

Nämnden för fostran och bildning

Tid 02.04.2025 kl 18:00 -

Plats Centralen för bildning och välfärd + på distans

Deltagare	Namn	Uppgift
Närvarande	Vakkuri-Johansson Emmi-Liina	ordförande
	Kekkonen Jari	vice ordförande
	Björkman-Nystén Nina	ledamot
	Hurtta Hanna	ledamot
	Hägglom Kerstin	ledamot
	Laitinen Henry	ledamot
	Rosenberg Thomas	ledamot
	Stenberg Immo	ledamot
Wide Roger	ledamot	
Övriga	Hämäläinen Satu	st:s ordförande
	Karlsson Håkan	st:s representant
	Lohenoja Meri	st:s representant
	Rytkönen Erin	representant för ungdomsfullmäktige
	Kirsi Kinnunen	direktören för centralen för bildning och välfärd
	Auli Saarinen	vik. utbildningschef
	Sofia Hoff	chef för småbarnspedagogik
Sofia Hovi	sekreterare	
Kenneth Albrecht	lokalchef	

ÄRENDEN

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Godkännande av föredragningslistan	5
4	Begäran om utlåtande, Lovisa stads fastighetsstrategi 2025, nämnden för fostran och bildning	6
5	Välfärdsberättelse för Lovisa stad 2021–2025	8
6	Val av lärare inom småbarnspedagogiken / biträdande enhetsledare till Fredsby och Vilekulla daghem (blivande Pärlan)	10
7	Att förbättra daghemmens säkerhet, fullmäktigemotion	12
8	Allokering av investeringsanslag till konstupphandling från det nya daghemmets investeringsanslag	15
9	Uppföljningsrapport, 1-2 2025 NFB	17
10	Utredning om skolskjutsarna kunde beröra även vecka-vecka boende barn, fullmäktigemotion	17
11	Lovisa stad ska bekämpa demoleringen av en avgiftsfri andra stadiets utbildning, fullmäktigemotion	21
12	Reform av stödet för inläring och tre årsveckotimmar som från och med 1.8.2025 ska läggas till den grundläggande utbildningen	25
13	Timresursen för läsåret 2025-2026 inom grundläggande utbildning, specialundervisning och gymnasieundervisning	27
14	Ökande av årsveckotimmarna inom grundläggande utbildning: placering och genomförande	29
15	Uppnåendet av tyngdpunkterna i centralen för bildning och välfärds budget för 2025	31
16	Tjänsteinnehavarbeslut	33
17	Anmälningssärenden	34
18	Övriga ärenden	35
19	Avslutande av mötet	36

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

1

Mötets laglighet och beslutförhet

NFB 02.04.2025

Förslag

Mötet konstateras lagligt sammankallat och beslutfört.

Beslut

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

2
Protokolljusterare

NFB 02.04.2025

Justeringen av protokollet sker genom digital signatur (Telia Sign).

Förslag

Det väljs två protokolljusterare.

Beslut

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

3
Godkännande av föredragningslistan

NFB 02.04.2025

Förslag

Ärendelistan som utdelats med möteskallelsen godkänns som
föredragningslista.

Beslut

Nämnden för fostran och bildning

02.04.2025

4

Begäran om utlåtande, Lovisa stads fastighetsstrategi 2025, nämnden för fostran och bildning

NFB 02.04.2025
269/02.07.00/2025

Beredning

direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen tfn 0440 555 250

Meningen med fastighetsstrategin är ett anvisningsverk för verksamheten operativa nivån för att uppnå strategiska mål gällande ägandet av byggnader, för att få för användningens och underhållets del på medellång och lång tid till att motsvara de ändringar som sker i verksamhetsmiljön.

Lovisa stadsfullmäktige har uttryckt behovet att bereda en fastighetsstrategi för Lovisa stad. Beredningsarbetet påbörjades som tjänstemannaarbete år 2024 och huvudtyngdpunkterna förevisades på stadsfullmäktiges aftonskola 12.2.2025.

Beredningsarbetet har framskridit till ett skede var man begär utlåtande av stadens olika organ och på basen av dem bereds ärendet till stadsstyrelsens behandling och därefter till stadsfullmäktiges beslut.

I bilagan varande fastighetslista visas ett exempel hur stadens portfolio kan bli då den uppgörs enligt den strategi som är under begäran av utlåtande.

Utlåtande begärs av följande tills 11.4.2025:

- affärsverket i Lovisa Vatten
- byggnads- och miljönämnden
- Direktionen för Lovisa medborgarinstitut
- koncernsektionen
- kultur- och fritidsnämnden
- landsbygdsnämnden
- nämnden för fostran och bildning
- nämnden för fostran och bildnings finskspråkiga utbildningssektion
- nämnden för fostran och bildnings svenskspråkiga utbildningssektion
- näringslivs- och infrastrukturnämnden
- revisionsnämnden
- rådet för personer med funktionsnedsättning
- äldre rådet
- ungdomsfullmäktige och barnparlamentet

Bilaga, lista över fastigheter

Bilaga, Lovisa stads fastighetsstrategi 2025

Lokalchefen ger bakgrundsinformation om ärendet på mötet.

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning kompletterar följande utlåtande utifrån det som diskuteras på mötet.

Nämnden för fostran och bildning konstaterar i sitt utlåtande att fastighetsstrategin måste också ta ställning till de fastigheter som staden hyr. Dessutom skall fastighetsstrategins innehåll, språk och struktur vara lätt att förstå. Förklaringar av termer och förkortningar ska finnas i det sammanhang där de används.

Beslut

Kultur- och fritidsnämnden. § 29 12.03.2025
Nämnden för fostran och 02.04.2025
bildning

5

Välfärdsberättelse för Lovisa stad 2021–2025

KUFRI 12.03.2025 § 29

Beredning

välfärdskoordinator Sara Tallsten, tfn 040 676 4561

Lagen om ordnande av social- och hälsovård (29.6.2021/612, § 6) förpliktar kommunerna att för varje befolkningsgrupp följa invånarnas hälsa och välfärd och de faktorer som inverkar på dem och de serviceåtgärder i kommunen som uppfyller kommuninvånarnas behov av välfärd. Om åtgärderna för främjande av kommuninvånarnas hälsa och välfärd ska rapporteras till fullmäktige varje år. Därutöver ska en mer omfattande välfärdsberättelse sammanställas en gång under varje fullmäktigeperiod. Den sektorsövergripande arbetsgruppen för främjandet av hälsa och välfärd har deltagit i utarbetandet av välfärdsberättelsen.

Länk till en läsversion av den icke-publicerade omfattande välfärdsberättelsen på webbplatsen hyvinvointikertomus.fi:
[Välfärdsberättelse för Lovisa stad 2021–2025](#)

Välfärdsberättelsen för Lovisa stad 2021–2025 och ett sammandrag finns även som bilaga.

