

Timresursen för läsåret 2025-2026 inom grundläggande utbildning, specialundervisning och gymnasieundervisning

NFB 02.04.2025
337/12.00.00/2025

Beredning

vikarierande utbildningschef Auli Saarinen

I skolväsendets timresurs bestäms antalet undervisningstimmar som är tillgängliga för skolorna för undervisning enligt läroplanen. Timresursen har utarbetats i samarbete med rektorerna.

Timresursens omfattning granskas så att resurserna per elev och per grupp inom den grundläggande utbildningen är balanserade vad gäller skolans undervisningsgrupper och elevantalet. Utöver ändringarna i elevantalet påverkas skolornas timresurs av ändringar i antalet grupper inom den grundläggande utbildningen och deras anordnande och de lagändringar som träder i kraft 1.8.2025 om stöd för lärande och skolgång i lagen om grundläggande utbildning.

Elevantalen baserar sig preliminärt på siffrorna från 20.9.2024 men de har granskats så att de motsvarar läget i februari 2025. Den allmänna linjen är att det totala elevantalet håller på att minska.

Grundläggande utbildning

I årskurs 0–6 har vi 769 elever och i årskurs 7–9 554 elever, inom förberedande undervisning har vi 13 elever och inom flexibel grundläggande utbildning vid högstadieskolorna har vi 27 elever.

Det totala antalet elever som deltar i den grundläggande utbildningen kommer att minska med 54 elever under det kommande läsåret. Enligt prognoser kommer antalet elever inom den grundläggande utbildningen att minska varje år ungefär lika mycket (kompletterande material).

Den totala timresursen för läsåret 2025–2026 inom grundläggande utbildning är 2 521 timmar i årskurs 0–6. Lågstadieskolornas timmar utgör 1 400 timmar av timresursen och högstadieskolornas timmar 1 121 timmar. I denna helhet ingår den allmänna undervisningens timmar, stödundervisningstimmar och andra timmar som ersätts separat i alla skolor.

I ramen för antalet timmar i årskurserna 1–6 och 7–9 är inräknade påverkan av de krav på klasstorleken som ändringen av stöd för lärande medförde och påverkan av gruppsspecifikt stöd (160,6 timmar). För denna kostnad kommer man eventuellt att söka tilläggsanslag senare under våren. Kalkylmässigt är beloppet i fråga anvisat för staden i statsandelen.

Den totala timresursen under det föregående läsåret 2024–2025 var 3 723. Antalet ökade med 80 timmar jämfört med året innan. Ökningen av gruppsspecifikt stöd (faktor 0,112) på 160,6 timmar bör beaktas, vilket resulterar i en total överskridning på 240,6 timmar.

20 timmar från bytet av arbetstiden har lagts till timramen i enlighet med UKTA § 14 a. Arbetstiden används bland annat för en konsulteringsgrupp som fokuserar på neuropsykiatriska symptom, konsultering av speciallärare, internationaliseringskoordinering, projektkoordinering och digital koordinering på enhetsnivå samt kollegialt mentorskap.

Specialundervisning

Resursen för läsåret 2025–2026 är 589 timmar samt specialundervisning på deltid 208 timmar. Den motsvarande siffran för specialundervisning läsåret 2024–2025 var 651 timmar.

Ändringen av timmarna inom specialundervisning beror på lagändringen av stöd för lärande och skolgång och det slutliga antalet timmar baserar sig ännu på prognosen i det här skedet.

Gymnasium

De exakta elevantalen säkerställs i mitten av juni. Antalet elever stannar antagligen på samma nivå som tidigare år. Timresurskoefficienten för gymnasiet är 2,37. Genom denna koefficient kan gymnasiet erbjuda alla obligatoriska och centrala fördjupande studier. Timresursen för gymnasiet för läsåret 2025–2026 är 465 liksom den var under det föregående läsåret 2024–25. I timresursen ingår i enlighet med reformen av specialundervisningen vid gymnasium sammanlagt 15 timmar som är fördelat mellan gymnasierna så att Lovisa Gymnasium får 8 timmar och Loviisan lukio får 7 timmar.

Kompletterande material, elevantal-tabell

Bilaga, timresurs-tabell

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning godkänner den föreslagna timramen för läsåret 2025-2026 inom grundläggande utbildning, specialundervisning och gymnasier enligt följande:

Grundläggande utbildning 2 701,6 timmar

Specialundervisning 797 timmar

Gymnasier 465 timmar

Sammanlagt 3 963,6 timmar

Dessutom beviljar nämnden för fostran och bildning utbildningschefen rätt att besluta om fördelningen av timresursen mellan skolorna, som nämnden för fostran och bildning har godkänt.

Beslut