktärsstyrkor och må bra från topp till tå!

Temat behandlas inbakat i alla skolämnen kontinuerligt och eleverna har två temadagar gemensamma för hela skolan. I klasserna reserverar läraren totalt 20 lektioner för temat fördelat på alla skolämnena.

Eftersom den rådande situationen satt sina spår i barn och unga har vi valt att starkt fokusera på välmående, både fysisk och psykisk. Vi har valt ut en karaktärsstyrka för varje månad. Karaktärsstyrkan tränas med olika övningar i olika skolämnena och det viktiga är att läraren gör den karaktärsstyrkan som krävs för att kunna utföra en viss uppgift synlig för eleverna.

Karaktärsstyrkorna som behandlas är:

augusti: vänlighet

september: självkontroll

oktober: ihärdighet

november: humor

december: kreativitet

januari: förmåga att arbeta i grupp och ledarförmåga

februari: empati

mars: hopp

april: modd

maj: rättvisa

Så här syns temat i de olika skolämnena.

Modersmål: sätta namn på olika känslor, verbalisera karaktärsstyrkorna, styrkebrev till mig själv osv.

Finska/engelska: samma innehåll som i modersmål på var och ens egen språk-nivå

Matematik: vilka karaktärsstyrkor använder/behöver du för att lösa olika problem i matematiken?

Omgivningslära: välmående påverkas av många olika aspekter, självkänndeom och kunskap om de egna styrkorna stärker vår psykiska hälsa

Religion/samhällslära/historia: jag/vi i skolan/samhället/världen, gemensamt ansvar, medmänsklighet

Konst och färdighetsämnen: att se det fina i sitt eget arbete

kompisbedömning, gruppbedömning

kontinuerlig feedback

utvärdering, både elev och lärare

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Med den positiva synvinkeln på saker och ting anser vi att vi bättre når önskade resultat. Det har visat sig vara viktigt att eleverna lär sig att känna igen sina egna styrkor och träna sådana karaktärsstyrkor som inte är så starka.

Mångsidiga kompetenser

Verksamhetsplan

K1

Förmåga att tänka och lära sig.

All verksamhet och undervisning präglas av att stärka och utveckla elevens förmåga att tänka och lära sig.

K2

Kulturell och kommunikativ kompetens

Varje årskurs får ta del av den kulturstig som kultur- och fritidsväsendet ordnar:

Åk1 dans

Åk 2 bildkonst

Åk 3 litteratur

åk 4 musik, sinfoniorkester

åk 5 lokalhistoria

åk 6 drama

Lucia-följet besöker Taasiagården, Emil-hemmet och Tesjoen koulu

K3

Vardagskompetens

Tema-helheterna, vänelevsverksamhet, rastisverksamhet, Grön-flagg verksamhet, Strövarverksamheten (åk 1-2)

K5

Digital kompetens

Eleverna övar på olika sätt att utnyttja digitala verktyg i sitt arbete.

K6

Eleverna i åk 5-6 ordnar disco för skolans elever och ansvarar själv för de praktiska arrangemangen.

K7

Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

Elevernas möjlighet att påverka övas i form av klassmöten i varje grupp. Klassens budskap förs vidare via elevrådsmedlemmarna till elevrådet.

Deltagandet i GrönFlagg projektet lär eleverna att jobba på ett hållbart sätt. I vår dagliga verksamhet tar vi miljöaspekterna i beaktande.

Eleverna har ansvar för återvinning av papper, kartong och bioavfall från köket.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Arbetstider

Verksamhetsplan

Arbetsdagar och lov läsåret 2021-2022

Läsåret inleds	må 16.8.2021
Höstlov	fre-må 22-25.10.2021
Höstterminens sista arbetsdag	on 22.12.2021
Vårterminen inleds	må 10.1.2021
Sportlov, vecka 8	må-fre 21-25.2.2022
Läsåret avslutas	lö 4.6.2022

Skoldagen börjar 8.30

Rast 10.00-10.30

Lunchrast 11.15-11.45

Rast 12.30-12.45

Skoldagen slutar 11.45, 12.30, 13.30 eller 14.15

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Vi ser det som viktigt att eleverna har den 30 minuter långa enhetliga rasten. Alla hinner leka ordentligt, som eleverna säger.