Bilagor:

Välfärdsberättelse för Lovisa stad 2021–2025

Välfärdsberättelse för Lovisa stad 2021–2025 sammandrag

Styrgruppen för främjandet av hälsa och välfärd begärde utlåtande från följande påverkansorgan om den bifogade välfärdsberättelsen för Lovisa stad 2021–2025 före utgången av februari 2025:

- äldrerådet
- rådet för personer med funktionsnedsättning
- ungdomsfullmäktige
- barnparlamentet.

Utlåtandena presenteras för kultur- och fritidsnämnden, nämnden för fostran och bildning samt näringslivs- och infrastrukturnämnden. Utlåtandena har inverkan på beredningen av den kommande välfärdsberättelsen 2026-2029 och vidareutveckling av tjänsterna. Välfärdsberättelsen 2021-2025 publiceras på webbplatsen hyvinvointikertomus.fi och skickas till Östra Nylands välfärdsområde och till HUS-sammanslutning när stadsfullmäktige har godkänt den.

Utlåtanden av påverkansorganen har samlats i den bifogade presentationen.

Kultur- och fritidsnämnden. § 29 12.03.2025
Nämnden för fostran och 02.04.2025
bildning

Bilaga:

Välfärdsberättelse för Lovisa stad 2021–2025 presentation och utlåtanden

Föredragning Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag Kultur- och fritidsnämnden
a) antecknar utlåtandena som getts för kännedom
b) godkänner för sin del välfärdsberättelsen 2021-2025
c) föreslår att stadsstyrelsen och stadsfullmäktige godkänner ärendet, när alla tre (3) nämnder för sin del har godkänt välfärdsberättelsen 2021-2025
Behandling
Välfärdskoordinator Sara Tallsten presenterade välfärdsberättelsen 2021-2025 kl. 18.25-19.00 och hon avlägsnade sig från mötet före beslutsfattandet.

Beslut Kultur- och fritidsnämnden
a) antecknade utlåtandena som getts för kännedom.
b) godkände för sin del välfärdsberättelsen 2021-2025
c) föreslår att stadstyrelsen och stadsfullmäktige godkänner ärendet, när alla tre (3) nämnder för sin del har godkänt välfärdsberättelsen 2021-2025.

NFB 02.04.2025
133/05.00.00/2025

Beredning Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Föredragning Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag Nämnden för fostran och bildning antecknar utlåtandena som getts för kännedom och godkänner för sin del välfärdsberättelsen 2021-2025

Beslut

Nämnden för fostran och bildning

02.04.2025

6

Val av lärare inom småbarnspedagogiken / biträdande enhetsledare till Fredsby och Vilekulla daghem (blivande Pärlan)

NFB 02.04.2025
308/12.07.00/2024

Beredning chefen för småbarnspedagogik Sofia Hoff tfn 044 349 3132, enhetsledare Päivi Ahola tfn 044 565 1084

Ansökningsförfarandet / LOV-03-31-25

Tjänsten som lärare inom småbarnspedagogik / biträdande enhetsledare (Fredsby daghem, Vilekulla daghem och öppet daghem Treffis) har förklarats ledig att sökas 10.2.2025 efter att nuvarande tjänsteinnehavare meddelade om tjänsteledighet. Ansökningstiden gick ut 3.3.2025 kl. 12.

Behörighetsvillkor och andra villkor som hör till uppgiften

Behörighetskraven grundar sig på lagen om småbarnspedagogik (540/2018). Arbetstiden är 38,25 h/veckan. Tjänsten förutsätter behärskandet de båda inhemska språken. Tjänsten har sex månaders provotid. Den valda bör innan tjänsteförhållandet inleds förete ett brottsregisterutdrag i enlighet med lagen om kontroll av brottslig bakgrund hos personer som arbetar med barn (504/2002) samt visa upp ett godtagbart läkarintyg över hälsotillståndet inom 30 dagar från inledandet av arbetsförhållandet.

Sökanden och jämförelse av dem

Vid ansökningstidens slut inkom två ansökningar varav båda var formellt behöriga. Den ena sökanden drog tillbaka sin ansökan efter att ansökningstiden gick ut.

Namnförslag

Jeanette Ståhlberg-Nordström föreslås att väljs på basis av ansökan, utbildning och arbetserfarenhet.

Motivering

Jeanette har starkt och mångsidigt pedagogiskt kunnande och en förmåga att gestalta helheter. Utöver detta har hon ett positivt och utvecklande arbetsgrepp. Hon har varit med och arbetat fram en modell för samundervisning för Lovisa småbarnspedagogik och kan i sitt arbete använda den modellen i olika sammanhang.

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning beslutar att välja Jeanette Ståhlberg-Nordströmin till den tidsbundna tjänsten för tiden 1.6.2025-31.7.2026 med en 6 månaders provotid. Den uppgiftsrelaterade lönen vid inledandet av

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

anställningen är 3122,25 €/kk (grundlön 2872,25€ + VAS-tillägg 250€) och
arbetstiden är 38,25 h/vko (UKTA 45000044).

Beslut

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

7

Att förbättra daghemmens säkerhet, fullmäktigemotion

397/09/2019

FM § 58

Ordföranden meddelade att undertecknad fullmäktigeledamöter (första undertecknare Daniel Hannus) före sammanträdet uttryckt önskemål om att få inlämna en så lydande motion:

Förbättring av säkerheten på daghem

Daghemmen i Lovisa utsätts ibland för vandalism. Staket har blivit förstörda, flaskor och fönster har krossats så att glasskärvor blivit på marken. Då utsätts barnen i dessa daghem för farliga situationer, ifall inte någon anställd hinner märka skadorna efter vandalismen och åtgärda dem i tid. sådana farliga situationer är synnerligen otrevliga eftersom ingen väl vill ha sitt barn utsatt för otryggheter.

Samma problem har förekommit på flera ställen runt om i Finland, och därför har det gjorts olika försök att hitta lösningar med vilka man kan undvika eller förebygga dessa problemsituationer. Att installera kameraövervakning på daghemsgårdar har visat sig vara en bra lösning. På detta sätt har man lyckats att så gott som helt få slut på vandalismen på flera daghem. Vanda och Borgå är goda exempel på detta.

Vi föreslår att vi förbättrar säkerheten och förebygger vandalism genom att installera kameraövervakning på Forsby daghems gårdar. Man ska samtidigt även utreda behovet av kameraövervakning i de övriga daghemmen i Lovisa.

Bilaga nr 6.

Beslut:

Sedan motionen hade lämnats, remitterades den till stadstyrelsen för beredning enligt 133 § i stadsfullmäktiges arbetsordning.

