

Den digitala stigen som en del av undervisningen i Lovisa förskole- och den grundläggande utbildningen

NFB 23.10.2024 § 120
748/12.00.00/2024

Beredning

Digitutor, pedagogisk utvecklare Carina Astikainen, tfn 0440 555 819

I samband med DigiEko-projektet skapades en digital lärstige för den grundläggande utbildningen i Lovisa stad i samband med DigiEko-projektet under läsåret 2021–2022. Den digitala lärstigen baserar sig på [utvecklingsprogrammet Nylitteracitet](#) inom undervisnings- och kulturministeriets [utvecklingsprogram för kvalitet och jämlikhet](#). Kunskapsbeskrivningarna för den digitala lärstigen presenterades för nämnden för fostran och bildning 27.10.2022 av Carina Astikainen (se [NFB 27.10.2022 § 121, 939/02.05.01.01/2022](#)). Nämnden för fostran och bildning antecknade den digitala lärstigen för kännedom.

Med hjälp av den digitala lärstigen kan man stödja undervisningen i och lärandet av digitala färdigheter, mediäläskunnighet och programmeringsfärdigheter samt säkerställa lika möjligheter till lärande för alla elever. Den digitala lärstigen är också en viktig och kompletterande del av de nationella läroplanerna. Kunskapsbeskrivningarna från utvecklingsprogrammet Nylitteracitet har bifogats till eGrunder 2023.

Implementeringsarbetet stöddes med hjälp av lärstigen i digitalt Padlet-format, senare även med hjälp av tryckta väggaffischer. Carina Astikainen besökte skolenheterna och gav sitt stöd till elever och lärare i form av digitutorlektioner. Syftet med implementering av den digitala lärstigen var att förankra och förenhetliga praxis som möjliggör jämlik och ickediskriminerande undervisning i alla skolor inom den grundläggande utbildningen i Lovisa även efter projektperiodens slut.

Ibrukttagandet av den digitala lärstigen har tydligt stött inläringen av digitala färdigheter, minskat skillnaderna i digitala färdigheter mellan elever och medvetenhet om vikten av digitala färdigheter för framtida studier och livskompetens har ökat bland elever. Lärarna har fått hjälp att planera undervisningen och har blivit medvetna om vikten av sin egen digitala kompetens och utveckling av dessa färdigheter. Tröskeln för lärare att be om hjälp och stöd i undervisningen kring digitala färdigheter har klart sänkts.

Responserna från lärarna har ökat medvetenheten om att det stöd som man fått genom projektet har uppskattats. Tack vare DigiLärstige-projektet har användningen av datateknik samt inläringen och undervisningen i digitala färdigheter i våra skolor förenhetligats på kommunnivå. Skillnaderna mellan skolor och elever har förminskats. Samtidigt, har man genom den digitala lärstigen kunnat säkerställa nödvändiga digitala färdigheter hos elever då de förflyttas från en årskurs till en annan samt i andra viktiga skeden av den grundläggande utbildningen. Utöver att lära sig digitala färdigheter utvecklas elevernas läsfärdigheter med hjälp av den digitala lärstigen, vilket kan anses vara särskilt viktigt för att förbättra den regionalt svagare läskunnigheten.

Under hösten inleds utlåningsverksamhet för digital utrustning, som

anskaffats genom projektet och utlåningsverksamheten kommer att bli en del av kontinuerlig digilärstigsverksamhet.

Bilagor

Digital lärstig i Padlet-form:

[Padlet digitallärstig förskola/sv](#)

[Padlet digitallärstig åk 1-2/sv](#)

[Padlet digitallärstig åk 3-4/sv](#)

[Padlet digitallärstig åk 5-6/sv](#)

[Padlet digitallärstig åk 7-9/sv](#)

Digital lärstig som väggaffisch:

[Affisch förskola digilärstig](#)

[Affisch åk 1-2 digilärstig](#)

[Affisch åk 3-4 digilärstig](#)

[Affisch åk 5-6 digilärstig](#)

[Affisch åk 7-9 digilärstig](#)

AI-riktlinjer för skolorna i Lovisa:

[AI-riktlinjer för skolorna i Lovisa](#)

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning beslutar att ta i bruk anvisningarna för den digitala lärstigen som en del av daglig undervisningsverksamhet inom Lovisa förskolor och den grundläggande utbildningen från och med 1.1.2025.

Behandling

Digitutor Carina Astikainen hördes på mötet kl. 18.47-18.51. Astikainen avlägsnade sig från mötet före beslutsfattandet.

Direktören för centralen för bildning och välfärd föreslog, att det svenskspråkiga protokollets förslag rättas som teknisk korrigerings, så att "från och med 1.1.2025" sätts till i slutet av meningen. Nämnden understödde centralens direktörs förslag.

Beslut

Nämnden för fostran och bildning beslutade att ta i bruk anvisningarna för den digitala lärstigen som en del av daglig undervisningsverksamhet inom Lovisa förskolor och den grundläggande utbildningen från och med 1.1.2025.

Nämnden för fostran och bildning rättade förslaget i det svenskspråkiga protokollet som teknisk korrigerings, så att "från och med 1.1.2025" sattes till i slutet av meningen.