Läsårets verksamhetskalender

Verksamhetsplan

Tidpunkt	Evenemang	Plats	Deltagare
augusti	Elevkårsval	klasserna	alla
augusti	Utlysning av skolfredem	skolan, åk 5-6 ordnar program	alla
september	författarbesök	skolan	åk 3-4 och 5-6
september	föräldramöte	skolan	ordnas skilt för varje grupp
september	teater	gy-salen	alla
oktober	Skolfotografering	skolan	alla
december	Julpyssel	skolan	alla
december	Julfest		alla
14.2	Alla Hjärtans dag	skolan/skolgården/isrinken	alla, elevrådet ordnar program
april/maj	Vandring till Skukulträsket		elever med vårdnadshavare
5.6.2021	Skolavslutning	skolgården	alla

Dessutom deltar eleverna under läsåret årskursvis i den kulturstig som kultur- och fritidsväsendet erbjuder.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

I september fick hela skolan se pjäsen Mitt och ditt och mitt som producerats av Nylands Svenska Ungdomsförbund. Ett viktigt programnummer i skolvardagen efter alla restriktioner.

I November kunde vi äntligen förverkliga vårt besök till Heureka med understöd från Hem och Skola föreningen.

Julpysseldagen har blivit en viktig tradition då elevrådsmedlemmarna får agera pysselledare, ledarna växer i sin uppgift och antar den med stort allvar.

Julfesten förverkligades inte så som planerat. Det blev en egen fest i varje klass. Eleverna hade själv planerat festerna och programmen till dem.

Eftersom vi inte som tidigare har kunnat besöka serviceboendet Taasiagården byggde eleverna snögubbar utanför fönstren för att pigga upp de äldres vardag. Eleverna upplevde det som meningsfullt att få glädja någon.

I februari avslutade vi vän-veckan med ett besök till ishallen i Fredsby. Eleverådsmedlemmarna hade planerat programmet.

Tillsammans med Hem och Skola har eleverna gett ut ett recepthäfte. Eleverna skötte om renskrivningen av sitt recept och Hem och Skola om tryckningen.

I mars blev eleverna bjudna på Teater Taimines pjäss Att hantera en vuxen. T-M-K uf. stod för kostnaderna.

I april deltog hela skolan i Konsert för varje skola i Generalshagens skola.

Inför påsk planerade och genomförde elevrådet påskäggsjakt.

Eleverna deltog i vårstädning av vägrenarna i skolans närmiljö.

Åk 4-5 deltog i vänelevsskolning med ledning av skolkurator Jenny Valkama.

Alla intresserade elever i åk 3-6 fick åka på Stafettkarnevalen. Samhörigheten bland eleverna var påtaglig. Att löpa i lag för sin egen skola var en fin upplevelse.

Åk 5-6 deltog i lägerskola i Anjalan nuorisokeskus.

Skolavslutning firades med fest ute på gården, vårdnadshavarna var inbjudna. På programmet fanns sång, musik och dans. Här hade eleverna också stor roll i planeringen av programmet.

All verksamhet som eleverna i grupper eller enskilt planerat uppskattas stort. På detta sätt främjar vi elevernas delaktighet i skolarbetet.

I

Elever

Verksamhetsplan

Elevantalet 16.8.2021

årskurs	antalet elever	undervisningsgrupp
1	11	1-2
2	5	1-2
3	8	3-4
4	8	3-4
5	4	5-6
6	8	5-6
totalt	44	3 undervisningsgrupper

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Elevantalet oförändrat under hela läsåret.