NFB 02.04.2025
316/09.00/2025

Beredning

chefen för småbarnspedagogik Sofia Hoff tfn 044 349 3132 och lokalchefen Kenneth Albrecht

Säkerheten på daghem är en övergripande fråga som består av olika dimensioner och som kräver kontinuerlig beredskap och framförhållning. Lagstiftningen förpliktar verksamhetsenheterna att se till att småbarnspedagogiken ordnas på ett tryggt sätt. Planen har utarbetats med beaktande av personalen inom småbarnspedagogiken, de barn som vårdas, verksamhetsmiljön och störningssituationer.

Nämnden för fostran och bildning

02.04.2025

Fullmäktigemotionen (397/09/2019) om förbättrandet av säkerheten på daghem föreslår att kameraövervakning ska installeras på Forsby daghem för övervakning av gårdarna i syfte att förbättra säkerheten och förebygga vandalism. Samtidigt ska det utredas om det finns behov av kameraövervakning på de övriga daghemmen.

Kameraövervakning är tekniskt enkelt att genomföra, men övervakningen är utmanande ur ett juridiskt perspektiv. Om kameraövervakningssystemet lagrar identifierbar bild är det fråga om automatiserad behandling av personuppgifter, på vilken man i regel tillämpar dataskyddslagen (1050/2018) som allmän lag. Skydd av säkerhet och egendom, förebyggande av brott samt utredning av begångna brott kan vara grunder för företag eller sammanslutningar att använda kameraövervakning bland annat i offentliga lokaler och på allmänna platser. Den som utövar kameraövervakning (person, företag eller sammanslutning) är registeransvarig enligt dataskyddslagen oberoende av hur länge inspelningarna förvaras, och den person som filmats är registrerad. Den personuppgiftsansvariga ska utöva kameraövervakningen i enlighet med dataskyddslagen, vilket innebär följande:

- De uppgifter som samlas in genom inspelning ska begränsas till de uppgifter som är nödvändiga för att den personuppgiftsansvariga ska kunna utföra sitt uppdrag.
- Det måste finnas en klar handlingsplan för kameraövervakningen och en registerbeskrivning måste upprättas om övervakningen.
- Det ska informeras på ett synligt sätt om föremålet för kameraövervakningen, om syftet med kameraövervakningen och om vem som utövar övervakningen.
- Inspektionerna får inte användas för något annat ändamål än det ursprungliga syftet med övervakningen. Inspektionerna måste skyddas mot obehörig åtkomst och mot oavsiktlig eller olaglig förstörelse och mot oavsiktligt eller olagligt utlämnande. Bildinspelningarna får inte kunna ses av utomstående till exempel på övervakningsmonitorer.
- Den som blir inspelad har enligt dataskyddslagen rätt att kontrollera de bildinspelningar som gäller hen och som har uppkommit i samband med kameraövervakningen.
- Inspektioner som inte längre behövs ska omedelbart förstöras. Dataombudsmannen rekommenderar att en behovsbedömning görs senast inom tre dygn efter inspektionen.
- Arbetsgivaren måste fastställa i förväg vilka personer som på grund av sina arbetsuppgifter eller sin ställning har rätt att se de inspektioner som uppkommit genom kameraövervakningen.

Som svar på fullmäktigemotionen föreslår beredarna att Lovisa stad drar upp riktlinjer för genomförande av systematisk kameraövervakning med beaktande av den lagstiftning som påverkar frågan också. Samtidigt skall det utredas andra medel för att förebygga vandalism. Frågan kräver en bredare granskning ur hela stadens perspektiv, inte endast beträffande småbarnspedagogiken.

Nämnden för fostran och bildning

02.04.2025

Det är skäl att arbetet med linjedragningen för kameraövervakningen inleds med en behovsutredning under 2025. Det bör också reserveras ett tillräckligt anslag i budgeten för 2026 för att göra utredningen och utarbeta en plan. Det är skäl att tillsätta en egen arbetsgrupp, där det finns representation från stadens alla verksamheter.

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning föreslår stadsstyrelsen och vidare stadsfullmäktige att Lovisa stad under ledning av stadsstyrelsen drar upp riktlinjer för genomförande av systematisk kameraövervakning med beaktande av den lagstiftning som påverkar frågan. Samtidigt bör det också utredas andra medel för att förebygga vandalism. Det är skäl att inleda utredningsarbetet under 2025 och avsluta det senast 31.12.2026.

Nämnden för fostran och bildning underrättar stadsstyrelsen och vidare stadsfullmäktige om att nämnden har behandlat ärendet FM 15.5.2019 § 58 (Att förbättra daghemmens säkerhet, fullmäktigemotion).

Nämnden för fostran och bildning föreslår stadsfullmäktige att den godkänner svaret på motionen och att motionen leder till åtgärder och konstaterar att motionen är slutbehandlad.

Beslut

Nämnden för fostran och bildning

02.04.2025

8

Allokering av investeringsanslag till konstupphandling från det nya daghemmets investeringsanslag

NFB 02.04.2025
1417/10.03.02.00/2022

Beredning

chefen för småbarnspedagogik Sofia Hoff, tfn 040 594 31 32 och controller Mireille Nygård, tfn 040 594 18 16

På initiativ av den arbetsgrupp som har förberett ett konstprogram för Lovisa stad har ett förslag utarbetats för att införa procentsprincipen. Procentsprincipen innebär att en procent av byggkostnaderna för stora offentliga byggnader används för offentlig konst.

Arbetet med konstupphandlingen för det nya daghemmet i centrum har bland annat gått vidare genom att Centret för konstfrämjande (Taike) beviljade staden ett bidrag på 50 000 euro för konstupphandlingar. Villkoret för bidraget är att staden deltar i projektet med en egen ekonomisk andel. Projektansökan till Taike inkluderade en (1) procents andel, det vill säga 99 000 euro, av den totala budgeten för daghemsprojektet, 9,9 miljoner euro.

Efter ett samtal med lokalservicechefen har man konstaterat att det belopp på 99 000 euro som krävs för konstupphandlingen kan avskiljas från det nya daghemsprojektets anslag på 9,9 miljoner, och att tilläggsanslaget således inte behövs. Det nya daghemmets totala kostnader förväntas underskrida det avsatta totala anslaget.

Av bokföringsmässiga och rapporteringstekniska orsaker bör konstupphandlingens anslag särskiljas som ett separat investeringsobjekt för att avskrivningarna riktas korrekt och självfinansieringsandelen kan framläggas till Centret för konstfrämjande som har beviljat finansieringen. Således är det skäl att avskilja 99 000 euro från det nya daghemmets anslag för 2025 på 4,75 miljoner euro och grunda ett nytt investeringsprojekt, "Daghemmet Pärkans konstupphandling", dit man för anslaget.

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning godkänner att man avskiljer 99 000 euro från det nya daghemmets anslag för 2025 på 4,75 miljoner euro och att man grundar ett nytt investeringsprojekt, "Daghemmets Pärkans konstupphandling", dit man för anslaget.

Paragrafen justeras omedelbart.

Beslut

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

9

Uppföljningsrapport, 1-2 2025 NFB

NFB 02.04.2025
36/02.02.02/2025

Beredning

controller Tuulia Monto tfn 040 675 7863

I enlighet med § 74 i Lovisa stads förvaltningsstadga ska organen varje månad följa upp budgetutfallet inom det egna verksamhetsområdet.

Bilaga 2: Extern uppföljningsrapport för tiden 1.1 – 28.2.2025 för nämnden för fostran och bildnings ansvarsområden.

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning antecknar uppföljningsrapporten för kännedom.

Beslut

Stadsfullmäktige
Nämnden för fostran och
bildning

§ 102

21.08.2024
02.04.2025

10**Utredning om skolskjutsarna kunde beröra även vecka-vecka boende barn, fullmäktigemotion**

FM 21.08.2024 § 102

Ordföranden meddelade att undertecknade fullmäktigeledamöter (första undertecknare Daniel Thomasson) före sammanträdet uttryckt önskemål om att få inlämna en så lydande motion:

Andelen barn som har skilda föräldrar och som bor vecka-vecka hos föräldrarna ökar. I dagens läge är barnen bara berättigade till skolskjuts från den ena föräldern. Utmaningen med att barnet inte får skolskjuts från den andra föräldern är både det att det inte alltid går någon allmän kommunikation och det kan även i vissa fall vara en ekonomiskt stor börda. När det inte finns någon allmän kommunikation så kan speciellt hämtande från skolan vålla stora problem om föräldern mitt i arbetsdagen skall fara iväg och hämta hem barnet från skolan. Underlättade av skolskjutsar på det här sättet kan även ses som en dragningsfaktor för kommunen.

Jag föreslår att man utreder vilka möjligheter staden har att ordna skolskjutsar för barn som bor vecka-vecka hos föräldrar med olika adress. Det är klart att det finns begränsningar men då när båda föräldrarna bor på samma närskoleområde så borde det vara lätt att ordna utan att kostnaderna för kommunen ändras märkbart. När det gäller högstadiet så finns det bara en närskola.

Bilaga nr 8.

Beslut

Sedan motionen hade lämnats, remitterades den till stadsstyrelsen för beredning enligt 133 § i förvaltningsstadgan.

NFB 02.04.2025
684/08.01.01/2024

Beredning

vikarierande utbildningschef Auli Saarinen, tfn 0440 555 332, direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250

I ärendet utreds om Lovisa stad är skyldig att ordna motsvarande skjuts för eleven även från det hem som inte anmälts som elevens officiella boplats. Om sådan skyldighet inte utifrån lagen om grundläggande utbildning finns, måste man också reda ut om skjutsen ska beviljas i elevens förhållanden som rimlig anpassning enligt 1 mom. i 15 § i diskrimineringslagen.

Stadsfullmäktige
Nämnden för fostran och
bildning

§ 102

21.08.2024
02.04.2025

I följande beredningstext citeras högsta förvaltningsdomstolens avgörande gällande Helsingfors förvaltningsdomstols avgörande 4.7.2022 nr H3946/2022:

<https://www.kho.fi/sv/index/beslut/prejudikat/1682501238348.html>

Enligt 16 § i Finlands grundlag har alla rätt till avgiftsfri grundläggande utbildning. Grundlagsutskottet har ansett att avgiftsfri grundläggande utbildning även innebär behövliga skolskjutsar (GrUB 25/1994 rd s. 10).

I mom. 1 i 32 § i lagen om grundläggande utbildning sammankopplas rätten till avgiftsfri skjuts primärt till skolresans längd. Eleven har rätt till avgiftsfri skjuts även då skolresan, beaktande av hans eller hennes ålder eller andra omständigheter, är alltför svår, ansträngande eller farlig.

Lagen om grundläggande utbildning innefattar inte definitionen av hemkommun eller boplatz i den. Lagen om grundläggande utbildning föreskriver inte heller entydigt om rätten till avgiftsfri skolskjuts i en situation då barnets vårdnadshavare bor i olika adresser och barnet turvist eller en del av tiden bor hos den andra vårdnadshavaren.

I lagen om grundläggande utbildning har kommunens utbildnings skyldighet att ordna skolskjuts bundits till boendet. Elevens närskola anvisas utifrån boendeadressen, enligt vilken bestäms också rätten till skolskjutsförmån enligt 32 § i lagen om grundläggande utbildning.

Lagen angående vårdnad om barn och umgängesrätt utgår från det att barnet officiellt bor i en adress trots att föräldrarna kan överenskomma eller domstolen avgöra om växelboende.

Enligt rättspraxis som gäller lagen om grundläggande utbildning (HFD 2006:10) är staden inte skyldig att ordna skolskjutsar från den vårdnadshavare som bor på annat ställe än adressen för elevens ordinarie boplatz som registrerats i befolkningsdatasystemet.

I avgörandet HFD 2006:10 utvärderades avgiftsfri skolskjuts i en situation av växelboende, där barnets föräldrar bodde på elevantagningsområdena för olika närskolor. Enligt avgörandet var kommunen med stöd av 32 § i lagen om grundläggande utbildning inte skyldig att bevilja avgiftsfri skolskjuts till sin närskola från den andra föräldern. Enligt avgörandet stred detta inte mot rätten till avgiftsfri grundläggande utbildning enligt 1 mom. 16 § i grundlagen eller mot barnets rätt att träffa den förälder som barnet inte bodde hos.

Efter avgörande av högsta förvaltningsdomstolen 2006 har föreskrifter om växelboende lagts till i lagen angående vårdnad om barn och umgängesrätt 190/2019, trädde ikraft 1.12.2019). Baserat på dem ska man nedteckna i avtalet om växelboende eller då domstolen beslutar om växelboende ska den avgöra vilketdera hemmet som anmäls som barnets officiella hemplats (2 mom. i 7 b § och 9 a §)

Stadsfullmäktige
Nämnden för fostran och
bildning

§ 102

21.08.2024
02.04.2025

I regeringens proposition till lag om ändring av lagen angående vårdnad om barn och umgängesrätt och till vissa lagar som har samband med den (RP 88/2018 rd) uttalas det om propositionens mål och centrala förslag gällande växelboende bland annat att bestämmandet av barnets officiella boplats är en betydelsefull fråga för familjer.