Elevernas delaktighet

Verksamhetsplan

Elevrådet/Miljörådet

Elevernas möjlighet att påverka övas i form av klassmöten i varje grupp. Klassens budskap förs vidare via elevrådsmedlemmarna som väljs ur varje årskurs. Valet förrättas under andra skolveckan. Elevrådet sammankommer ca 1 ggr/månad.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Varje klass har valt sin representant till elevrådet. Vid valet övar eleverna demokrati och solidaritet. Ibland kommer grupperna överens och ibland röstar de. Det händer också att gruppen kommer överens om att lotta ut sin representant. Elevrådet samlades regelbundet och medlemmarna tog uppgiften i rådet på stort allvar. Som elevrådshandledare fungerade Lotta Törnqvist. Elevrådet fungerade som arrangör i flere aktiviteter under läsåret:

Julpyssel, påskäggsjakt, vän-veckans program

Ordningsregler och disciplinära åtgärder

Verksamhetsplan

TESSJÖ SKOLAS ORDNINGSREGLER
(uppdaterade av elevrådet 8.9.2021)

- Jag visar respekt och tolerans mot andra
- Jag är artig mot alla (hälsar,tackar osv.)
- Jag hjälper och tar hand om mina skolkompisar
- Jag talar vårdat och använder vänliga ord
- Jag ger arbetsro
- Jag gör uppgifter / läxor så bra jag kan
- Jag kommer i tid till lektionerna
- Jag behandlar skolans och andras egendom varsamt
- Jag markerar då jag har någonting att säga
- Jag väntar på min tur
- Jag håller ordning och reda i pulpeten
- Mobiltelefonen hålls avstängd under skoldagen
- Jag klär mig enligt väderlek
- Jag duschar efter gymnastiktimmen och byter kläder
- Jag smakar på all mat och äter upp det jag själv har tagit
- Jag ger matro och övar mig att äta med kniv och gaffel
- Jag tar godis till skolan endast med lärares lov
- Jag håller mig inom skolområdet
- Jag använder cykelhjälm när jag cyklar till och från skolan
- Jag parkerar min cykel i cykelställningen
- Jag kastar snöbollar endast mot bollplanket
- Snöbollskrig med vuxnas lov och övervakning
- Jag är medveten om att det är förbjudet att dricka energidrycker i skolan och på skolans område

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Med Se det goda och Pro Skola programmen i tankarna för vi omedelbart en diskussion med en elev som inte klarar av att följa trivseregler. Vi har sett det som det effektivaste sättet.

Timresursens användning och sammandrag

Verksamhetsplan

Läsordningen

Timresursen är 74 varav två timmar är ur jämlikhetsunderstödet. Dessutom har skolan 1 veckotimme reserverat för stödundervisning.

Timresursen täcker undervisning i sammansatta klasser enligt följande:

20 vt i åk 1-2

26 vt i åk 3-4 (2 timmar för delning av slöjdgruppen eftersom slöjdsalen endast rymmer 12 elever)

26 vt i åk 5-6

2 vt valbart ämne

En av lärarna har ansvaret för GrönFlagg arbetet i skolan, skolan har uppnått hållbar nivå i arbetet. Samma lärare är dessutom med i styrgruppen för Skolan i rörelse. Målet är att se till att eleverna under skoldagen är så rörliga som möjligt och hon delar med sig idéer och tips till kollegerna för att alla infiltrerar rörelse i lektionspassen.

En av lärarna ansvarar för elevkårsverksamheten, målet är att aktivera eleverna i det gemensamma beslutsfattandet i skolans vardag.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Undervisningspersonal

Verksamhetsplan

Namn	befattning	grupp
Djerf, Pamela	skolgångshandledare	alla grupper, skjutsövervakning, eftis
Lindholm, Mette	skolgångshandledare	i åk 2, personlig assistans
Törnqvist, Lotta	timlärare i huvudsyssla	1-2, gymnastik och valfri i åk 3-6, textilslöjd i åk 5-6
Paul, Fredrik	klasslärare	5-6, finska i åk 1-2, valfri i åk 3-4
Winqvist, Johanna	klasslärare, rektor	3-4
Paakkanen, Anna	ambulerande speciallärare	varje torsdag 5 lektioner
Halmén, Johan	timlärare	musik åk 1-6
Valkama, Jenny	skolkurator	varannan måndag (jämna veckor)
Sundsten, Peter	skolpsykolog	besöker skolan vid behov

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Eftersom skolans handledare även jobbar i eftis blir handledarressursen i klass tillgänglig endast under dagens förmiddagslektioner.