Då riksdagen godkände lagen godkände den uttalandet enligt vilket den förutsätter att regeringen så fort som möjligt reder ut och bedömer växelboendets konsekvenser och behoven av ändring i lagstiftningen som gäller förmåner och tjänster samt bereder utan dröjsmål de behövliga lagstiftningsändringarna för att framläggas till riksdagen (RSv 175/2018 rd).

Social- och hälsovårdsministeriet har publicerat en åtgärdsplan för förnyande av lagstiftningen och förfaringsätt gällande växelboende barn (SHM rapporter och promemorior 2021:34).

Trots att växelboende utan tvivel kan ha negativa inverknings på elevens möjligheter att få avgiftsfri skolskjuts anser högsta förvaltningsdomstolen i ljuset av det som beskrivits ovan att om man önskar ändra nuvarande rättstillstånd ska det göras med lagstiftning.

Rätt till skolskjuts ur aspekten av rimliga anpassningar

Enligt 2 mom. 8 § i diskrimineringslagen är vägran att göra anpassningar diskriminering enligt vad som avses i lagen.

I rättspraxis har frågan om rimliga anpassningar gällande skolskjutsar avgjorts i högsta förvaltningsdomstolens årsboksavgörande HFD 2020:60. I det fallet fortsatte en elev, som led av en sällsynt ärftlig sjukdom, gå i sin tidigare närskola med beslut av skolans rektor efter att familjens boplats ändrat. Eleven hade före flytten haft rätt till skolskjuts till skolan i fråga. Tjänsteinnehavaren hade förkastat ansökan om skolskjutsunderstöd med motiveringen att barnets skola inte var närskolan. Beslutet hade baserat sig på det i och för sig klara 3 mom. i 32 § i lagen om grundläggande utbildning, enligt vilket man som villkor för antagningen ställas att vårdnadshavaren svarar för de kostnader som transporten eller ledsagningen medför, då eleven antas i en annan skola än närskolan. Högsta förvaltningsdomstolen beaktade dock elevens sjukdom och dess inverkan på elevens beteende, de uppskattade kostnaderna för skolskjutsen samt det att skolvägen som ansökts om var ungefär lika lång som den till närskolan. Staden hade inte i dessa omständigheter kunnat förutsätta att eleven skulle ha varit tvungen att byta sin närskola för att behålla den avgiftsfria skolskjutsen. Avgiftsfri skolskjuts skulle beviljas till eleven till skolan, där eleven gått redan sedan förskolan, som rimlig anpassning avsedd i 15 § i diskrimineringslagen.

För Lovisa stads del ska man beakta de extra åtgärder som staten i avsaknad av förpliktande lagstiftning inte är skyldig att ersätta. I sin helhet

Stadsfullmäktige
Nämnden för fostran och
bildning

§ 102

21.08.2024
02.04.2025

är det omöjligt att bestämma kostnadseffekten för dessa extra åtgärder i sin helhet. Som riktgivande tal kan anses den gjorda utredningen (bilaga), enligt vilken arrangemanget skulle inverka på 200 elevers skjutsar. Dessa skjutsar kräver delvis nya rutter som avviker från morgonens och eftermiddagens matartrafik, transporterande elever mot en avvikande riktning. De nuvarande trafikidkarnas materiel är reserverad för nuvarande skjutselevers skjutsar till de olika skolorna. Det är en utmaning att finna ledig transportmateriel för samtida elevskjutsar.

Mötesmaterial

- Lovisa stads principer för skolskjuts inom förskoleundervisning och grundläggande utbildning (nämnden för fostran och bildning 25.9.2024 § 106)
- Vad som presenterats på nämnden för fostran och bildnings aftonskola 19.6.2024 om skjutselevers dåvarande antal och uppskattning om kostnader.

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning konstaterar att rätt till skolskjuts med motiveringen växelboende förutsätter lagstiftning, men rätten till skolskjuts är möjlig vad gäller rimlig anpassning.

Nämnden för fostran och bildning framför stadsstyrelsen och vidare stadsfullmäktige till kännedom att nämnden för fostran och bildning behandlat ärendet FM 21.8.2024 § 102 (Utredning om skolskjutsarna kunde beröra även vecka-vecka boende barn, fullmäktigemotion).

Nämnden för fostran och bildning föreslår stadsfullmäktige att den godkänner svaret som getts på motionen och att motionen leder till åtgärder och konstaterar att motionen är slutbehandlad.

Beslut

Stadsfullmäktige
Nämnden för fostran och
bildning

§ 61

15.05.2024
02.04.2025

11

Lovisa stad ska bekämpa demoleringen av en avgiftsfri andra stadiets utbildning, fullmäktigemotion

FM 15.05.2024 § 61

Ordföranden meddelade att undertecknade fullmäktigeledamöter (första undertecknare Satu Hämäläinen) före sammanträdet uttryckt önskemål om att få inlämna en så lydande motion:

Lovisa stad ska bekämpa demoleringen av en avgiftsfri andra stadiets utbildning

Orpos regering beslutade i budgetramsmanglingen 2024 om flera betydande försvagningar av den finländska välfärdsstaten. Särskilt skadlig är den nedskärning, som också berör utbildningsanordnare, om att begränsa avgiftsfria undervisningsmaterial och studentexamensavgifter för studerande på andra stadiet till utgången av det år då den studerande fyller 18 år.

Landets reg

erings beslut demolerar den avgiftsfria och likvärdiga möjligheten att avlägga andra stadiets utbildning. Med åtgärden eftersträvas en besparing på endast 12 miljoner på riksnivå, men om den förverkligas ökar de ungas och familjernas ojämlikhet. Enligt Gymnasiebarometern 2022 har erbjudandet av avgiftsfria läromaterial ökat sökandet till gymnasieutbildning särskilt bland de studerande vars ingendera förälder är högskoleutbildad, minst ena föräldern är arbetslös eller vars modersmål inte är finska. Avläggandet av andra stadiets examen har också en klar inverkan på senare utplacering på arbetsmarknaden. Regeringens förslag riktar sig uttryckligen på unga och familjer som redan är i en svagare ställning och ökar ojämlikhet överallt i Finland. Med den beslutade utbildningsnedskärningen skulle man uppnå endast minimal besparing i den offentliga ekonomin och det skulle öka de ungas ojämlikhet samt minska på minst en del av ungas framtidsmöjligheter.

Dessutom är besparingen inte genomförbar ur Lovisa stads synvinkel. Till exempel att samla bort läroböcker, olika undervisningsredskap och datorer av studerande och att avbryta e-bokslicenser i mitten av abiturientåret eller slutskedet av studierna strider mot sunt förnuft och det är mycket utmanande att genomföra. Det skulle även ytterligare öka den belastade undervisningspersonalens arbetsbörda. I värsta fall skulle det att läromaterialen blir avgiftsbelagda också ha inverkan på hur man klarar sig i studierna och hur examen avläggs. Alternativt skulle det att ett flertal små fakturor och dylika betalningar tas ut av de unga studerandena försaka mer förvaltningsbörda och förvaltningskostnader för kommunerna.

Stadsfullmäktige
Nämnden för fostran och
bildning

§ 61

15.05.2024
02.04.2025

Genom att nyttja motionsrätten som hör till ledamöterna föreslår vi att

- 1) som mål för Lovisa stads intressebevakning ställs påverkan på staten, för återkallande av den beslutna utbildningsnedskärningen från fortsatt beredning med ovannämnda motiveringar**
- 2) Lovisa stad beslutar reda ut olika sätt att säkerställa, genom att bekosta läromaterialen för andra stadiet för 18 år fyllda ifall staten genomför utbildningsnedskärningen, en genuint avgiftsfri och likvärdig andra stadiets utbildning för sina invånare som genomför sin läroplikt.**

Bilaga nr 7.

Beslut

Sedan motionen hade lämnats, remitterades den till stadsstyrelsen för beredning enligt 133 § i förvaltningsstadgan.

NFB 02.04.2025
453/12.00.01/2024

Beredning

direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250, vikarierande utbildningschef Auli Saarinen, tfn 0440 555 332

Motionen är inte längre aktuell i detta skede i och med att regeringen övergav avgränsningen av avgiftsfri andra stadiets utbildning under sin budgetmangling 3.9.2024. Det avgiftsfria andra stadiet förverkligas på samma sätt som förut.

Gymnasieutbildningen och studiematerialen är för närvarande avgiftsfria för studerande som inlett sina studier hösten 2021 och som omfattas av läroplikten. Läroplikten upphör när den studerande fyller 18 år eller när hen avlägger en andra stadiets examen eller motsvarande utländsk utbildning. avläggandet av den första yrkesexamen eller gymnasiets lärokurs och dess studentexamen är avgiftsfritt för den studerande högst till utgången av det kalenderår då studerande fyller 20 år.

På Utbildningsstyrelsens webbplats (<https://www.oph.fi/sv/utveckling/anvisningar-gymnasieutbildningen-och-yrkesutbildningen>) konstateras följande:

”Undervisningen och handledningen som utbildningsanordnarna ordnar för den studerande är avgiftsfri. Då läroplikten utvidgas kommer avgiftsfriheten för den studerande även att omfatta:

- läroböcker och andra material som behövs i undervisningen
- dator som behövs för att avlägga studierna och eventuell räknare eller räknarlicens

Stadsfullmäktige
Nämnden för fostran och
bildning

§ 61

15.05.2024
02.04.2025

- arbetsredskap, -kläder och -material, till exempel säkerhetskläder, skyddskläder och arbetsskor
- behörigheter och lov som grundar sig på författningar i yrkesutbildningen som körkort, hygienpass, växtskyddsexamen och vattenarbetskort samt de behörigheter och lov som arbetslivet förutsätter som arbetssäkerhetskort, förstahjälpkort eller kort för heta arbeten som är nödvändiga för att visa det kunnande som kraven på yrkesskicklighet och målen för kunnandet i examensgrunderna förutsätter
- de fem första proven i studentexamen, även omtagning av underkända prov
- resor mellan hemmet och läroanstalten på minst sju kilometer, utan självriskandel
- i enstaka särskilda fall även inkvarterings- och resekostnader.

Utbildningsanordnaren kan erbjuda materialen och redskapen som behövs för studierna så att de tillställs de studerande till personligt förfogande under hela studietiden, eller så kan de vara tillgängliga i läroanstalten. De studerande har inte rätt att behålla materialen och redskapen efter avläggandet av gymnasiets lärokurs och studentexamen eller en yrkesinriktad examen, om inte utbildningsanordnaren beslutar det.

Utbildningsanordnaren har rätt att ta ut en skälig avgift för sådan frivillig verksamhet som kompletterar studierna, såsom exkursioner, studiebesök eller evenemang. Den avgiftsbelagda verksamheten får inte vara den enda möjligheten att avlägga en viss kurs, ett studieavsnitt eller en examensdel, utan utbildningsanordnaren ska alltid även erbjuda ett avgiftsfritt alternativ.

Avgiftsfriheten omfattar inte redskap som behövs vid utbildningar som betonar särskilda intressen. Sådana redskap är till exempel musikinstrument och idrottsredskap som behövs i gymnasier med en särskild utbildningsuppgift eller vissa yrkesinriktade examina. Det är fråga om personliga redskap och vanligtvis använder den studerande dem också innan utbildning inleds och efter att den slutförts.”

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning konstaterar att fullmäktigemotionen inte längre är aktuell i och med att regeringen under sin budgetmangling 3.9.2024 övergav avgränsandet av avgiftsfriheten för andra stadiets utbildning. Avgiftsfriheten för andra stadiet förverkligas på samma sätt som tidigare.

Nämnden för fostran och bildning framlägger stadsstyrelsen och vidare stadsfullmäktige till kännedom att nämnden för fostran och bildning har behandlat fullmäktigemotionen FM 15.5.2024 § 61 (Lovisa stad ska bekämpa demoleringen av en avgiftsfri andra stadiets utbildning, fullmäktigemotion).

Stadsfullmäktige
Nämnden för fostran och
bildning

§ 61

15.05.2024
02.04.2025

Nämnden för fostran och bildning föreslår stadsfullmäktige att stadsfullmäktige godkänner svaret som getts på motionen och konstaterar att motionen inte längre är aktuell och konstaterar motionen vara slutbehandlad.

Beslut

Nämnden för fostran och bildning

02.04.2025

12

Reform av stödet för inläring och tre årsveckotimmar som från och med 1.8.2025 ska läggas till den grundläggande utbildningen

NFB 02.04.2025
306/12.00.02/2025

Beredning

direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250 och vikarierande utbildningschefen Auli Saarinen, tfn 0440 555 332

Statsminister Orpos regering förnyar från och med 1.8.2025 lagen om grundläggande utbildning bland annat vad gäller det stöd som eleven får. Dessutom utökas den grundläggande utbildningens timantal i årskurserna 1-6 med tre (3) årsveckotimmar från och med 1.8.2025. På årskurserna 1-2 ökas undervisningen av såväl modersmål och litteratur med en som av matematik med en årsveckotimme och på årskurserna 3-6 utökas undervisningen i modersmål med en årsveckotimme.