Allmänna arrangemang

Verksamhetsplan

Skolskjutsarna sköts av

Tom Granmark och med skolbuss/turbuss

Maten tillreds i stadens centralkök och utdelas i matsalen i Tesjoen koulu

Städningen sköts stadens städpersonal, Heidi Svärd

I varje klass ansvar klassläraren för morgonsamlingarna

Varje klass utser en dejour som ansvarar för vädring av klassrummet samt inringning efter rast.

Skolan har inget eget bibliotek, Tessjö närbibliotek besöks regelbundet.

På grund av pågående Corona-epidemi arrangeras skolans verksamhet så tryggt som det är möjligt:

- vi äter inte blandat med finska skolans elever som tidigare.
- så långt det är möjligt jobbar varje grupp skilt för sig
- handtvätt har effektiverats
- eleverna och personalen uppmanas stanna hemma vid minsta flunssasymptom
- eleverna i åk 5-6 använder ansiktsmask

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Att grupper och klasser inte naturligt kunnat jobba ihop har satt sina spår och märks i skolans samarbetsanda. Tack vare pandemin har vi inte heller kunnat bygga upp samarbetet med Tesjoen koulu vilket ses som en förlust.

Skolans klubbverksamhet

Elevhälsa

Verksamhetsplan

Kurator: Jenny Valkama, 0440 555343

Skolpsykolog: Peter Sundsten, 040 4808378

Skolhälsovårdare: Camilla Alm 044 5051730 telefontid kl. 11:30-12

Samarbetet mellan skolan och hemmen

Verksamhetsplan

Allmän information via Wilma

Veckobrev via Wilma i åk 1-2

Personlig kontakt vid behov

Utvärderingssamtal före slutet av höstterminen åk 1-5, och i mars-april åk 2 och 6.

Föräldramöte i september, ordnas skilt för varje grupp

Julfest och vårfest, hela familjen är välkommen om pandemisituationen tillåter.

Skolan har en föräldraförening, Hem och Skola i Tessjö skola

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Skolans kontakter med intressegrupper

Verksamhetsplan

Kultur och fritidsbyrån

Hem och Skola i Tessjö skola

Folkhälsan

Församlingen

Lokala ungdomsföreningen

Stiftelsen för Kulla Herrgård

Tessjö Martha-förening

Medborgarinstitutet

Utvärdering och åtgärder

Som så mycket annat har skolans kontakter med olika intressegrupper varit mycket sporadisk detta läsår.

Vi har besökt Tessjö byaförenings grillkåta ett antal gånger då vi haft olika uteprogram i närmiljön.

Tessjö-Marby-Kulla ungdomsförening bjöd eleverna på Taimines teaterpjäs Att hantera en vuxen på föreningslokalen Åsgård.

Annan verksamhet

Verksamhetsplan

-Idrottsevenemang (bl. a. Stafettkarnevalen) om den ordnas

-teaterbesök, enligt hur corona-situationen medgör

-undervisning som sker utanför skolan (t ex. strövarskogen)

Bilagor

Verksamhetsplan

Timresursen är 74 varav två timmar är ur jämlikhetsunderstödet. Dessutom har skolan 1 veckotimme reserverat för stödundervisning.

Timresursen täcker undervisningen i sammansatta klasser.

20 vt i åk 1-2

26 vt i åk 3-4 (varav 2 för delning av slöjdgrupp)

26 vt i åk 5-6

2 vt valbart ämne

Elevhandledningsplan