Bakom ökningen av timmar finns den nedgång av kunnandenivå bland elever inom grundläggande utbildning som observerats i nationella och internationella undersökningar om inlärningsresultat. Antalet elever med svagt kunnande har klart ökat i läskunskap, matematik och naturvetenskaper. Statsrådets förordning om ändring av 6 § i statsrådets förordning om riksomfattande mål för utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning och om timfördelning i den grundläggande utbildningen

<https://www.finlex.fi/fi/lainsaadanto/saaduskokoelma/2024/286?language=swe>

Den snabba tidtabellen för totalreformen av stöd för inläring och skolgång och för tillägget av tre årsveckotimmar inverkar bland annat på kommunernas behov att ändra resurserna, undervisningspersonalens utbildningsplan, förvaltningsstadgan och läroplanen samt på planeringen av det kommande läsåret inklusive tillhörande rekryterings- och kompetensbehov.

Lagförändringarna som är på undervisnings- och kulturministeriets ansvar tillsammans med regeringspropositionerna jämte tillhörande beredning var för behandling under tiden för budgetbehandlingen för Lovisa stad 2025, varför nämnden för fostran och bildning i sitt budgetförslag inte kunde i tillräcklig grad förbereda sig i sitt budgetförslag på ändringarna som gäller förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen. Enligt Utbildningsstyrelsens meddelande 13.2.2025 träder ändringarna som gäller stödet för inläring i kraft 1.8.2025. Stöd ska fås tillräckligt tidigt och i den egna gruppen.

- Ändringarna som gäller förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen träder i kraft 1.8.2025

Nämnden för fostran och bildning

02.04.2025

- Ändringarna som gäller gymnasieutbildningen träder i kraft 1.8.2025

Under sammanträdet presenterar utbildningschefen läget för reformen av stöd för inläringen i Lovisa och den eventuella allokeringen av grundläggande utbildningens tillägg av tre årsveckotimmar. Verkställandet av ändringen av årsveckotimmar förutsätter av ansvarsområdet utbildning och av nämnden för fostran och bildning precisering av den lokala läroplanen.

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning antecknar till kännedom läget för reformen av stödet för inläringen och tillägget av tre årsveckotimmar inom den grundläggande utbildningen i Lovisa och tillhörande ändringsbehov.

Beslut

Nämnden för fostran och bildning

02.04.2025

13

Timresursen för läsåret 2025-2026 inom grundläggande utbildning, specialundervisning och gymnasieundervisning

NFB 02.04.2025
337/12.00.00/2025

Beredning

vikarierande utbildningschef Auli Saarinen

I skolväsendets timresurs bestäms antalet undervisningstimmar som är tillgängliga för skolorna för undervisning enligt läroplanen. Timresursen har utarbetats i samarbete med rektorerna.

Timresursens omfattning granskas så att resurserna per elev och per grupp inom den grundläggande utbildningen är balanserade vad gäller skolans undervisningsgrupper och elevantalet. Utöver ändringarna i elevantalet påverkas skolornas timresurs av ändringar i antalet grupper inom den grundläggande utbildningen och deras anordnande och de lagändringar som träder i kraft 1.8.2025 om stöd för lärande och skolgång i lagen om grundläggande utbildning.

Elevantalen baserar sig preliminärt på siffrorna från 20.9.2024 men de har granskats så att de motsvarar läget i februari 2025. Den allmänna linjen är att det totala elevantalet håller på att minska.

Grundläggande utbildning

I årskurs 0–6 har vi 769 elever och i årskurs 7–9 554 elever, inom förberedande undervisning har vi 13 elever och inom flexibel grundläggande utbildning vid högstadieskolorna har vi 27 elever.

Det totala antalet elever som deltar i den grundläggande utbildningen kommer att minska med 54 elever under det kommande läsåret. Enligt prognoser kommer antalet elever inom den grundläggande utbildningen att minska varje år ungefär lika mycket (kompletterande material).

Den totala timresursen för läsåret 2025–2026 inom grundläggande utbildning är 2 521 timmar i årskurs 0–6. Lågstadieskolornas timmar utgör 1 400 timmar av timresursen och högstadieskolornas timmar 1121 timmar. I denna helhet ingår den allmänna undervisningens timmar, stödundervisningstimmar och andra timmar som ersätts separat i alla skolor.

I ramen för antalet timmar i årskurserna 1–6 och 7–9 är inräknade påverkan av de krav på klasstorleken som ändringen av stöd för lärande medförde och påverkan av grupp-specifikt stöd (160,6 timmar). För denna kostnad kommer man eventuellt att söka tilläggsanslag senare under våren. Kalkylmässigt är beloppet i fråga anvisat för staden i statsandelen.

Nämnden för fostran och bildning

02.04.2025

Den totala timresursen under det föregående läsåret 2024–2025 var 3 723. Antalet ökade med 80 timmar jämfört med året innan. Ökningen av gruppsspecifikt stöd (faktor 0,112) på 160,6 timmar bör beaktas, vilket resulterar i en total överskridning på 240,6 timmar.

20 timmar från bytet av arbetstiden har lagts till timramen i enlighet med UKTA § 14 a. Arbetstiden används bland annat för en konsulteringsgrupp som fokuserar på neuropsykiatriska symptom, konsultering av speciallärare, internationaliseringskoordinering, projektkoordinering och digital koordinering på enhetsnivå samt kollegialt mentorskap.

Specialundervisning

Resursen för läsåret 2025–2026 är 589 timmar samt specialundervisning på deltid 208 timmar. Den motsvarande siffran för specialundervisning läsåret 2024–2025 var 651 timmar.

Ändringen av timmarna inom specialundervisning beror på lagändringen av stöd för lärande och skolgång och det slutliga antalet timmar baserar sig ännu på prognosen i det här skedet.

Gymnasium

De exakta elevantalen säkerställs i mitten av juni. Antalet elever stannar antagligen på samma nivå som tidigare år. Timresurskoefficienten för gymnasiet är 2,37. Genom denna koefficient kan gymnasiet erbjuda alla obligatoriska och centrala fördjupande studier. Timresursen för gymnasiet för läsåret 2025–2026 är 465 liksom den var under det föregående läsåret 2024–25. I timresursen ingår i enlighet med reformen av specialundervisningen vid gymnasium sammanlagt 15 timmar som är fördelat mellan gymnasierna så att Lovisa Gymnasium får 8 timmar och Loviisan lukio får 7 timmar.

Kompletterande material, elevantal-tabell

Bilaga, timresurs-tabell

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning godkänner den föreslagna timramen för läsåret 2025-2026 inom grundläggande utbildning, specialundervisning och gymnasier enligt följande:

Grundläggande utbildning 2 701,6 timmar

Specialundervisning 797 timmar

Gymnasier 465 timmar

Sammanlagt 3 963,6 timmar

Dessutom beviljar nämnden för fostran och bildning utbildningschefen rätt att besluta om fördelningen av timresursen mellan skolorna, som nämnden för fostran och bildning har godkänt.

Beslut

Nämnden för fostran och bildning

02.04.2025

14

Ökande av årsveckotimmarna inom grundläggande utbildning: placering och genomförande

NFB 02.04.2025
339/12.00.00/2025

Beredning

vikarierande utbildningschef Auli Saarinen tfn 0440 555 332

Enligt regeringsprogrammet för statsminister Petteri Orpos regering, Ett starkt och engagerat Finland, satsar regeringen på inlärnin g av grundläggande färdigheter genom att ge mer tid och arbetsro åt lärare och elever. Regeringen ökar minimiantalet lektioner inom den grundläggande utbildningen med 2–3 årsveckotimmar utan att utvidga läroplanen. Genom det ökande timantalet eftersträvas extra lektioner särskilt för årskurserna 1–6 i grundskolan för undervisning i läsfärdighet, skrivfärdighet och räknefärdighet. Timökningarna får genomföras genom lokala beslut (Statsrådets publikationer 2023:58).

I enlighet med statsrådets beslut (30.5.2024) har man ändrat förordningen om riksomfattande mål för utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning och om timfördelning i den grundläggande utbildningen (422/2012). Genom ändringen av förordningen om timfördelning (286/2024) ökar undervisningen i modersmål och litteratur (ny marginal 15 årsveckotimmar) samt i matematik (ny marginal 7 årsveckotimmar) i årskurs 1–2 med en årsveckotimme. Dessutom ändrades förordningen om grundläggande utbildning (287/2024) så att man ökade det genomsnittliga minimiantalet lektioner per arbetsvecka inom undervisningen. Beslut om hur årsveckotimmarna mer detaljerat riktas fattas lokalt.

Rektorsteamet beredde det lokala förslaget och det färdigställdes på rektorsmötet 27.2.2025. Rektorerne kom fram till att sprida de anvisade extra lektionerna på det sätt att man tillägger 0,5 årsveckotimmar till båda ämnen i både första (1) och andra (2) årskurs. Önskemålet är att spridningen ökar undervisningens flexibilitet och funktionalitet. Förslaget om timmarnas placering har granskats av Utbildningsstyrelsen. (Erja Vitikka, undervisningsråd 14.3.2025).

Bilaga, timfördelning

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning godkänner den lokala fördelningen av årsveckotimmarna för modersmål och litteratur och matematik på följande sätt:

modersmål och litteratur åk 1, 0,5 årsveckotimmar, åk 2, 0,5 årsveckotimmar och åk 3, 1 årsveckotimme, matematik åk 1, 0,5 årsveckotimmar och åk 2, 0,5 årsveckotimmar.

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

Beslut

Nämnden för fostran och bildning

02.04.2025

15

Uppnåendet av tyngdpunkterna i centralen för bildning och välfärds budget för 2025

NFB 02.04.2025
305/12.00.00/2025

Beredning

direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250

Tyngdpunkterna i centralen för bildning och välfärds budget för 2025 som stadsfullmäktige godkände 11.12.2024 § 145 är bland annat följande syner antecknade till kännedom av stadsstyrelsen (xxx 2025 §) och förutseendegruppen som sammanträdde 2023:

- Under 2025 bereds till verksamhetsorganbehandling föreslaget till riktlinje för upprätthållandet av en liten skola i enlighet med övervägandet av förutseendegruppen som sammankom 2023. På skolresornas säkerhet satsas tillsammans med ansvarsområdet infrastruktur.
- Under 2025 fortsätts granskningen av servicenätet så att man genom att kartlägga olika alternativ förbereder sig på att anpassa servicenätsverksamheten med ett tidsspänn på fem år och tio år. Ökningen av bibliotekets självservicejänst är också ett mål för mellanlångt tidsintervall, lika som ökandet av skolors och daghems flexibelt samarbete klart definierat i och med verksamhetsorganbehandlingen.
- Under 2025 bereder centralen för bildning och välfärd tillsammans med centralen för näringsliv och infrastruktur till verksamhetsorganbehandling definitionen av bycentrumstjänster som långfristigt mål.

På bearbetandet av tyngdpunkterna inverkar bland annat av resultatet för stadens organisationsreformsprocess och de fortsatta åtgärder som avleds från den, välfärdsområdesvalet och kommunalvalet som förrättas 13.4.2025 med behoven av att utbilda nya förtroendevalda, konsekvenser av eventuellt markaffärsärende med Fortum jämte dess långfristiga återspeglings, fastighetsstrategiska och övriga strategiska åtgärder, behandlingen av en ny kommunstrategi, åtgärder som beror på olika lagreformer, så som förnyandet av lagen om grundläggande utbildning och gymnasielagen, tidtabell, personalresurs samt som helhet budgeten för centralen för bildning och välfärd.

I fastighetsstrategiutkastet, som för närvarande är på utlåtanderunda ända till 11.4.2025, konstateras det för såväl utbildningstjänsters som småbarnspedagogiska tjänsters del att lokala koncentrationer, där

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

kommunens olika tjänster produceras lokalt koncentrerat i servicekoncentrationer ses som möjlighet.

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning diskuterar möjligheterna för utfallet av tyngdpunkterna för centralen för bildning och välfärd för 2025 och ger instruktioner för tjänsteinnehavarna vad gäller fortsatta åtgärder.

Beslut

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

16
Tjänsteinnehavarbeslut

NFB 02.04.2025

Följande tjänsteinnehavare har skickat beslutsförteckning över gjorda beslut:

Direktören för centralen för bildning och välfärd

- förvaltningsbeslut § 3/2025

Vikarierande utbildningschefen

- förvaltningsbeslut § 4-5/2025
- personalbeslut § 4-9/2025

Chefen för småbarnspedagogik

- personalbeslut § 5-7/2025
- upphandlingsbeslut § 2/2025

Harjurinteen koulus rektor

- personalbeslut § 4-5/2025

Bilaga, beslutsförteckning

Förslag

Nämnden för fostran och bildning antecknar besluten för kännedom och meddelar att den inte enligt 92 § i kommunallagen kommer att ta ärende till behandling.

Beslut

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

17
Anmälningssärenden

NFB 02.04.2025

Barnparlamentets protokoll 28.2.2025

Kompletterande material: Barnparlamentets protokoll 28.2.2025

Förslag

Antecknas för kännedom.

Beslut

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

18
Övriga ärenden

NFB 02.04.2025

Förslag

Övriga ärenden antecknas för kännedom.

Beslut

Nämnden för fostran och
bildning

02.04.2025

Avslutande av mötet

NFB 02.04.2025

Beslut